

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №51»

Л.С. Алиева

«01» сентября 2025г



**Перспективный план работы  
педагога-психолога МБОУ «Лицей № 51»  
педагог-психолог Савченко А.В.**

г.Ростов-на-Дону  
2025

**Цель** психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- Оказывать поддержку в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности);

- Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Содействовать педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
- Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

#### **Основные циклы сопровождения:**

- готовность к обучению и адаптация в 1 классе;
- переход в среднее и старшее звено;
- подростковый кризис;
- адаптация и профориентация в старшем звене;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- сопровождение детей группы социального риска.

#### **Направление деятельности педагога-психолога:**

- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно – развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и профилактика,
- экспертная работа,
- организационно-методическая работа

Цикл	Кат его рия	Направление деятельности					
		Диагностика	Коррекция – развитие	Консульти- рование	Просвещение и профилактика	Экспертиза	Организационно - методическая
							Оформление кабинета, планирование и анализ деятельности педагога-психолога: годовой план, ежемесячное планирование, отчёт, ведение документации. <u>Сроки: август-сентябрь</u>
<b>Психологи- ческое сопровождение и поддержка обучающихся в рамках ФГОС</b>	<b>В Н О В Б П Р И Б Ы В Ш И Е</b>	Диагностика вновьприбывших. Цель: изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации. <u>Сроки: сентябрь-октябрь</u>	Цель: создание условий для адаптации вновьприбывших детей	Цель: сохранение психического здоровья учащихся, формирование учебной мотивации. Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности.			
	<b>О Б У Ч А</b>	Диагностика обучающихся 1х классов. Цель: Выявление учащихся,	Цель: Формирование психологического статуса школьника,			Обработка результатов диагностики. Составление аналитических	Подготовка к диагностике, занятиям. Разработка коррекционно-

	Ю Щ И Е С Я  1-х кл.	испытывающих трудности адаптации на первичном этапе. <u>Сроки: октябрь, март-апрель</u>	коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. <u>Сроки: октябрь-май</u>			справок.	развивающих программ с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей
	О Б У Ч А Ю Щ И Е С Я  5-х кл.	Диагностика адаптации учащихся 5х класса к новым условиям обучения. <u>Сроки: октябрь-ноябрь</u>	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «Первый раз в 5 класс», показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень адаптации Цель: Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия, формирование положительной социализация школьников			Обработка результатов диагностики. Составление аналитических справок.	Подготовка к диагностике, занятиям. Разработка коррекционно-развивающих программ с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей
	О Б У Ч А Ю	Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения.	Цель: коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния			Обработка результатов диагностики. Составление аналитических справок.	Подготовка к диагностике, занятиям. Разработка коррекционно-развивающих

	<b>Щ И Е С Я</b>  <b>10-х кл.</b>	<u>Сроки: октябрь- ноябрь</u>	старшекласников , преодоление интеллектуальных и эмоциональных трудностей при обучении в старшей школе				программ с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей
	<b>Р О Д И Т Е Л И</b>			Консультирован ие родителей и классных руководителей по вопросам предупреждения школьной дезаадаптации. Оказание помощи в проблемных ситуациях. <u>Сроки: по запросу, в течение года</u>	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми кризисного периода. Всеобуч для родителей: «Трудности адаптации первоклассников» «Трудности адаптации в среднем звене» Родительское собрание: «Возрастные особенности юношества» <u>Сроки: октябрь</u>		Разработка рекомендаций, памяток

	<b>П Е Д А Г О Г И</b>			Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации (1, 5, 10 классы).		Участие в заседании педагогического совета и «Итоги первичной адаптации детей в школе».	Подготовка к МО, семинарам. Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. Разработка методических рекомендаций.
<b>Сопровождение детей группы суицидального риска и развития кризисных состояний</b>	<b>О Б У Ч А Ю Щ И Е С Я</b>	Цель: выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью коррекции и координации работ всех служб школы. Формирование "группы риска", выявление тревожных и агрессивных детей, Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей. Диагностика детей, попавших в группу риска. <u>Сроки: октябрь,</u>	Цель: формирование групп коррекции. Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, конструктивное общение и пр.). Индивидуальная коррекция попавших в кризисную ситуацию <u>Сроки: в течение года</u>	Индивидуальное консультирование. Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечения индивидуального развития каждого ученика. <u>Сроки: по необходимости, в течение года</u>	Цель: развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной коммуникации. Снижение уровня тревожности, формирование уверенности в себе, укрепление психического здоровья учащихся. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы. Проведение профилактических уроков «Время доверять», с	Составление заключений по протоколам обследований и диагностики учащихся, написание психологических характеристик. Разработка коррекционно-развивающих программ с учётом выявленных при диагностике особенностей развития детей. <u>Сроки: октябрь-ноябрь, март-апрель</u>	Ведение индивидуальных карт детей, входящих в «группу риска». Подготовка к диагностике, занятиям, классным часам. Проведение Недель психологии

