**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | Итоговая годовая контрольная работа по математике |
| **Основные изучаемые вопросы** | проверить знания  |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1. Реши задачу.От рулона отрезали 18 м ткани, а затем – ещё 34 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне, если известно, что в рулоне осталось 12 м ткани?Условие задачи:Решение:Ответ:2. Реши задачу:2 класс собрал 72 кг помидоров, а перцев собрал в 2 раза меньше, чем помидор. Все овощи разложили в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?Условие:Решение:Ответ:3. Площадь квадрата равна 25 см2. Определите его стороны и периметр.4. Реши примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 724 - 427 = | г) 256 + 673 = |
| б) 383 - 157 = | д) 278 + 652 = |
| в) 498 - 278 = | е) 130 + 249 = |

5. Реши примеры:а) 18 \* 7 - 248 : 4 + 139 =б) 19 \* 4 + 669 : 3 - 78 = |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | **Годовая контрольная по русскому языку** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | Инструкция для учащихся.Перед тобой тест. Внимательно прочитай задания.В задании №1-4 выбери только один из предложенных ответов и обведи кружком букву с правильным ответом.В остальных заданиях необходимо выполнить задание и записать правильный ответ.Если не можешь выполнить какое-то задание, перейди к выполнению другого задания и вернись к невыполненному позже.После окончания работы внимательно проверь её выполнение. Тест1.Выбери правильный ответ.Имя существительное изменяется:а) по числам и падежамб) по родам, числам и падежам.2.Выбери правильный ответ.Глагол прошедшего времени изменяется:а) по числам и падежамб)по числам и родам.3. Выбери словосочетание с прилагательным женского рода, вставь окончания прилагательных.а) Дальн... дорогаб) Нов... платьев) Стар... дом.4.Отметь слово, которое соответствует схеме: Приставка Корень Суффикс Окончание.а)трубачб)съездв) весеннийг) подорожник5.Напишите родственные слова к слову - вода. Выделите корень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.Отметьте слова, в которых звуков больше, чем букв. Допишите количество звуков и букв.а) ёлка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) колья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) тетрадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.Вставь мягкий знак там, где это необходимо:Дрож... Этаж...Гараж... Лож...8. Вставь пропущенные буквы. Выпиши глаголы. Определи их время.Идёт с к...зой к...сой к...зёл. Л...сорубы рубили д...ревья. Мама исп...чёт в п...чи пирог.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Спишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетания с вопросами.Весёлые ребята подошли к дому.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.Прочитайте словосочетания. Вспомните, как они называются. Выпишите те из них, которые характеризуют старательного и трудолюбивого человека:Работать спустя рукава, работать до седьмого пота, своротить горы, бить баклуши.Эти словосочетания называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | **Итоговый тест по окружающему миру** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Контроль знаний  |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | **Часть А****А1.** **Что не относится к признакам живых организмов?**1) дыхание2) рост3) течение4) питание**А2.** **Что относится к характеристике семьи?**1) совместное хозяйство2) свой язык3) границы4) государственные символы**А3.** **Что относится к телам?**1) кислород2) Луна3) вода4) соль**А4.** **Какое свойство воздуха указано неверно?**1) прозрачен2) серого цвета3) не имеет запаха4) бесцветен**А5.** **Какое растение относится ко мхам?**1) черёмуха2) ромашка3) кактус4) ягель**А6.** **Какое животное относится к группе насекомых?**1) паук2) дождевой червь3) таракан4) слизень**А7.** **Какие организмы относятся к производителям?**1) хищники2) растения3) бактерии4) грибы**А8. К какой системе органов относится мозг?**1) к опорно-двигательной2) к кровеносной3) к дыхательной4) к нервной**А9.** **Из чего делают бензин?**1) из торфа2) из нефти3) из железной руды4) из природного газа**А10. Какое растение относится к зерновым культурам?**1) капуста2) тимофеевка3) рожь4) лён**Часть В****В1. Как ты различишь соль, сахар, соду?**1) по цвету2) по размеру3) по запаху4) по вкусу**В2.** **Что находится в основании экологической пирамиды?**1) растения2) насекомые3) хищники4) растительноядные животные**В3.** **Как выглядят предписывающие знаки**1)синие круги с белыми рисунками2) синие прямоугольники с рисунками3) белые круги с красной каймой4) белые треугольники с красной каймой**Часть С****С1. Чем полезны бактерии?**1) они помогают переваривать пищу2) их добавляют в тесто3) очищают воздух4) делают из молока йогурт**С2.** **Какие правила питания надо выполнять?**1) есть разнообразную пищу2) есть в одно и то же время3) утром не завтракать4) есть поменьше булочек и сладостей |
| **Дополнительный материал** |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | Пусть всегда будет солнце. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.знакомство с музыкой и текстами песен советских времен |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | 1.Рассказ учителя о музыке и песнях детей в советское время2.Прослушивание музыкальных композиций  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**