**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 11а |
| **Дата проведения урока** | 26.05.2020 |
| **Тема урока** | Политическая карта мира Урок обобщения и проверки остаточных знаний за курс 11 класса. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Особенности политической карты мира  2. Обобщение изученного материала по географии за курс 11 класса  3. Подведение итогов по изучению географии за курс 11 класса |
| **Ссылка на эл. платформу** | [https://join.skype.com/HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"leHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"7HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"vHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"8HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"PduVHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"33HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"a](https://join.skype.com/le7v8PduV33a) |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта [taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание 1.** Прочитать текст/прослушать лекцию учителя | Политическая карта мира — [географическая карта](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEx166pa9SJjgDwLEtg9vnXxpqCJA), отражающая страны [мира](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B8%25D1%2580_%2528%25D0%2597%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25BB%25D1%258F%2529&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFmFGUUMYvPik4-aEkgtCrAVH4Tvw), их [форму правления](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGM5zfFGE-C4e5xVbi36cE87pB7qg) и [государственного устройства](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE_%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFEH8XjmGHVKh6zpH3JmHKqVPiHJQ). Политическая карта отражает главные политико-географические изменения : образования новых независимых государств, перемену их статуса, слияние и разделение государств, утраты либо приобретение [суверенитета](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2582&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFPm8vseOhDHfs_13xROkC_x3oEjQ), изменение площади государств, замену их [столиц](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBAUq4x4h7uN9Qsg_gvAofaISfFQ), изменение названия государств и столиц, перемену форм государственного правления и т. д.  Ваше толкование понятно, поскольку в социально-экономической географии понятие «политическая карта мира» используется в узком и широком смыслах. В узком смысле политическая карта мира – это географическая карта Земли, на которой отображены все страны и государства мира, их границы и столицы, некоторые другие географические объекты, имеющие важное политическое значение (поселения, пути сообщения и др.)  Политическая география - это отрасль географии, исследующая политическую карту мира и закономерности ее изменения)       Если в физическое географии изменения происходят медленно (изменение климата, движение литосферных плит,  землетрясения, извержения вулканов), то в экономической, политической и социальной географии изменения происходят ежедневно. География осуществляется здесь и сейчас (изменение границ, вступление России в ВТО, политические потрясения, которые приводят к экономическим и социальным изменениям и др.)   Причины изменения формирования политической карты мира   * революция * национально-освободительные движения * война * религиозно-этнические конфликты * изменения экономической формации * изменения государственного строя   Этапы формирования политической карты   1. Древний (до V в. н.э. Возникновение и крушение первых государств) 2. Средневековый V –XVI вв. (Возникновение крупных феодальных государств в Европе и Азии) 3. Новый XVI – XIX вв. (Формирование колониальной империи) 4. Новейший  (1 пол. XX в. Формирование социалистических стран, распад колониальной системы) 5. Современный:   1 этап – возникновение мировой социалистической системы, образования независимых государств в Азии (40-50-е годы XX в.)  2 этап – образование независимых государств, главным образом в Африке (60-70-е годы XX в.)  3 этап – крушение социалистической системы, глубокие изменения на карте Европы и Азии (80-90-е годы XX в.)  Государство — это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определённой территории. Страна - это государство, занимающее определенную, строго ограниченную территорию.) Суверените́т — верховная власть, верховенство, господство) — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.    7. Итог урока: Так что же собой представляет политическая карта мира?   * По каким признакам выделяют суверенные государства? * Перечислите основные этапы формирования политической карты мира. |
| **Задание 2. Работа с политической картой мира** | Найдите на карте:  а) семь самых больших по территории стран мира; (1. Россия- 17 102 345  2. Канада- 9 976 139  3. Китай -9 640 821  4. США- 9 522 057  5.Бразилия- 8 511 965  6. Австралия- 7 686 850  7. Индия- 3 287 590)  б) десять стран мира с численностью населения свыше  100 млн. человек (Китай1 347 350 000  2.Индия1 223 442 000  3.США314 347 000  4.Индонезия237 641 326  5.Бразилия197 059 000  6.Пакистан176 728 500  7.Нигерия166 629 383  8.Бангладеш152 518 015  9.Россия145 452 581  10.Япония126 400 000 )   в) 5 полуостровных и 5 островных стран, 2 архипелага;  (Полуостровные Саудовская Аравия,  Дания, Южная и северная Кореи  Островные -Куба, Великобритания, Новая Зеландия  Архипелаги  Микронезия, Полинезия, Япония, Индонезия Великобритания (если считать Ирландию северную вместе с ней)  д) 5 примеров внутриконтинентальных стран (1. Андорра  2. Афганистан  3. Ботсвана  4. Австрия  5. Бутан) |
| **Задание 3.** Открыть тетради записать ФИ, класс, дату и тему урока. | Записать в тетрадь выделенный текст |
| **Задание 4.** Подведение итогов | Подведение итогов по изучению географии за курс 11 класса. |
| **Домашнее задание** | Узнать из дополнительных источников информации об современных очагах военных или политических конфликтов в мире, записать их в тетрадь |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_taisiyadudka@mail.ru\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[https://join.skype.com/HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"leHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"7HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"vHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"8HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"PduVHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"33HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"a](https://join.skype.com/le7v8PduV33a)

с \_\_\_09:40\_\_\_ до \_\_10:10\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**