		<u>март</u>			<p>информированием обучающихся о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером.</p> <p>Проведение тематических классных часов для 7-9 классов, направленных на профилактику кризисов, развитие у обучающихся навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.</p> <p>«Что мешает дружбе?»</p> <p><u>Сроки: сентябрь</u></p> <p>«Мы разные, но мы рядом.»</p> <p><u>Сроки: октябрь</u></p> <p>«Осторожно, опасность!»</p> <p><u>Сроки: ноябрь</u></p> <p>«Трудное решение.»</p> <p><u>Сроки: декабрь</u></p>		
--	--	-------------	--	--	---	--	--



	Р О Д И Т Е Л И			<p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Цель: построение взаимоотношений с детьми и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации, по личностным проблемам и трудностям во взаимоотношениях.</p> <p><u>Сроки: по необходимости, в течение года</u></p>	<p>Всеобучи для родителей по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних: «Трудности адаптации первоклассников» ;</p> <p>«Трудности адаптации в среднем звене»;</p> <p>«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»;</p> <p>«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»;</p> <p>«Подростковый возраст – возраст кризисов»;</p> <p>«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»;</p>	<p>Подготовка к семинарам, выступлениям на родительских собраниях и т. п.</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	---	---

					«Готовимс я к ЕГЭ»; «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс» <u>Сроки: октябрь - май</u>		
	<b>П Е Д А Г О Г И</b>	Цель: обучение классных руководителей выявлению детей группы риска и заполнению таблиц факторов риска кризисных состояний <u>Сроки: октябрь, март</u> Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обуч - ся		Цель: индивидуальные консультации для педагогов по вопросам эмоционально-поведенческих нарушений у учащихся <u>Сроки: по запросу, в течение года</u>	Памятки и лекторий для педагогов по выявлению суицидального поведения детей и подростков. Обучение заполнению «Таблиц факторов» <u>Сроки: сентябрь, март</u>		Разработка рекомендаций, памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, агрессивности и др.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение и профориентация</b>	<b>О Б У Ч А Ю Щ</b>	Цель: определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям. Изучение	Цель: коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния старшеклассников , снятие напряжения,	Цель: индивидуальные и групповые консультации с тревожными детьми. Проведение индивидуальных профконсульта-	Цель: создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности. Оказание профориентационной помощи учащимся, проект	Обработка результатов диагностики. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	Разработка рекомендаций, памяток по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности.

<p><b>обучающихся в старшем звене</b></p>	<p><b>И Е С Я</b></p>	<p>профессиональ- ных склонностей учащихся. Формирование ответственного отношения к выбору профессионально- го пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональ- ных и познавательных интересов <u>Сроки: декабрь – январь</u></p>	<p>овладение приемами саморегуляции. Развивающие занятия элективного курса «Твой жизненный успех» <u>Сроки: февраль - апрель</u></p>	<p>ций с неопределивши- мися учащимися. <u>Сроки: по необходимости, в течение года</u></p>	<p>«Билет в будущее» <u>Сроки: по запросу, в течение года</u></p>		
	<p><b>Р О Д И Т Е Л И</b></p>			<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации</p>	<p>Рекомендации о взаимоотношени- ях с подростками; обсуждение возможной помощи ребёнку в подготовке к экзаменам. Проведение родительских собраний "Готовимся к ГИА. Психологические</p>	<p>Выступления на родительских всеобщих.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, памяток.</p>

					<p>аспекты"</p> <p>Всеобучи для родителей: «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамен и адаптироваться к новым жизненным условиям»</p> <p>«Профориентация : выбор учебного пути»</p> <p>«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»</p> <p>«Готовимся к ЕГЭ»</p> <p>«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»</p> <p>«Профориентация : выбор учебного пути».</p> <p>«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»</p> <p><u>Сроки: октябрь - май</u></p>		
	<b>П</b>	Цель: выявление		Индивидуальное	Выработка	Ознакомление	Разработка

	<b>Е Д А Г О Г И</b>	детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессонеустойчивости. Снижение уровня психологической тревожности <u>Сроки: март – апрель</u>		консультирование педагогов по запросу	оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на тему: «Как преодолеть волнение на экзаменах». <u>Сроки: апрель</u>	педагогов с результатами диагностики.	рекомендаций классным руководителям.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b>	<b>О Б У Ч А Ю Щ И Е С Я</b>	Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психологомедико-педагогической помощи, включая выпускников школы. <u>Сроки: октябрь – ноябрь</u>	Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере			Заполнение индивидуальных карт развития. Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации. <u>Сроки: в течение года</u>	Подготовка к занятиям и консультациям
	<b>Р О Д</b>	Цель: социально-психологическая поддержка семей с детьми с ОВЗ		Цель: повышение компетентности родителей и	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и		Создание методической базы информации, программ,

