**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 51 ИМЕНИ КАПУСТИНА БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Утверждаю»  Директор МБОУ «Лицей № 51»  Приказ от\_\_\_ .08.2021 г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т.Ермаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования

­­­­­­основное общее 8-а класс

Количество часов: 33 ч

Учитель: Моренец Галина Юрьевна

 Программа разработана на основе:

комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2014 г.

**Учебник –**Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

2021

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
* Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение 2012 г.
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* примерной программы по предмету ОБЖ;

**Целью**реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

**Цели и задачи учебного курса:**

**Цели**:

* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
* Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
* Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
* Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи**:

· знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

· умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины
их возникновения и возможные последствия;

· умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа
специальной информации, получаемой из различных источников;

· понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

· знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

· умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

· умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

· умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

· умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

· обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

· вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

· владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

· владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

· понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**1. Личностные результаты**

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
* общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
* бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**2. Метапредметные результаты**

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический блок/модуль** | **Планируемые предметные результаты** |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства | • характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;• составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;• различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией; | составлять правила своего поведения в различных ситуациях;моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны; |
| Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | • оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;• анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;• анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие; | использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |

**Содержание учебного предмета**

**8 класс, 35 часов**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

**Тема 3. Безопасность на водоёмах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

**Раздел П. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое

занятие)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **В том числе контрольные работы** |
| М | **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |
| Р-I | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в . повседневной жизни** | **9** |  |
|  | **Тема 1. Пожарная безопасность.** | **3** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 |  |
|  | **Тема 2. Безопасность на дорогах** | **3** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |  |
| 6 | Велосипедист–водитель транспортного средства | 1 |  |
|  | **Тема 3. Безопасность на водоемах** | **3** |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  |
|  | **Тема 4. Экология и безопасность** | 2 |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** |  |  |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** | **9** |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | **1** |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |  |
| 16 | .Контрольная работа. | 1 | 1 |
| 17 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |
|  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **3** |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |  |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |
| **М-2** | **Модуль П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |
| **Р-2** | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |  |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **8** |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | **1** |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |
|  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Контрольная работа. | 1 |  |
|  | **Всего часов** | **33** | **1** |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс, 35 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата план | Дата факт | Домашнее задание |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 7.09 |  | Учебник ОБЖ |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 14.09 |  | Учебник ОБЖ |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 21.09 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 2. Безопасность на дорогах** |  |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 28.09 |  | Учебник ОБЖ |
| 5. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 5.10 |  | Учебник ОБЖ |
| 6 | Велосипедист–водитель транспортного средства | 12.10 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 3. Безопасность на водоемах** |  |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 19.10 |  | Учебник ОБЖ |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 26.10 |  | Учебник ОБЖ |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 9.11 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 4. Экология и безопасность** |  |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 16.11 |  | Учебник ОБЖ |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 23.11 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** |  |  |  |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |  |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 30.11 |  | Учебник ОБЖ |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 7.12 |  | Учебник ОБЖ |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 14.12 |  | Учебник ОБЖ |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 21.12 |  | Учебник ОБЖ |
| 16 | .Контрольная работа. | 28.12 |  | Учебник ОБЖ |
| 17 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения | 11.01 |  | Учебник ОБЖ |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 18.01 |  | Учебник ОБЖ |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 25.01 |  | Учебник ОБЖ |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1.02 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** |  |  |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 8.02 |  | Учебник ОБЖ |
| 22 | Эвакуация населения | 15.02 |  | Учебник ОБЖ |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 22.02 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |  |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1.03 |  | Учебник ОБЖ |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 15.03 |  | Учебник ОБЖ |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 5.04 |  | Учебник ОБЖ |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 12.04 |  | Учебник ОБЖ |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 19.04 |  | Учебник ОБЖ |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 26.04 |  | Учебник ОБЖ |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 3.05 |  | Учебник ОБЖ |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 17.05 |  | Учебник ОБЖ |
|  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 24.05 |  | Учебник ОБЖ |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами Контрольная работа. | 31.05 |  | Учебник ОБЖ |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания зам. директора по УВР

МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савушкина Т.Р.

МБОУ «Лицей № 51»

От \_\_\_.08.2021 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.