**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | Итоговая годовая контрольная работа по математике |
| **Основные изучаемые вопросы** | проверить знания |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1. Реши задачу.  От рулона отрезали 18 м ткани, а затем – ещё 34 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне, если известно, что в рулоне осталось 12 м ткани?  Условие задачи:  Решение: Ответ:  2. Реши задачу:  2 класс собрал 72 кг помидоров, а перцев собрал в 2 раза меньше, чем помидор. Все овощи разложили в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?  Условие:  Решение: Ответ:  3. Площадь квадрата равна 25 см2. Определите его стороны и периметр.  4. Реши примеры.   |  |  | | --- | --- | | а) 724 - 427 = | г) 256 + 673 = | | б) 383 - 157 = | д) 278 + 652 = | | в) 498 - 278 = | е) 130 + 249 = |   5. Реши примеры:  а) 18 \* 7 - 248 : 4 + 139 = б) 19 \* 4 + 669 : 3 - 78 = |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | **Годовая контрольная по русскому языку** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | Инструкция для учащихся.  Перед тобой тест. Внимательно прочитай задания.  В задании №1-4 выбери только один из предложенных ответов и обведи кружком букву с правильным ответом.  В остальных заданиях необходимо выполнить задание и записать правильный ответ.  Если не можешь выполнить какое-то задание, перейди к выполнению другого задания и вернись к невыполненному позже.  После окончания работы внимательно проверь её выполнение.  Тест  1.Выбери правильный ответ.  Имя существительное изменяется:  а) по числам и падежам  б) по родам, числам и падежам.  2.Выбери правильный ответ.  Глагол прошедшего времени изменяется:  а) по числам и падежам  б)по числам и родам.  3. Выбери словосочетание с прилагательным женского рода, вставь окончания прилагательных.  а) Дальн... дорога  б) Нов... платье  в) Стар... дом.  4.Отметь слово, которое соответствует схеме: Приставка Корень Суффикс Окончание.  а)трубач  б)съезд  в) весенний  г) подорожник  5.Напишите родственные слова к слову - вода. Выделите корень.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.Отметьте слова, в которых звуков больше, чем букв. Допишите количество звуков и букв.  а) ёлка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) колья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) тетрадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.Вставь мягкий знак там, где это необходимо:  Дрож... Этаж...  Гараж... Лож...  8. Вставь пропущенные буквы. Выпиши глаголы. Определи их время.  Идёт с к...зой к...сой к...зёл. Л...сорубы рубили д...ревья. Мама исп...чёт в п...чи пирог.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Спишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетания с вопросами.  Весёлые ребята подошли к дому.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10.Прочитайте словосочетания. Вспомните, как они называются. Выпишите те из них, которые характеризуют старательного и трудолюбивого человека:  Работать спустя рукава, работать до седьмого пота, своротить горы, бить баклуши.  Эти словосочетания называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | **Итоговый тест по окружающему миру** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Контроль знаний |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | **Часть А**  **А1.** **Что не относится к признакам живых организмов?**  1) дыхание 2) рост 3) течение 4) питание  **А2.** **Что относится к характеристике семьи?**  1) совместное хозяйство 2) свой язык 3) границы 4) государственные символы  **А3.** **Что относится к телам?**  1) кислород 2) Луна 3) вода 4) соль  **А4.** **Какое свойство воздуха указано неверно?**  1) прозрачен 2) серого цвета 3) не имеет запаха 4) бесцветен  **А5.** **Какое растение относится ко мхам?**  1) черёмуха 2) ромашка 3) кактус 4) ягель  **А6.** **Какое животное относится к группе насекомых?**  1) паук 2) дождевой червь 3) таракан 4) слизень  **А7.** **Какие организмы относятся к производителям?**  1) хищники 2) растения 3) бактерии 4) грибы  **А8. К какой системе органов относится мозг?**  1) к опорно-двигательной 2) к кровеносной 3) к дыхательной 4) к нервной  **А9.** **Из чего делают бензин?**  1) из торфа 2) из нефти 3) из железной руды 4) из природного газа  **А10. Какое растение относится к зерновым культурам?**  1) капуста 2) тимофеевка 3) рожь 4) лён  **Часть В**  **В1. Как ты различишь соль, сахар, соду?**  1) по цвету 2) по размеру 3) по запаху 4) по вкусу  **В2.** **Что находится в основании экологической пирамиды?**  1) растения 2) насекомые 3) хищники 4) растительноядные животные  **В3.** **Как выглядят предписывающие знаки**  1)синие круги с белыми рисунками 2) синие прямоугольники с рисунками 3) белые круги с красной каймой 4) белые треугольники с красной каймой  **Часть С**  **С1. Чем полезны бактерии?**  1) они помогают переваривать пищу 2) их добавляют в тесто 3) очищают воздух 4) делают из молока йогурт  **С2.** **Какие правила питания надо выполнять?**  1) есть разнообразную пищу 2) есть в одно и то же время 3) утром не завтракать 4) есть поменьше булочек и сладостей |
| **Дополнительный материал** |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.05.2020 |
| **Тема урока** | Пусть всегда будет солнце. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.знакомство с музыкой и текстами песен советских времен |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1.Рассказ учителя о музыке и песнях детей в советское время  2.Прослушивание музыкальных композиций |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**