**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Контрольная работа: Умножение и деление. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверить знание по разделу умножение и деление. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Реши задачу.  В мастерской было 67 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м. Сколько м ткани осталось в мастерской?  2. Найди значения выражений:  37 + 64 : 8 (92 - 20) : 8 6 х 7 + 38  3. Реши задачу.  В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую?  4.Вычисли и сделай проверку:  49 + 38 92 - 57  5. Вырази:  30 дм = … м 60 см = … дм 27 см = … дм … см |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение Правописание безударных гласных. |
| **Основные изучаемые вопросы** | развивать умения распознавать орфограммы в словах, проверять безударные гласные в корне слова. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
| **Ссылка на эл. платформу** | **I.Минутка чистописания**  Если слог мы выделяем  При его прочтении,  Палочкой обозначаем  Сверху...*(*ударение)  -Что такое ударение? Где возможно поставить ударение? (Только над гласными буквами).  -Прошу записать в тетради все гласные буквы соблюдая нормы их написания. Сколько букв вы записали? (10)  -На следующей строчке запишите гласные звуки. Сколько и как вы их записали?(6, в квадратных скобках). Почему?(4 буквы йотированные, не являются звуками).  -И наконец, запишите все 10 букв слитно, вспоминая, как они соединяются с другими буквами.  Если гласная плохо слышится,  Эта гласная очень коварная,  Ведь с ошибкою слово напишется,  Если гласная —...  *- Скажите, пожалуйста, когда так называют гласную? Почему возможно слово с безударной гласной написать с ошибкой?. Сформулируйте правила написания слов с безударной гласной в корне.*  *-Выполним тест на эту орфограмму. Выпишите слова-ответы.*  **Тест**  **1.**В каком слове пишется О?  А) Ан..стасия В) ч..сы  Б) к..ссир *Г)* сл..мался  **2.**В каком слове пишется А?  А)дог..дались В) с..рняк  Б) зол..той Г) нап..лнять  **3.**В каком слове пишется Е?  А) св..стун В) Гр..горий  Б)т..снота Г) *в..сна*  **4.**В каком слове пишется И?  А) задр..мал В) л..жачий  Б)с..лач Г) р..бина  **5.**В каком слове пишется Я?  А)тр..сти В) св..нина  Б) с..стра Г) сн..гирь  *-Какие слова вы выписали, как они называются? Как называются слова, где гласная находится в слабой позиции, опасное место в слове? Определите, в какой части слова находится ударный гласный?* |
| **Домашнее задание** | 1. -. Разбейте слова на группы. По какому признаку вы это сделаете? (По частям речи)  - Спиши, вставляя пропущенные буквы в несколько столбиков.  Уп..лзать, хр..брец, П..лина, Ник..лай, кр..ты, В..лерия, в..лить, с..лонка, г..ра, гл..зной. |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Итоговый тест по окружающему миру в 3 классе |
| **Основные изучаемые вопросы** | Комплексная проверка знаний по окружающему миру. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | **Часть А**  **А1.** **Что не относится к признакам живых организмов?**  1) дыхание 2) рост 3) течение 4) питание  **А2.** **Что относится к характеристике семьи?**  1) совместное хозяйство 2) свой язык 3) границы 4) государственные символы  **А3.** **Что относится к телам?**  1) кислород 2) Луна 3) вода 4) соль  **А4.** **Какое свойство воздуха указано неверно?**  1) прозрачен 2) серого цвета 3) не имеет запаха 4) бесцветен  **А5.** **Какое растение относится ко мхам?**  1) черёмуха 2) ромашка 3) кактус 4) ягель  **А6.** **Какое животное относится к группе насекомых?**  1) паук 2) дождевой червь 3) таракан 4) слизень  **А7.** **Какие организмы относятся к производителям?**  1) хищники 2) растения 3) бактерии 4) грибы  **А8. К какой системе органов относится мозг?**  1) к опорно-двигательной 2) к кровеносной 3) к дыхательной 4) к нервной  **А9.** **Из чего делают бензин?**  1) из торфа 2) из нефти 3) из железной руды 4) из природного газа  **А10. Какое растение относится к зерновым культурам?**  1) капуста 2) тимофеевка 3) рожь 4) лён  **Часть В**  **В1. Как ты различишь соль, сахар, соду?**  1) по цвету 2) по размеру 3) по запаху 4) по вкусу  **В2.** **Что находится в основании экологической пирамиды?**  1) растения 2) насекомые 3) хищники 4) растительноядные животные  **В3.** **Как выглядят предписывающие знаки**  1)синие круги с белыми рисунками 2) синие прямоугольники с рисунками 3) белые круги с красной каймой 4) белые треугольники с красной каймой  **Часть С**  **С1. Чем полезны бактерии?**  1) они помогают переваривать пищу 2) их добавляют в тесто 3) очищают воздух 4) делают из молока йогурт  **С2.** **Какие правила питания надо выполнять?**  1) есть разнообразную пищу 2) есть в одно и то же время 3) утром не завтракать 4) есть поменьше булочек и сладостей |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Древнегреческий миф «Храбрый Персей» ТЕСТ. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по теме. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | **1. Какая беда приключилась в одном городе?**  А. Налетел ураган  Б. Прилетела крылатая женщина  В. Прилетел огнедышащий дракон  **2. Что было вместо волос у Медузы Горгоны?**  А. длинные чёрные змеи  Б. красивый парик  В. толстые дождевые черви  **3. Что происходило с теми, кому Горгона глядела в глаза?**  А. становился богатым  Б. превращался в песок  В. превращался в окаменелую статую  **4. Назови имя царя, который жил в том же городе**.  А. Полидект  Б. Аристодем  В. Эгилий  **5. Какими качествами обладал этот царь?**  А. он был грубый и лживый  Б. он был трусливый и глупый  В. он был обидчивый и жадный  **6. Укажи правильное значение слова «скитаться»**  А. странствовать без цели, вести бродячий образ жизни  Б. восторженно радоваться  В. переезжать из одно страны в другую  **7. Кто подсказал Персею, что Медуза живёт под высокой горой, у ручья?**  А.  знакомый пастух  Б. знакомый лесничий  В. знакомый рыбак  **8. Какую хитрость придумал Персей, чтобы Медуза Горгона не превратила его в камень?**  А. завязал себе глаза  Б. надел защитные очки  В. смотрел в щит, как смотрят в зеркало  **9. Кто спал рядом с Медузой Горгоной?**  А. её сёстры  Б. её друзья  В. её верный пёс  **10. Как Персей убил Медузу Горгону?**  А. отравил её  Б. отрубил ей голову  В. сбросил со скалы  **11. Во что превращалась каждая капля крови Медузы?**  А. в алые маки  Б. в змею  В. в каплю воды  **12. Что Паллада подарила Персею за его героический подвиг?**  А. ковёр – самолёт  Б. волшебные сандалии  В. шапку – невидимку  **13. Что использовал Персей для спасения Андромеды от морского чудовища?**  А. волшебную дудочку  Б. голову Медузы Горгоны  В. волшебные сандалии  **14. Куда отправились Персей и Андромеда после освобождения?**  А. на край света  Б. остались в доме Андромеды  В. в тот город, где царствовал трусливый Полидект |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**