**Адаптация пятиклассника**

***Возрастные особенности младшего подростка:***

• потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;

• повышенная утомляемость;

• стремление обзавестись верным другом;

• стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;

• отсутствие авторитета возраста;

• отвращение к необоснованным запретам;

• восприимчивость к промахам учителей;

• переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;

• ярко выраженная эмоциональность;

• требовательность к соответствию слова делу;

***Родитель и успешная адаптация. Как помочь ?***

• Первое условие школьного успеха пятиклассника —безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

• Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

• Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.

• Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.

• Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

• Помогите ребенку выучить имена новых учителей.

• Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.

• Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.