**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 5 а |
| **Дата проведения урока** | 23.05.2020 |
| **Тема урока** | Х.К. Андерсен. Сказка «Снежная королева». |
| **Основные изучаемые вопросы** | Характеристика героев сказки «Снежная королева». Развитие навыков комментированного и аналитического чтения.Работа с термином «подтекст». |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | оффлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Работа с термином «подтекст».**  **Раскрытие образов героев сказки.**  **Беседа:**  - Что сближает и что разделяет Кая и Герду?  - Почему все, кому встречается на пути Герда, помогают ей?  - Роль главы «Маленькая разбойница» в сказке «Снежная королева».  - Как вы понимаете объяснение финкой того, почему Герде «служат и люди и животные»?  - Какая сила жила в сердце Герды?  - Что удалось победить Герде? Почему?  - Почему маленькая разбойница задает Каю вопрос, стоит ли он того, чтобы за ним бегать на край света?  - Отвечают ли Кай или Герда на этот вопрос? А автор?  - Согласны ли вы с позицией автора?  - Что в этой сказке вам кажется фантастичным, а что реальным?  - Подсказывают ли нам прямые авторские характеристики главную мысль сказки?  - Что хотел сказать читателям своей сказкой Андерсен? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Джек Лондон «Сказание о Кише». Вопросы в учебнике на стр. 239.** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_11.40\_\_\_\_\_ до \_12.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**