	<b>И Т Е Л И</b>			формирование у них адекватной оценки состояния своего ребенка, повышения психологической культуры у родителей, степени принятия дефекта собственного ребёнка.	воспитании ребенка с ОВЗ» <u>Сроки: ноябрь</u>		рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ.
	<b>П Е Д А Г О Г И</b>	Цель: формирование социально - психологической компетентности		Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися с ОВЗ		Подготовка заключений на ПМПК для выработки рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся и сдачи ОГЭ	Разработка рекомендаций классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ
<b>Психолого – педагогическое сопровождение детей группы социального риска.</b>	<b>О Б У Ч А Ю Щ И Е С</b>	Цель: выявление группы учащихся, склонных к зависимому поведению, потреблению ПАВ, алкогольной продукции и табачных изделий с целью его коррекции и		Индивидуальная консультативная работа Цель: Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	Цель: проведение цикла мероприятий согласно отдельного плана ССП по пропаганде здорового образа жизни учащихся 1-11 классов и коррекции и профилактики	Составление заключений по протоколам обследований и диагностики учащихся, разработка индивидуальных карт.  <u>Сроки: ноябрь</u>	Ведение индивидуальных карт детей, входящих в «группу риска». Подготовка к диагностике, занятиям, классным часам. Проведение Недель психологии

	<b>Я</b>	профилактики. Сроки: сентябрь-октябрь Проведение СПТ			зависимого поведения подростков Проведение единых классных часов «Здоровье». <u>Сроки: в течение года</u>		
	<b>Р О Д И Т Е Л И</b>	Цель: смягчение факторов социального риска, способствующих возникновению проблемной ситуации в семье, и создание условий для нормального развития ребёнка в семье.		Индивидуальная консультативная работа Цель: Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска» и неблагополучным семьям	Родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы по профилактике правонарушений. Профилактика употребления наркотиков, ПАВ и немедицинского употребления лекарственных препаратов <u>Сроки: октябрь, январь</u> Родительские всеобучи по профилактике жестокого обращения: «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья	Выступление на родительских всеобучах.	Подготовка и разработка методического материала

					ребенка»; «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»; «Конфлик ты с ребенком: как их избежать? »; «Родители меня не понимают» или как услышать подростка»; «Если в семье конфликт»; «Как понять взрослого ребенка» <u>Сроки: октябрь –  май</u>		
	<b>П Е Д А Г О Г И</b>	Цель: Выявление обучающихся группы социального риска <u>Сроки: сентябрь-  октябрь</u> Лист выявления поведенческих проблем обучающихся группы социального риска		Индивидуальная консультативная работа Цель: расширение психологических знаний		Заседание Совета профилактики правонаруше- ний среди несовершенно- летних с участием работников правоохраните- льных органов. <u>Сроки: по  необходимости  , в течение года</u>	Взаимодействие с социальным педагогом.
<b>Профилакти-</b>	<b>О</b>	Цель:	Цель:		Цель:		



ка буллинга	Б У Ч А Ю Щ И Е С Я	выявление признаков жестокого обращения; выявление случаев жестокого обращения <u>Сроки:</u> <u>в течение года</u>	коррекция поведения обучающихся, проявляющих агрессивность среди сверстников		обучение навыкам мирного разрешения конфликтов		
	Р О Д И Т Е Л И			Цель: консультирование по вопросам профилактики конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха			
	П Е Д А Г О Г И			Цель: методическая помощь педагогам Консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в	Цель: обучение методам борьбы с буллингом Выступление на МО классных руководителей в течение года		

				общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергаемым детям, создание ситуации успеха <u>Сроки:</u> <u>в течение года</u>			
Профилактика экстремизма	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	Цель: выявление лиц с повышенной склонностью к экстремистскому поведению. <u>Сроки:</u> <u>в течение года</u>	Цель: создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в подростковом коллективе		Цель: развитие навыков конструктивной социальной активности подростков и молодежи		
	РОДИТЕЛИ			Цель: консультирование родителей по проблемам молодёжных субкультур и профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности <u>Сроки: по необходимости,</u>	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей по основам проявления агрессии у детей и профилактики экстремизма в подростково-молодёжной среде	Выступление на родительских всеобучах	Разработка методических рекомендаций

				<u>в течение года</u>			
	<b>П Е Д А Г О Г И</b>			Цель: консультирование и обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.			Разработка методических рекомендаций

План подготовила педагог – психолог МБОУ «Лицей №51» Савченко А.В.