**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 б |
| **Дата проведения урока** | 26.05.2020 |
|  **Тема урока** | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Морфологический разбор глагола. (П.119, 120) |
| **Основные изучаемые вопросы** | Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам. Порядок морфологического разбора глагола. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | batmaniana@yandex.ru, WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** |
| **№ 1** | **Выписать глаголы:**Пение, стеречь, топот, вертлявый, синеет, буду, звон, имени, беречь, жужжание, галдеж, желтеет, струсил, скрипучий, свист. |
| **№ 2** | **Списать, вставляя пропущенные буквы, определить спряжение глаголов, вид, время, лицо:**Кошки очень хорошо слыш..т. Овцы прекрасно вид..т. Он и мухи не обид..т. услыш..шь хорошую песню, запиш..шь ее, потом выуч..шь и распева..шь с друзьями. По этой дороге мы ед..м долго. Разреза..т носом воду, ход..т в море пароходы. |
| **№ 3** | **Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, чтение теоретического материала (стр. 128).** |
| **№ 4** | **Выполнить морфологический разбор глаголов *спрятали, поищем, посмотришь.*** |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **П. 119, 120, упражнение 687.** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_9.40\_\_\_\_\_ до \_10.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**