**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ЛИЦЕЙ № 51 ИМЕНИ КАПУСТИНА БОРИСА ВЛАДИСЛАВОВИЧА»\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«** Утверждаю»  Директор МБОУ «Лицей № 51»  Приказ от\_\_\_ .08.2021г. №\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т. Ермаков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования

­­­­­­ начальное общее образование 2-а класс

Количество часов: 135 ч

Учитель: Гондаренко Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе

авторской программы «Математика для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс/авт. сост. М. И. Моро, М. И. Бантова», 2018, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта начального общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2021 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основании :

* ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28).
* Устава МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича».
* ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
* Учебного плана МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»
* Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича»

• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основе рабочей программы лежит авторская программа по математике к учебнику 2 кл. М.И. Моро, С.И. Волковой и др. Просвещение. 2018 г., рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основной учебник для работы по программе М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Учебник в 2-х частях. М. Просвещение, 2018.

Согласно Учебному плану МБОУ «Лицей№51 имени Капустина Бориса Владиславовича» на 2021-2022 учебный год для изучения предмета математика во 2 классе отводится 4 часа в неделю (140 часов в год).

Согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану и расписанию занятий на изучение предмета математика во 2 классе отводится 4 часа в неделю (135 часов в год).

**Содержание учебного предмета.**

**Числа от 1 до 100. Нумерация ( 17 ч)**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание ( 63 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида *а*+ 28, 43-6.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида 12 + х =12, 25 – х = 20, х – 2= 8 способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление ( 36 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления **:** (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Итоговое повторение ( 19 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

*Виды учебной деятельности:*

* Работа по учебнику, пользуясь условными обозначениями, понимать учебную задачу;
* Использование математической терминологии;
* Моделирование и решение задач;
* Выполнение устных и письменных вычислений;
* Выполнение заданий творческого, практического и поискового характера;
* Контроль и оценивание своей работы, аргументирование своей позиции;
* Использование ИКТ (работа с презентациями и видеофрагментами);
* Сбор и обобщение данных;

*Формы организации учебных занятий:*

• Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);

• Индивидуальная (организация самостоятельной работы).

• Групповая (парная) форма; группы сменного состава.

• Внеклассная работа.

**Региональный компонент** реализуется через использование в качестве дидактического материала текстов из произведений донских авторов, донского фольклора (пословицы, поговорки).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучающиеся**должны знать:**

* названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* названия и обозначение действий умножения и деления;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся**должны уметь:**

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
* чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
* находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делатьвыбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

* использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
* использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
* осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
* использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
* находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Домашнее задание | Дата план. | Дата факт. |  |
| 1 | Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. | Учебник: № 5 стр.4 | 1.09 |  |  |
| 2 | Повторение изученного в 1 классе: числа от 1 до 20. | Учебник: № 6, 7 стр.4 | 2.09 |  |  |
| 3 | Повторение изученного в 1 классе: числа от 1 до 20. | Повторить таблицу сложения | 3.09 |  |  |
| 4 | Десяток. Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | Повторить таблицу сложения | 7.09 |  |  |
| 5 | Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. | Учебник: № 5 стр.7 | 8.09 |  |  |
| 6 | Диагностическая контрольная работа за курс 1 класса. | Без задания. | 9.09 |  |  |
| 7 | Поместное значение цифр | Учебник: №7 стр.8 | 10.09 |  |  |
| 8 | Однозначные и двузначные числа | Учебник: №6 стр.9 | 14.09 |  |  |
| 9 | Миллиметр. | Учебник: №5 стр.10 | 15.09 |  |  |
| 10 | Число 100. | Учебник: №4 стр.11 | 16.09 |  |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | Учебник: №3, 5 стр.12 | 17.09 |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида   35 + 5, 35 – 5, 35 – 30. | Учебник: №4, 6 стр.13 | 21.09 |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание вида   35 + 5, 35 – 5, 35 – 30. | Учебник: №6 стр.14 | 22.09 |  |  |
| 14 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | Учебник: №5 стр.15 | 23.09 |  |  |
| 15 | Рубль. Копейка. Состав двузначных чисел. | Учебник: №6 стр.16 | 24.09 |  |  |
| 16 | Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | Повторить таблицу сложения | 28.09 |  |  |
| 17 | Проверочная работа «Числа в пределах 100». | Повторить таблицу сложения | 29.09 |  |  |
| 18 | Работа над ошибками | Учебник: №3,4 стр.20 | 30.09 |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной. | Учебник: №5,7 стр.24 | 1.10 |  |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | Учебник: №5,6 стр.27 | 5.10 |  |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | Учебник: № 2, 5стр.28 | 6.10 |  |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | Учебник: №3,5 стр.29 | 7.10 |  |  |
| 23 | Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | Учебник: №5,7 стр.30 | 8.10 |  |  |
| 24 | Час. Минута. Определение времени по часам | Учебник: №2 стр.31 | 12.10 |  |  |
| 25 | Длина ломаной. Решение примеров изученных видов | Учебник: №5,7 стр.33 | 13.10 |  |  |
| 26 | Порядок выполнения действий. Скобки | Учебник: №4 стр.34 | 14.10 |  |  |
| 27 | Числовые выражения. | Учебник: №6 стр.39 | 15.10 |  |  |
| 28 | Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. | Учебник: №3,4 стр.42 | 19.10 |  |  |
| 29 | Свойства сложения. | Учебник: №3 стр.45 | 20.10 |  |  |
| 30 | Закрепление. | Учебник: №4,5 стр.45 | 21.10 |  |  |
| 31 | Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач». | Повторить таблицу сложения | 22.10 |  |  |
| 32 | Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде». | Учебник: №3,5 стр.48 | 26.10 |  |  |
| 33 | Повторение «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника» | Учебник: №5 стр.50 | 27.10 |  |  |
| 34 | Проверочная работа «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника». | Повторить таблицу сложения | 28.10 |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. | Учебник: №31,32 стр.56 | 29.10 |  |  |
| 36 | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания | Учебник: №7 стр.57 | 9.11 |  |  |
| 37 | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18. | Учебник: №6 стр.58 | 10.11 |  |  |
| 38 | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20. | Учебник: №6 стр.59 | 11.11 |  |  |
| 39 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4. | Учебник: №5 стр.60 | 12.11 |  |  |
| 40 | Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7. | Учебник: №6 стр.61 | 16.11 |  |  |
| 41 | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24. | Учебник: №3,4 стр.62 | 17.11 |  |  |
| 42 | Решение задач на нахождение суммы. | Учебник: №4,6 стр63. | 18.11 |  |  |
| 43 | Закрепление устных приемов вычислений. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | Учебник: №7 стр. 64 | 19.11 |  |  |
| 44 | Закрепление устных приемов вычислений. Решение простых и составных задач. | Учебник: №6,7 стр.65 | 23.11 |  |  |
| 45 | Закрепление. Решение составных задач. | Повторить таблицу сложения | 24.11 |  |  |
| 46 | Закрепление. Решение простых и составных задач. | Повторить таблицу сложения | 25.11 |  |  |
| 47 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7. | Учебник: №4,5 стр.66 | 26.11 |  |  |
