**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Контрольная работа: Умножение и деление. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверить знание по разделу умножение и деление. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Реши задачу. В мастерской было 67 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м. Сколько м ткани осталось в мастерской? 2. Найди значения выражений: 37 + 64 : 8 (92 - 20) : 8 6 х 7 + 38 3. Реши задачу. В школьную столовую привезли 24 кг яблок, а груш 3 раза меньше. Сколько всего кг яблок и груш привезли в школьную столовую? 4.Вычисли и сделай проверку: 49 + 38 92 - 57 5. Вырази: 30 дм = … м 60 см = … дм 27 см = … дм … см |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение Правописание безударных гласных. |
| **Основные изучаемые вопросы** | развивать умения распознавать орфограммы в словах, проверять безударные гласные в корне слова. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
| **Ссылка на эл. платформу**  | **I.Минутка чистописания**Если слог мы выделяемПри его прочтении,Палочкой обозначаемСверху...*(*ударение)-Что такое ударение? Где возможно поставить ударение? (Только над гласными буквами).-Прошу записать в тетради все гласные буквы соблюдая нормы их написания. Сколько букв вы записали? (10)-На следующей строчке запишите гласные звуки. Сколько и как вы их записали?(6, в квадратных скобках). Почему?(4 буквы йотированные, не являются звуками).-И наконец, запишите все 10 букв слитно, вспоминая, как они соединяются с другими буквами.Если гласная плохо слышится,Эта гласная очень коварная,Ведь с ошибкою слово напишется,Если гласная —... *- Скажите, пожалуйста, когда так называют гласную? Почему возможно слово с безударной гласной написать с ошибкой?. Сформулируйте правила написания слов с безударной гласной в корне.**-Выполним тест на эту орфограмму. Выпишите слова-ответы.***Тест****1.**В каком слове пишется О?А) Ан..стасия В) ч..сыБ) к..ссир *Г)* сл..мался**2.**В каком слове пишется А?А)дог..дались В) с..рнякБ) зол..той Г) нап..лнять**3.**В каком слове пишется Е?А) св..стун В) Гр..горийБ)т..снота Г) *в..сна***4.**В каком слове пишется И?А) задр..мал В) л..жачийБ)с..лач Г) р..бина**5.**В каком слове пишется Я?А)тр..сти В) св..нинаБ) с..стра Г) сн..гирь*-Какие слова вы выписали, как они называются? Как называются слова, где гласная находится в слабой позиции, опасное место в слове? Определите, в какой части слова находится ударный гласный?*  |
| **Домашнее задание** | 1. -. Разбейте слова на группы. По какому признаку вы это сделаете? (По частям речи)- Спиши, вставляя пропущенные буквы в несколько столбиков.Уп..лзать, хр..брец, П..лина, Ник..лай, кр..ты, В..лерия, в..лить, с..лонка, г..ра, гл..зной. |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Итоговый тест по окружающему миру в 3 классе |
| **Основные изучаемые вопросы** | Комплексная проверка знаний по окружающему миру. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | **Часть А****А1.** **Что не относится к признакам живых организмов?**1) дыхание2) рост3) течение4) питание**А2.** **Что относится к характеристике семьи?**1) совместное хозяйство2) свой язык3) границы4) государственные символы**А3.** **Что относится к телам?**1) кислород2) Луна3) вода4) соль**А4.** **Какое свойство воздуха указано неверно?**1) прозрачен2) серого цвета3) не имеет запаха4) бесцветен**А5.** **Какое растение относится ко мхам?**1) черёмуха2) ромашка3) кактус4) ягель**А6.** **Какое животное относится к группе насекомых?**1) паук2) дождевой червь3) таракан4) слизень**А7.** **Какие организмы относятся к производителям?**1) хищники2) растения3) бактерии4) грибы**А8. К какой системе органов относится мозг?**1) к опорно-двигательной2) к кровеносной3) к дыхательной4) к нервной**А9.** **Из чего делают бензин?**1) из торфа2) из нефти3) из железной руды4) из природного газа**А10. Какое растение относится к зерновым культурам?**1) капуста2) тимофеевка3) рожь4) лён**Часть В****В1. Как ты различишь соль, сахар, соду?**1) по цвету2) по размеру3) по запаху4) по вкусу**В2.** **Что находится в основании экологической пирамиды?**1) растения2) насекомые3) хищники4) растительноядные животные**В3.** **Как выглядят предписывающие знаки**1)синие круги с белыми рисунками2) синие прямоугольники с рисунками3) белые круги с красной каймой4) белые треугольники с красной каймой**Часть С****С1. Чем полезны бактерии?**1) они помогают переваривать пищу2) их добавляют в тесто3) очищают воздух4) делают из молока йогурт**С2.** **Какие правила питания надо выполнять?**1) есть разнообразную пищу2) есть в одно и то же время3) утром не завтракать4) есть поменьше булочек и сладостей |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 25.05.2020 |
| **Тема урока** | Древнегреческий миф «Храбрый Персей» ТЕСТ. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по теме. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | **1. Какая беда приключилась в одном городе?** А. Налетел ураган     Б. Прилетела крылатая женщина     В. Прилетел огнедышащий дракон**2. Что было вместо волос у Медузы Горгоны?**А. длинные чёрные змеи     Б. красивый парик     В. толстые дождевые черви**3. Что происходило с теми, кому Горгона глядела в глаза?**А. становился богатым     Б. превращался в песок   В. превращался в окаменелую статую**4. Назови имя царя, который жил в том же городе**.А. Полидект     Б. Аристодем     В. Эгилий**5. Какими качествами обладал этот царь?**А. он был грубый и лживый     Б. он был трусливый и глупый     В. он был обидчивый и жадный**6. Укажи правильное значение слова «скитаться»**А. странствовать без цели, вести бродячий образ жизниБ. восторженно радоватьсяВ. переезжать из одно страны в другую**7. Кто подсказал Персею, что Медуза живёт под высокой горой, у ручья?**А.  знакомый пастух     Б. знакомый лесничий     В. знакомый рыбак**8. Какую хитрость придумал Персей, чтобы Медуза Горгона не превратила его в камень?**А. завязал себе глаза   Б. надел защитные очки   В. смотрел в щит, как смотрят в зеркало**9. Кто спал рядом с Медузой Горгоной?**А. её сёстры     Б. её друзья     В. её верный пёс**10. Как Персей убил Медузу Горгону?**А. отравил её     Б. отрубил ей голову     В. сбросил со скалы**11. Во что превращалась каждая капля крови Медузы?**А. в алые маки       Б. в змею     В. в каплю воды**12. Что Паллада подарила Персею за его героический подвиг?**А. ковёр – самолёт     Б. волшебные сандалии             В. шапку – невидимку**13. Что использовал Персей для спасения Андромеды от морского чудовища?**А. волшебную дудочку     Б. голову Медузы Горгоны     В. волшебные сандалии**14. Куда отправились Персей и Андромеда после освобождения?**А. на край светаБ. остались в доме АндромедыВ. в тот город, где царствовал трусливый Полидект |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**