**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ЛИЦЕЙ № 51 ИМЕНИ КАПУСТИНА БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА»\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«** Утверждаю»  Директор МБОУ «Лицей № 51»  Приказ от\_\_\_ .08.2021г. №\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т. Ермаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования

­­­­­­ начальное общее образование 2-а класс

Количество часов: 135 ч

Учитель: Гондаренко Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе

авторской программы «Математика для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс/авт. сост. М. И. Моро, М. И. Бантова», 2018, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта начального общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2021 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основании :

* ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28).
* Устава МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича».
* ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
* Учебного плана МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»
* Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»

• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе рабочей программы лежит авторская программа по математике к учебнику 2 кл. М.И. Моро, С.И. Волковой и др. Просвещение. 2018 г., рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основной учебник для работы по программе М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Учебник в 2-х частях. М. Просвещение, 2018.

Согласно Учебному плану МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича» на 2021-2022 учебный год для изучения предмета математика во 2 классе отводится 4 часа в неделю (140 часов в год).

Согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и расписанию занятий на изучение предмета математика во 2 классе отводится 4 часа в неделю (135 часов в год).

**Содержание учебного предмета.**

**Числа от 1 до 100. Нумерация ( 17 ч)**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание ( 63 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида *а*+ 28, 43-6.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида 12 + х =12, 25 – х = 20, х – 2= 8 способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление ( 36 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления **:** (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Итоговое повторение ( 19 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Региональный компонент** реализуется через использование в качестве дидактического материала текстов из произведений донских авторов, донского фольклора (пословицы, поговорки).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучающиеся**должны знать:**

* названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* названия и обозначение действий умножения и деления;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся**должны уметь:**

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
* чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
* находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делатьвыбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

* использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
* использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
* осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
* использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
* находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п  | Тема урока  | Домашнее задание  | Дата план.  | Дата факт.  |   |
| 1  | Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.  | Учебник: № 5 стр.4  | 1.09 |   |   |
| 2  | Повторение изученного в 1 классе: числа от 1 до 20.  | Учебник: № 6, 7 стр.4  | 2.09 |   |   |
| 3  | Повторение изученного в 1 классе: числа от 1 до 20.  | Повторить таблицу сложения  | 3.09 |   |   |
| 4  | Десяток. Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | Повторить таблицу сложения  | 7.09 |   |   |
| 5  |  Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | Учебник: № 5 стр.7 | 8.09 |   |   |
| 6  | Диагностическая контрольная работа за курс 1 класса. | Без задания.  | 9.09 |   |   |
| 7  | Поместное значение цифр  | Учебник: №7 стр.8  | 10.09 |   |   |
| 8  | Однозначные и двузначные числа  | Учебник: №6 стр.9  | 14.09 |   |   |
| 9  | Миллиметр.  | Учебник: №5 стр.10  | 15.09 |   |   |
| 10  | Число 100.  | Учебник: №4 стр.11  | 16.09 |   |   |
| 11  | Метр. Таблица единиц длины.  | Учебник: №3, 5 стр.12  | 17.09 |   |   |
| 12  | Сложение и вычитание вида   35 + 5, 35 – 5, 35 – 30.                          | Учебник: №4, 6 стр.13  | 21.09 |   |   |
| 13  | Сложение и вычитание вида   35 + 5, 35 – 5, 35 – 30.                          | Учебник: №6 стр.14  | 22.09 |   |   |
| 14  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых  | Учебник: №5 стр.15  | 23.09 |   |   |
| 15  | Рубль. Копейка. Состав двузначных чисел.  | Учебник: №6 стр.16  | 24.09 |   |   |
| 16  | Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».  | Повторить таблицу сложения  | 28.09 |   |   |
| 17  | Проверочная работа «Числа в пределах 100».  | Повторить таблицу сложения  | 29.09 |   |   |
| 18  | Работа над ошибками  | Учебник: №3,4 стр.20  | 30.09 |   |   |
| 19  | Задачи, обратные данной.  | Учебник: №5,7 стр.24  | 1.10 |   |   |
| 20  | Сумма и разность отрезков.  | Учебник: №5,6 стр.27  | 5.10 |   |   |
| 21  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  | Учебник: № 2, 5стр.28  | 6.10 |   |   |
| 22  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.  | Учебник: №3,5 стр.29  | 7.10 |   |   |
| 23  | Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.  | Учебник: №5,7 стр.30  | 8.10 |   |   |
| 24  | Час. Минута. Определение времени по часам  | Учебник: №2 стр.31  | 12.10 |   |   |
| 25  | Длина ломаной. Решение примеров изученных видов  | Учебник: №5,7 стр.33  | 13.10 |   |   |
| 26  | Порядок выполнения действий. Скобки  | Учебник: №4 стр.34  | 14.10 |   |   |
| 27  | Числовые выражения.  | Учебник: №6 стр.39  | 15.10 |   |   |
| 28  | Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника.  | Учебник: №3,4 стр.42  | 19.10 |   |   |
| 29  | Свойства сложения.  | Учебник: №3 стр.45  | 20.10 |   |   |
| 30  | Закрепление.  | Учебник: №4,5 стр.45  | 21.10 |   |   |
| 31  | Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач».  | Повторить таблицу сложения  | 22.10 |   |   |
| 32  | Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».  | Учебник: №3,5 стр.48  | 26.10 |   |   |
| 33  | Повторение «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника»  | Учебник: №5 стр.50  | 27.10 |   |   |
| 34  | Проверочная работа «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника».  | Повторить таблицу сложения  | 28.10 |   |   |
| 35  | Работа над ошибками.  | Учебник: №31,32 стр.56  | 29.10 |   |   |
| 36  | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания  | Учебник: №7 стр.57  | 9.11 |   |   |
| 37  | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18.  | Учебник: №6 стр.58  | 10.11 |   |   |
| 38  | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20.  | Учебник: №6 стр.59  | 11.11 |   |   |
| 39  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4.  | Учебник: №5 стр.60  | 12.11 |   |   |
| 40  | Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7.  | Учебник: №6 стр.61  | 16.11 |   |   |
| 41  | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24.  | Учебник: №3,4 стр.62  | 17.11 |   |   |
| 42  |  Решение задач на нахождение суммы.    | Учебник: №4,6 стр63.  | 18.11 |   |   |
| 43  | Закрепление устных приемов вычислений. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.    | Учебник: №7 стр. 64  | 19.11 |   |   |
| 44  | Закрепление устных приемов вычислений. Решение простых и составных задач.    | Учебник: №6,7 стр.65  | 23.11 |   |   |
| 45  | Закрепление. Решение составных задач.    | Повторить таблицу сложения  | 24.11 |   |   |
| 46  | Закрепление. Решение простых и составных задач.    | Повторить таблицу сложения  | 25.11 |   |   |
| 47  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7.  | Учебник: №4,5 стр.66  | 26.11 |   |   |
