**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | | география |
| **Класс** | | 10А |
| **Дата проведения урока** | | 26.05.2020 |
| **Тема урока** | | Взаимосвязь и пути решения глобальных проблем  **Урок обобщения и подведения итогов изучения географии за курс 10класса.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | | 1. Взаимосвязь и пути решения глобальных проблем  2. Обобщение изученного материала по географии за курс 10 класса  3. Подведение итогов по изучению географии за курс 10 класса |
| **Ссылка на эл. платформу** | | <https://join.skype.com/ioDeJj94mTHK> |
| **Тип урока** | | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк <https://vk.com/id76498635>, эл.почта [taisiyadudka@mail.ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | | |
| **Задание 1.** В тетради записать ФИ, класс, дату и тему урока. Записать выделенный цветом текст. | Взаимосвязь и пути решения глобальных проблем  Пути решения некоторых глобальных проблем  1.Предотвращение новой мировой войны  Создание международной организации ( ООН), цель которой — сотрудничество стран в деле предотвращения конфликтов между странами.  Оказание конфликтующим странам помощи в мирном урегулировании проблем.  Подписание международных договоров о сокращении вооружения, прекращении ядерных испытаний.  Установление жёсткого международного контроля за ядерным и химическим оружием.  Широкое привлечение к решению проблемы общественных организаций.  Термины  Пацифизм — антивоенное миротворческое движение, выступающее против любых войн, какие бы цели они ни преследовали.  Пагуошское движение учёных, выступающих за мир, разоружение, международную безопасность. Зародилось в 1955 году (А.Энштейн, Ф.Жолио-Кюри, Б. Рассел и др.).  Международное студенческое и молодёжное Пагуошское движение началось в 1987г.  В 1995- Пагуошское движение стало лауреатом Нобелевской премии мира за многолетние усилия по запрещению ядерного оружия.  2.Экологическая проблема  Оптимизация использования природных ресурсов в производстве.  Охрана природы, создание охраняемых территорий — заповедников.  Достижение экологической безопасности для жизни человечества.  Сознание безотходных производств, переработка вторсырья, обязательное наличие очистных сооружений.  3. Демографическая проблема  Сбор, обработка и сохранение демографической информации по линии ООН.  Разработка рекомендаций государствам по проведению демографической политики.  Исследование демографических проблем (анализ взаимодействия демографических, экономических, социальных процессов).  Проведение международных конференций по проблеме народонаселения на международном уровне.  4. Проблема «Север — Юг»  Создание и осуществление программ международной помощи отстающим странам: безвозмездная экономическая и финансовая помощь, строительство больниц, школ, промышленных предприятий.  Для решения топливно-сырьевой проблемы в развивающихся странах – широкое использование в них нетрадиционных источников энергии и тепла ( ветровой, приливной, солнечной и др.), развитие в них атомной энергетики.  Для решения продовольственной проблемы помогать эффективнее использовать , наряду с экстенсивной экономикой, интенсивную, то есть увеличивать сельскохозяйственную продукцию за счёт химизации, механизации, автоматизации производства, использования высокоурожайных, болезнеустойчивых сортов растений и пород животных.  5. Проблема использования ресурсов мирового океана  Охрана вод мирового океана от загрязнения.  Запрещение военных испытаний и захоронения ядерных отходов в водах мирового океана.  Создание мировой структуры морского хозяйства, то есть выделение специальных зон для ловли рыбы, нефтедобычи, а также рекреационных зон, то есть неиспользуемых.  Совершенствование структуры портовых и промышленных комплексов по переработке морской продукции.  6.Проблема мирного освоения космоса  Сотрудничество стран в освоении космоса.  Неиспользование космоса в военных целях, а только в мирных.  7.Проблема международного терроризма  Террор — от лат. «страх, ужас».Это насильственные действия, направленные на подавление противников, которые осуществляются средствами запугивания, террористических актов, убийства лидеров или мирного населения.  Цель террора — достижение политических, экономических, социальных изменений в государстве, подрыв международного порядка.  Существует несколько видов терроризма, поэтому и пути решения проблемы в каждом отдельном случае — свои.  Виды терроризма  Националистический (национальный, этнический, сепаратистский), цель которого — решить национальные вопросы.  Религиозный — характеризуется попытками вооружённых группировок вести борьбу за распространение своей религии.  Криминальный – формируется на основе какого- либо бизнеса, чаще всего это наркобизнес, контрабанда, незаконная продажа оружия. Цель – защита своего бизнеса, создание напряжённости в стране, которая создаёт благоприятные условия для подобного рода бизнеса.  Экологический — характеризуется тем, что террористы насильственными методами выступают против прогресса вообще за сохранение чистоты природы.  Политический терроризм имеет целью заставить страну или мировое сообщество выполнить их политические требования.  Говоря о признаках проблемы терроризма как мировой, нужно отметить, что, наряду с общими признаками, свойственными любой глобальной проблеме, терроризм имеет ряд специфических признаков:  Проблема терроризма связана со всеми основными сферами жизнедеятельности людей.  Большое влияние на проблему оказывают криминальные структуры, что делает её ещё более острой.  Важной чертой терроризма является его непредсказуемость, что значительно осложняет борьбу с ним. Часто в проведении террористических акций привлекаются люди с неуравновешенной психикой. Проблема терроризма всегда связана со страшными последствиями- гибелью людей(ведь именно террористические акции приводят к страху, к панике людей, чего и добиваются террористы).  *Пути решения проблемы международного терроризма*  Повышение контроля за деятельностью зарубежных организаций, с целью максимального снижения возможности экспорта терроризма в страны.  Активизирование превентивной, то есть предупредительной деятельности, устранение предпосылок возникновения террористических организаций, нейтрализация существующих.  Осуществление мер, способных снизить напряжённость в странах: проведение активной молодёжной политики, сокращение безработицы, решение социально-экономических проблем.  Стабилизация политической обстановки, укрепление демократических принципов в общественно-политической жизни  Создание благоприятных условий для развития различных этносов с целью предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве.  *Взаимосвязь и взаимодействие глобальных проблем*  Все глобальные проблемы тесно связаны друг с другом.  Экологическая проблема – тесно связана с проблемой сохранения здоровья людей, с истощением природных богатств (то есть с сырьевой проблемой).  Демографическая проблема связана с проблемой « Север-Юг», так как осложняются отношения между странами; она же связана с проблемой терроризма. Ради спасения семьи, не находя работы, люди могут вступить в террористические организации; такая же причина и участия людей в перевозке наркотиков, то есть связь с проблемой сохранения здоровья людей.  Угроза третьей мировой войны связана практически со всеми проблемами: и экологической, и сохранения здоровья, и с проблемой защиты Мирового океана, и с освоением космоса. | |
| **Задание 2.** Подведение итогов | Подведение итогов по изучению географии за курс 10 класса. | |
| **Домашнее задание** | §32, Составить схему «Взаимные связи глобальных проблем»  Рекомендовано к просмотру <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost> | |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины | |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_ <https://join.skype.com/ioDeJj94mTHK>

с \_\_\_12:20\_\_\_ до \_\_12:50\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/id76498635>

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**