**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 9а |
| **Дата проведения урока** | 27.05.2020 |
| **Тема урока** | **Путешествие по экономическим районам России. Урок обобщения и подведения итогов изучения географии за курс 9 класса.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Повторение экономических районов РФ2. Обобщение изученного материала по географии за курс 9 класса 3. Подведение итогов по изучению географии за курс 9 класса |
| **Ссылка на эл. платформу** | [httpsHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"://HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"joinHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"skypeHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"comHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"/HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"jvOvcHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"8HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"CHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"6HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"UHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"4HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"HK](https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK) (режим аудио-конференции) |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru  |
| **Задания** |
| Задание 1. Прочитать текст/прослушать лекцию учителя | Ребята, в связи с экономическими санкциями, перед нашей страной стоит проблема развития собственного экономического производства. Давайте подумаем, в какие экономические районы и какие отрасли, необходимо выделить инвестиции для развития отраслей промышленности, чтобы экономика нашей страны стала рентабельной и страна избавилась от импортозамещения.**В процессе урока попробуем ответить на следующие вопросы:**1. Вспомнить какие экономические районы есть на территории России.
2. Знать все субъекты федерации и их центры.
3. Систематизировать знания по специализации экономических районов;
4. Знать ведущие отрасли промышленности и их центры производства,

5. Назовем, в какие отрасли промышленности нужно выделять денежные средства для лучшего развития отраслей промышленности. **(Для импортозамещения необходимо развивать машиностроение, в частности конкурентноспособное автомобилестроение, производство телевизоров, холодильников и другой бытовой техники, электронное машиностроение, ВПК, АПК, отраслей легкой промышленности и сферы услуг.)** |
| Задание 2. Открыть тетрадочки указать ФИ, класс, дату и тему. | 1. **Первое задание: Собери политико – административную карту**.

**Найти соответствие между субъектом РФ и центром**

|  |  |
| --- | --- |
| Республика | Столица |
| 1. Дагестан
 | А) Саранск |
| 1. Мордовия
 | Б) Махачкала |
| 1. Тува
 | В) Ижевск  |
| 1. Татарстан
 | Г) Майкоп |
| 1. Карелия
 | Д) Чебоксары |
| 1. Башкирия
 | Е) Кызыл  |
| 1. Чувашия
 | Ж) Казань  |
| 1. Ингушетия
 | З) Уфа  |
| 1. Марий Эл
 | И) Улан-Удэ |
| 1. Удмуртия
 | К) Магас |
| 1. Адыгея
 | Л) Петрозаводск |
| 1. Бурятия
 | М) Йошкар-Ола |

**2 задание. Определить экономический район по описанию и найти признак, не относящийся к этому экономическому району.***(****Задание выполняется индивидуально каждым учащимся в тетради, после выполнения задания, осуществляем проверку).*** 1. Определите экономический район.
2. *Самый многонациональный район.*
3. *Здесь развито рекреационное хозяйство.*
4. *Развито транспортное машиностроение (производство автомобилей, самолетов, троллейбусов)*
5. *Развит АПК.*
6. Определите экономический район.
7. *В состав этого района входят 2 авт. Округа*
8. *Большая часть населения живет в аулах, станицах.*
9. *Здесь присутствует «вахтовый» метод работы*
10. *Этот район богат нефтью, газом, углем.*
11. Определите экономический район.
12. *Этот экономический район мы знаем из произведений Бажова «Хозяйка медной горы»*
13. *Развита рыбная промышленность*
14. *Этот район самая старая металлургическая база России*
15. *Здесь проживают народы тюркской и финно-угорской группы*

Определите экономический район.1. *Развиты отрасли специализации: целлюлозно-бумажная, цветная металлургия, гидроэнергетика*
2. *В этом экономическом районе находится «жемчужина» России*
3. *Здесь несколько городов- миллионеров*
4. *Крупнейший в мире бассейн бурого угля, центр золотодобычи.*
5. Определите экономический район.
6. *Ведется добыча алмазов*
7. *В состав этого экономического района входит анклав.*
8. *Главная отрасль промышленности- машиностроение.*
9. *Богата водными ресурсами*
10. Определите экономический район.
11. *Ведется добыча нефти*
12. *Ядро России*
13. *Больше всего РАН, научных центров*
14. *Большое месторождение железной руды*

*Задание 3.* **Знание номенклатуры. Чем известны вам эти города?*** Норильск -
* Оренбург -
* Тула -
* Санкт-Петербург -
* Нижний Новгород -
* Тольятти –
* Чебоксары -
* Ульяновск -
* Астрахань -
* Снежинск -
* Сочи -
* Энгельс -
* Омск –
* *Волгоград -*
* *Соликамск –*
* *Кубачи –*
* *Рязань -*
* *Великий Устюг –*
 |
| **Задание 2.**  | Подведение итогов урока и итоги изучения географии за курс 9 класса. |
| **Домашнее задание**  | Составить кроссворд по одному из экономических районов России (по выбору). |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке <https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK>

с \_\_\_10:20\_\_\_ до \_\_10:50\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**