| 48  | Приемы вычислений для случаев вида 35 – 7 .  | Учебник: №5,7 стр.67  | 30.11 |   |   |
| 49  | Закрепление приемов вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 7.  | Повторить таблицу сложения  | 1.12 |   |   |
| 50  | Закрепление изученных приёмов вычислений.  | Учебник: №5 стр.68  | 2.12 |   |   |
| 51  | Проверочная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100».  | Повторить таблицу сложения  | 3.12 |   |   |
| 52  |  Работа над ошибками. Буквенные выражения.  | Учебник: №4,6 стр.77  | 7.12 |   |   |
| 53  |  Нахождение значения буквенного выражения.  | Учебник: №2,3 стр.79  | 8.12 |   |   |
| 54  | Промежуточная аттестация за 1 полугодие. | Без задания  | 9.12 |   |   |
| 55  | Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного  | Учебник: №5,7 стр.81 | 10.12 |   |   |
| 56  | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.  | Учебник: №3,4 стр.82 | 14.12 |   |   |
| 57  | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Выучить правила решения уравнения | 15.12 |   |   |
| 58  | Проверка сложения и вычитания | Учебник: №5,6 стр.87  | 16.12 |   |   |
| 59  | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Учебник: №по выбору стр.85-86  | 17.12 |   |   |
| 60  | Работа над ошибками.  | Учебник: №2 стр.88  | 21.12 |   |   |
| 61  | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.  | Учебник: №3,5 стр.89  | 22.12 |   |   |
| 62  | Урок-соревнование. | Без задания  | 23.12 |   |   |
| 63  | Письменный прием сложения вида 45 + 23.  | Учебник (2 часть): №5 стр.4  | 24.12 |   |   |
| 64  | Письменный прием вычитания вида 57 – 26.  | Учебник: №4 стр.5  | 28.12 |   |   |
| 65  | Угол. Виды углов ( прямой, тупой, острый).  | Учебник: №3 стр.9  | 29.12 |   |   |
| 66  | Закрепление. Решение задач изученных видов.  | Учебник: №5 стр.10  | 11.01 |   |   |
| 67  | Письменный прием сложения вида 37 + 48.  | Учебник: №6 стр.12  | 12.01 |   |   |
| 68  | Письменный прием сложения вида 37 + 53.  | Учебник: №6 стр.13  | 13.01 |   |   |
| 69  | Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Углы.  | Учебник: №3,6 стр.14, выучить правила  | 14.01 |   |   |
| 70  | Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков»  | Без задания  | 18.01 |   |   |
| 71  | Письменный прием сложения вида 87 + 13  | Учебник: №4,7 стр.16  | 19.01 |   |   |
| 72  |  Закрепление: решение примеров и задач изученных видов  | Учебник: №5 стр.17  | 20.01 |   |   |
| 73  | Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8 и письменное вычитание вида  40 – 8  .  | Учебник: №2,5 стр.18  | 21.01 |   |   |
| 74  | Прием письменного вычитания вида 50 – 24. Закрепление изученного.  | Учебник: №4 стр.19  | 25.01 |   |   |
| 75  | Прием письменного вычитания вида 52 – 24    | Учебник: №3,4 стр.29  | 26.01 |   |   |
| 76  |  Решение текстовых задач. Подготовка к умножению  | Учебник: №7,9 стр.30  | 27.01 |   |   |
| 77  | Свойство противоположных сторон прямоугольника  | Учебник: №3 стр.31  | 28.01 |   |   |
| 78  | Закрепление изученных тем. Подготовка к умножению.  | Учебник: №7 стр.33, учить таблицу умножения  | 1.02 |   |   |
| 79  | Квадрат. Периметр квадрата. Порядок действия в выражениях со скобками.  | Учебник: №3,4 стр.34  | 2.02 |   |   |
| 80  | Закрепление письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.  | Учебник: №4 стр.35  | 3.02 |   |   |
| 81  | Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток»  | Без задания  | 4.02 |   |   |
| 82  | Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения.  | Учебник: №23 стр.43  | 8.02 |   |   |
| 83  | Прием умножения с помощью сложения. Задачи на нахождение произведения.  | Учебник: №6 стр.48  | 9.02 |   |   |
| 84  | Периметр прямоугольника.  | Учебник: №4 стр.52, выучить правило  | 10.02 |   |   |
| 85  | Приемы умножения единицы и нуля. Названия компонентов и результата умножения.  | Учебник: №5 стр.53  | 11.02 |   |   |
| 86  | Закрепление. Решение задач на нахождение произведения.  | Учебник: №4,6 стр.55  | 15.02 |   |   |
| 87  | Переместительное свойство умножения  | Учебник: №7 стр.56  | 16.02 |   |   |
| 88  | Закрепление. Решение задач на нахождение произведения.  | Учебник: №6 стр.57  | 17.02 |   |   |
| 89  | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач).  | Учебник: №4 стр.58  | 18.02 |   |   |
| 90  | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов.  | Учебник: №5 стр.59  | 22.02 |   |   |
| 91  | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части).  | Учебник: №6 стр.60  | 24.02 |   |   |
| 92  | Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов.  | Учебник: №3,6 стр.61  | 25.02 |   |   |
| 93  | Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов.  | Учить таблицу умножения и деления  | 1.03 |   |   |
| 94  | Название компонентов и результата деления  | Учебник: №5 стр.62  | 2.03 |   |   |
| 95  | Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».  | Учебник: №3 стр.63, №13 стр.66  | 3.03 |   |   |
| 96  | Связь между компонентами и результатом умножения.  | Учебник: №28 стр.68  | 4.03 |   |   |
| 97  | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.  | Учебник: №49 стр.70  | 9.03 |   |   |
| 98  | Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков. Решение задач».  | Без задания  | 10.03 |   |   |
| 99  | Работа над ошибками  | Учить таблицу умножения и деления  | 11.03 |   |   |
| 100  | Приемы умножения и деления на 10.  | Учебник: №6 стр.74  | 15.03 |   |   |
| 101  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  | Учебник: №3 стр.75  | 16.03 |   |   |
| 102  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  | Учебник: №5 стр.76  | 17.03 |   |   |
| 103  | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов.  | Учебник: №8 стр.77  | 18.03 |   |   |
| 104  | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов.  | Учить таблицу умножения и деления  | 22.03 |   |   |
| 105  | Проверочная работа по теме «Умножение и деление».  | Без задания  | 5.04 |   |   |
| 106  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.  | Учебник: №4,6 стр.80, учить таблицу умножения  | 6.04 |   |   |
| 107  | Деление на 2.  | Учебник: №5 стр.81, учить таблицу умножения  | 7.04 |   |   |
| 108  |  Приемы умножения и деления числа 2.  | Учебник: №3,5 стр.82, учить таблицу умножения  | 8.04 |   |   |
| 109  | Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.  | Учебник: №8 стр.85, учить таблицу умножения  | 12.04 |   |   |
| 110  | Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».  | Учить таблицу умножения и деления  | 13.04 |   |   |
| 111  | Закрепление изученных тем. Проверочная работа.  | Учить таблицу умножения и деления  | 14.04 |   |   |
| 112  | Умножение числа 3 и на 3.  | Учебник: №6 стр.90, учить таблицу умножения  | 15.04 |   |   |
| 113  | Деление на 3.  | Учебник: №5 стр.91, учить таблицу умножения  | 19.04 |   |   |
| 114  | Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.  | Учебник: №3 стр.92, учить таблицу умножения  | 20.04 |   |   |
| 115  | Закрепление. Периметр прямоугольника.  | Учебник: №6,8 стр.93, учить таблицу умножения  | 21.04 |   |   |
| 116  | Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление».  | Без задания  | 22.04 |   |   |
| 117  | Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100.  | Учебник: №4 стр.95, учить таблицу умножения  | 26.04 |   |   |
| 118  | Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100.  | Учебник: №6 стр.96, учить таблицу умножения  | 27.04 |   |   |
| 119  | Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения.  | Учебник: №14 стр.97, учить таблицу умножения  | 28.04 |   |   |
| 120  | Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения.  | Учебник: №18,20 стр.98, учить таблицу умножения  | 29.04 |   |   |
| 121  | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание.  | Учебник: №20 стр.99, учить таблицу умножения  | 4.05 |   |   |
| 122  | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание.  | Учебник: №28 стр.99, учить таблицу умножения  | 5.05 |   |   |
| 123  | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Решение задач изученных видов.  | Учебник: №2,3 стр.100, учить таблицу умножения  | 6.05 |   |   |
| 124  | Свойства сложения.  | Учебник: №4 стр.100, учить таблицу умножения  | 11.05 |   |   |
| 125  | Повторение. Решение задач разных видов.  | Учебник: №2,4 стр.101, учить таблицу умножения  | 12.05 |   |   |
| 126  | Промежуточная аттестация за курс 2 класса. | Без задания | 13.05 |   |   |
| 127  | Повторение. Таблица сложения. Решение задач на нахождение произведения.  | Учебник: №1 стр.102, учить таблицу умножения  | 17.05 |   |   |
| 128  | Повторение. Таблица сложения. Решение задач на нахождение произведения.  | Учебник: №3,4 стр.102, учить таблицу умножения  | 18.05 |   |   |
| 129  | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов.  | Учить таблицу умножения | 19.05 |   |   |
| 130  | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов.  | Учебник: №2 стр.103, учить таблицу умножения  | 20.05 |   |   |
| 131  | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов.  | Учебник: №2,3 стр.104, учить таблицу умножения  | 24.05 |   |   |
| 132  | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов.  | Учебник: №4,6 стр.105, учить таблицу умножения  | 25.05 |   |   |
| 133  | Повторение.. Единицы длины. Геометрические фигуры.  | Учебник: №7 стр.106, учить таблицу умножения  | 26.05 |   |   |
| 134  | Повторение. Единицы длины. Сложение и вычитание чисел от1 до 100.  | Учебник: №3,5 стр.107, учить таблицу умножения  | 27.05 |   |   |
| 135  | Повторение. Единицы длины. Сложение и вычитание чисел от1 до 100.  | Без задания | 31.05 |   |   |

 Итого по плану – 135 часов

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «Лицей № 51» От \_\_\_.08.2021 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гондаренко Т.В.  | СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Савушкина Т.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |