**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ЛИЦЕЙ № 51 ИМЕНИ КАПУСТИНА БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА»**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ «Лицей №51»

 Приказ от \_\_\_\_ 08. 2021г. № \_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Т. Ермаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование (9 класс)

Количество часов: 34

Учитель: Ермаков Заури Тариэлевич

 2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по учебному плану МБОУ Лицей №51» на 2021-2022 учебный год.

 Программа содержит следующие разделы:

1)  планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты**

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Ученик научится** |
| ***Организационные******навыки***  | * Рассчитывать время для выполнения заданий.
* Планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.
* Сравнивать полученные результаты с учебной задачей.
* Определять наиболее рациональную последовательность деятельности.
 |
| ***Навыки работы в группе*** | * Уважать точку зрения других.
* Строить отношения в группе на основе
* доверия.
* Принимать ответственность за свою работу в группе.
 |
| ***Коммуникативные******навыки*** | * Определять главную идею и структуру текста, составлять логическую схему,
* простой и сложный планы.
* Владеть приемами риторики.
* Вести диалог.
* Выслушивать и объективно оценивать
* другого.
* Вырабатывать общее решение.
* Расширять поле для доказательства своего мнения.
 |
| ***Информационная******грамотность*** | * Использовать комментарии автора, редактора в конце книги.
* Работать с указателем произведений к собранию сочинений.
* Делать ссылки на источники.
* Искать информацию в правовых системах (Консультант +, Гарант)
* Подбирать и группировать материал по определенной теме.
* Определять первичные и вторичные источники.
* Комментировать текст.
 |
| ***Рефлексия***  | * Анализировать и оценивать
* собственную учебно-познавательную
* деятельность.
* Определять успехи и неудачи.
* Находить пути решения проблем.
 |
| ***Мыслительные******навыки*** | * Понимать, интерпретировать и сравнивать информацию.
* Доказывать и опровергать.
* Определять проблемы, объект анализа.
* Классифицировать информацию по разным признакам (критериям).
* Планировать работу исследовательского характера.
 |
| ***Прикладные******навыки*** | * Использовать полученные знания, умения и навыки в различных предметных областях
 |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 1 | Повторение изученного в 8 классе |  2 часа |  | Диагностическая контр.раб. |
| 2 | Политика и власть |  8 часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 3 | Права и свободы человека и гражданина |  8 часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
|  |  Гражданские правоотношения |  8 часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 4 | Социальные права. |  4 часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 5 | Повторение всего курса |  3 часа | Самостоятельная работа.  | Контрольная работа |
|  | **Итого часов:** | **34** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Предметное содержание | Планируемые результаты  |
| Знать | Уметь |
| Политика и власть | Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая власть и средства массовой информации. Государство. Признаки государства. Формы правления. Гражданство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. | Знать основные содержательные компоненты данной темы. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, уметь работать с дополнительной литературой. Уметь сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи.  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе |
|  Права и свободы человека и гражданина | Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты прав. Правонарушения и юридическая ответствен­ность. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Семейные правоотношения. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | Знать основные содержательные компоненты данной темы. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, уметь работать с дополнительной литературой. Уметь сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе. |
| Гражданские правоотношения | Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. | Знать основные содержательные компоненты данной темы. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, уметь работать с дополнительной литературой. Уметь сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе. |
| Социальные права | Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. | Знать основные содержательные компоненты данной темы. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, уметь работать с дополнительной литературой. Уметь сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи. | умение применять изученные понятия, результаты, методы для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п**  | **Тема урока** | **Дата 9А** | **Дата 9Б** |
|  | Введение. Повторение изученного в 8 классе | 7.09 | 6.09 |
|  | Диагностическая контрольная работа | 14.09 | 13.09 |
|  | Политика и власть  | 21.09 | 20.09 |
|  | Государство | 28.09 | 27.09 |
|  | Политические режимы | 5.10 | 4.10 |
|  | Правовое государство | 12.10 | 11.10 |
|  | Гражданское общество и правовое государство | 19.10 | 18.10 |
|  | Участие граждан в политической жизни | 26.10 | 25.10 |
|  | Политические партии и движения | 9.11 | 8.11 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика и власть» | 16.11 | 15.11 |
|  | Право, его роль в жизни общества и государ­ства | 23.11 | 22.11 |
|  | Правоотношения и субъекты прав | 30.11 | 29.11 |
|  | Правонарушения и юридическая ответствен­ность  | 7.12 | 6.12 |
|  | Правоохранительные органы | 14.12 | 13.12 |
|  | Конституция Российской Федерации | 21.12 | 20.12 |
|  | Конституция Российской Федерации | 28.12 | 27.12 |
|  | Права и свободы человека и гражданина | 11.01 | 10.01 |
|  | Права и свободы человека и гражданина | 18.01 | 17.01 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и свободы человека и гражданина» | 25.01 | 24.01 |
|  | Гражданские правоотношения | 1.02 | 31.01 |
|  |  Право на труд. | 8.02 | 7.02 |
|  | Трудовые правоотношения | 15.02 | 14.02 |
|  | Семейные правоотношения | 22.02 | 21.02 |
|  | Административные правоотношения  | 1.03 | 28.02 |
|  | Уголовно-правовые отношения | 15.03 | 14.03 |
|  | Уголовно-правовые отношения | 22.03 | 21.03 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданские правоотношения» | 5.04 | 4.04 |
|  | Социальные права | 12.04 | 11.04 |
|  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 19.04 | 18.04 |
|  | Правовое регулирование отношений в сфереобразования | 26.04 | 25.04 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальные права» | 17.05 | 16.05 |
|  | Повторение темы: «Политика», «Право» | 24.05 | 23.05 |
|  | Итоговое повторение | 31.05 | 30.05 |
|  | Итого: 33 |  |  |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания зам. директора по УВР

МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савушкина Т.Р.

 МБОУ «Лицей № 51»

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 08.2021 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.