| 48 | Приемы вычислений для случаев вида 35 – 7 . | Учебник: №5,7 стр.67 | 30.11 |  |  |
| 49 | Закрепление приемов вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 7. | Повторить таблицу сложения | 1.12 |  |  |
| 50 | Закрепление изученных приёмов вычислений. | Учебник: №5 стр.68 | 2.12 |  |  |
| 51 | Проверочная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100». | Повторить таблицу сложения | 3.12 |  |  |
| 52 | Работа над ошибками. Буквенные выражения. | Учебник: №4,6 стр.77 | 7.12 |  |  |
| 53 | Нахождение значения буквенного выражения. | Учебник: №2,3 стр.79 | 8.12 |  |  |
| 54 | Промежуточная аттестация за 1 полугодие. | Без задания | 9.12 |  |  |
| 55 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного | Учебник: №5,7 стр.81 | 10.12 |  |  |
| 56 | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Учебник: №3,4 стр.82 | 14.12 |  |  |
| 57 | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Выучить правила решения уравнения | 15.12 |  |  |
| 58 | Проверка сложения и вычитания | Учебник: №5,6 стр.87 | 16.12 |  |  |
| 59 | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Учебник: №по выбору стр.85-86 | 17.12 |  |  |
| 60 | Работа над ошибками. | Учебник: №2 стр.88 | 21.12 |  |  |
| 61 | Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. | Учебник: №3,5 стр.89 | 22.12 |  |  |
| 62 | Урок-соревнование. | Без задания | 23.12 |  |  |
| 63 | Письменный прием сложения вида 45 + 23. | Учебник (2 часть): №5 стр.4 | 24.12 |  |  |
| 64 | Письменный прием вычитания вида 57 – 26. | Учебник: №4 стр.5 | 28.12 |  |  |
| 65 | Угол. Виды углов ( прямой, тупой, острый). | Учебник: №3 стр.9 | 29.12 |  |  |
| 66 | Закрепление. Решение задач изученных видов. | Учебник: №5 стр.10 | 11.01 |  |  |
| 67 | Письменный прием сложения вида 37 + 48. | Учебник: №6 стр.12 | 12.01 |  |  |
| 68 | Письменный прием сложения вида 37 + 53. | Учебник: №6 стр.13 | 13.01 |  |  |
| 69 | Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Углы. | Учебник: №3,6 стр.14, выучить правила | 14.01 |  |  |
| 70 | Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков» | Без задания | 18.01 |  |  |
| 71 | Письменный прием сложения вида 87 + 13 | Учебник: №4,7 стр.16 | 19.01 |  |  |
| 72 | Закрепление: решение примеров и задач изученных видов | Учебник: №5 стр.17 | 20.01 |  |  |
| 73 | Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8 и письменное вычитание вида  40 – 8  . | Учебник: №2,5 стр.18 | 21.01 |  |  |
| 74 | Прием письменного вычитания вида 50 – 24. Закрепление изученного. | Учебник: №4 стр.19 | 25.01 |  |  |
| 75 | Прием письменного вычитания вида 52 – 24 | Учебник: №3,4 стр.29 | 26.01 |  |  |
| 76 | Решение текстовых задач. Подготовка к умножению | Учебник: №7,9 стр.30 | 27.01 |  |  |
| 77 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | Учебник: №3 стр.31 | 28.01 |  |  |
| 78 | Закрепление изученных тем. Подготовка к умножению. | Учебник: №7 стр.33, учить таблицу умножения | 1.02 |  |  |
| 79 | Квадрат. Периметр квадрата. Порядок действия в выражениях со скобками. | Учебник: №3,4 стр.34 | 2.02 |  |  |
| 80 | Закрепление письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. | Учебник: №4 стр.35 | 3.02 |  |  |
| 81 | Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток» | Без задания | 4.02 |  |  |
| 82 | Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения. | Учебник: №23 стр.43 | 8.02 |  |  |
| 83 | Прием умножения с помощью сложения. Задачи на нахождение произведения. | Учебник: №6 стр.48 | 9.02 |  |  |
| 84 | Периметр прямоугольника. | Учебник: №4 стр.52, выучить правило | 10.02 |  |  |
| 85 | Приемы умножения единицы и нуля. Названия компонентов и результата умножения. | Учебник: №5 стр.53 | 11.02 |  |  |
| 86 | Закрепление. Решение задач на нахождение произведения. | Учебник: №4,6 стр.55 | 15.02 |  |  |
| 87 | Переместительное свойство умножения | Учебник: №7 стр.56 | 16.02 |  |  |
| 88 | Закрепление. Решение задач на нахождение произведения. | Учебник: №6 стр.57 | 17.02 |  |  |
| 89 | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач). | Учебник: №4 стр.58 | 18.02 |  |  |
| 90 | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов. | Учебник: №5 стр.59 | 22.02 |  |  |
| 91 | Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части). | Учебник: №6 стр.60 | 24.02 |  |  |
| 92 | Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов. | Учебник: №3,6 стр.61 | 25.02 |  |  |
| 93 | Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов. | Учить таблицу умножения и деления | 1.03 |  |  |
| 94 | Название компонентов и результата деления | Учебник: №5 стр.62 | 2.03 |  |  |
| 95 | Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». | Учебник: №3 стр.63, №13 стр.66 | 3.03 |  |  |
| 96 | Связь между компонентами и результатом умножения. | Учебник: №28 стр.68 | 4.03 |  |  |
| 97 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | Учебник: №49 стр.70 | 9.03 |  |  |
| 98 | Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков. Решение задач». | Без задания | 10.03 |  |  |
| 99 | Работа над ошибками | Учить таблицу умножения и деления | 11.03 |  |  |
| 100 | Приемы умножения и деления на 10. | Учебник: №6 стр.74 | 15.03 |  |  |
| 101 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Учебник: №3 стр.75 | 16.03 |  |  |
| 102 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Учебник: №5 стр.76 | 17.03 |  |  |
| 103 | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов. | Учебник: №8 стр.77 | 18.03 |  |  |
| 104 | Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов. | Учить таблицу умножения и деления | 22.03 |  |  |
| 105 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление». | Без задания | 5.04 |  |  |
| 106 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | Учебник: №4,6 стр.80, учить таблицу умножения | 6.04 |  |  |
| 107 | Деление на 2. | Учебник: №5 стр.81, учить таблицу умножения | 7.04 |  |  |
| 108 | Приемы умножения и деления числа 2. | Учебник: №3,5 стр.82, учить таблицу умножения | 8.04 |  |  |
| 109 | Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов. | Учебник: №8 стр.85, учить таблицу умножения | 12.04 |  |  |
| 110 | Закрепление по теме «Табличное умножение и деление». | Учить таблицу умножения и деления | 13.04 |  |  |
| 111 | Закрепление изученных тем. Проверочная работа. | Учить таблицу умножения и деления | 14.04 |  |  |
| 112 | Умножение числа 3 и на 3. | Учебник: №6 стр.90, учить таблицу умножения | 15.04 |  |  |
| 113 | Деление на 3. | Учебник: №5 стр.91, учить таблицу умножения | 19.04 |  |  |
| 114 | Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов. | Учебник: №3 стр.92, учить таблицу умножения | 20.04 |  |  |
| 115 | Закрепление. Периметр прямоугольника. | Учебник: №6,8 стр.93, учить таблицу умножения | 21.04 |  |  |
| 116 | Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление». | Без задания | 22.04 |  |  |
| 117 | Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100. | Учебник: №4 стр.95, учить таблицу умножения | 26.04 |  |  |
| 118 | Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100. | Учебник: №6 стр.96, учить таблицу умножения | 27.04 |  |  |
| 119 | Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения. | Учебник: №14 стр.97, учить таблицу умножения | 28.04 |  |  |
| 120 | Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения. | Учебник: №18,20 стр.98, учить таблицу умножения | 29.04 |  |  |
| 121 | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. | Учебник: №20 стр.99, учить таблицу умножения | 4.05 |  |  |
| 122 | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. | Учебник: №28 стр.99, учить таблицу умножения | 5.05 |  |  |
| 123 | Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Решение задач изученных видов. | Учебник: №2,3 стр.100, учить таблицу умножения | 6.05 |  |  |
| 124 | Свойства сложения. | Учебник: №4 стр.100, учить таблицу умножения | 11.05 |  |  |
| 125 | Повторение. Решение задач разных видов. | Учебник: №2,4 стр.101, учить таблицу умножения | 12.05 |  |  |
| 126 | Промежуточная аттестация за курс 2 класса. | Без задания | 13.05 |  |  |
| 127 | Повторение. Таблица сложения. Решение задач на нахождение произведения. | Учебник: №1 стр.102, учить таблицу умножения | 17.05 |  |  |
| 128 | Повторение. Таблица сложения. Решение задач на нахождение произведения. | Учебник: №3,4 стр.102, учить таблицу умножения | 18.05 |  |  |
| 129 | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов. | Учить таблицу умножения | 19.05 |  |  |
| 130 | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов. | Учебник: №2 стр.103, учить таблицу умножения | 20.05 |  |  |
| 131 | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов. | Учебник: №2,3 стр.104, учить таблицу умножения | 24.05 |  |  |
| 132 | Повторение изученного за год. Решение задач изученных видов. | Учебник: №4,6 стр.105, учить таблицу умножения | 25.05 |  |  |
| 133 | Повторение.. Единицы длины. Геометрические фигуры. | Учебник: №7 стр.106, учить таблицу умножения | 26.05 |  |  |
| 134 | Повторение. Единицы длины. Сложение и вычитание чисел от1 до 100. | Учебник: №3,5 стр.107, учить таблицу умножения | 27.05 |  |  |
| 135 | Повторение. Единицы длины. Сложение и вычитание чисел от1 до 100. | Без задания | 31.05 |  |  |

Итого по плану – 135 часов

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол заседания  МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ «Лицей № 51»  От \_\_\_.08.2021 г. № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гондаренко Т.В. | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  Савушкина Т.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |