**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5а технология Гудимова Татьяна Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Гудимова Татьяна Васильевна |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 5а |
| **Дата проведения урока** | **21.05.20** |
| **Тема урока** | Человек как объект технологии. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Все люди отличаются друг от друга характером и темпераментом. Темперамент – это врожденное качество человека. Вместе характер и темперамент составляют личность человека, определяют его жизнь. Они постоянно помогают или мешают человеку. Существуют четыре типа темперамента. Холерик – человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих. Флегматик – человек с замедленной реакцией и почти без эмоций Сангвиник – человек, подвижный, веселый, жизнерадостный. Меланхолик – человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни. Характер формируется под воздействием событий в жизни человека. Основные черты характера закладываются в детстве. Сам характер влияет на мысли, чувства и поступки. Проявления характера связаны с особенностями поведения людей в обычных ситуациях. Можно выделить четыре группы черт проявления характера Важной чертой проявления личности во взаимоотношениях являются способности. Способности – это свойство человека выполнять какую-либо работу качественнее других. Способности зависят от предрасположенности и одаренности. Одаренность - это наличие высоких способностей в той или иной области. Например, одаренность в музыке, живописи, спорте Создавая людям условия в удовлетворение своих потребностей или лишая их этих условий можно управлять человеком или группой лиц. Техносфера создается людьми для удовлетворения своих потребностей. В своей повседневной жизни человек нуждается в еде, воде, одежде, комфортной погоде, в общении с другими людьми и во многом другом. Чувство недостаточности чего либо в определенный момент жизни называют потребностью. Значимость тех или иных потребностей не одинаково. Они образуют пирамиду потребностей человека созданную американским психологом Абрахамом Маслоу. В основании пирамиды лежат физиологические потребности. Потребности, без которых человек не может жить. На втором уровне потребности человека в здоровье, безопасности и защищенности. На третьем уровне потребности любви к близким людям, в общении с родными, близкими, домашними питомцами. К этому уровню потребностей относятся потребности быть членом какой либо группы, команды или общества, гражданином страны. Четвертый уровень потребностей составляют потребности в уважении окружающими людьми. Признание своих достоинств. В детстве это желание добиваться успеха в учебе, спорте, организации досуга и вследствие этого пользоваться уважением своих друзей и знакомых. У взрослых людей - это занять высокую должность, получить государственную награду, стать почетным гражданином города, района и т.д. На вершине пирамиды расположены потребности в самовыражении. Они заключаются в том, чтобы делать то, что нравится, заниматься чем-нибудь интересным для себя, что-то создавать для удовольствия и т.д. Вы уже знаете, что технология - это упорядоченная последовательность организационных мер и операций с целью воздействия на предмет труда. Социальная технология – это совокупность методов и средств, позволяющих добиваться результатов при решении задач обеспечения эффективного взаимодействия между людьми. Средства таких технологий определяются имеющимися ресурсами и их предназначением. Методы социальных технологий согласуются с целями воздействия, личными особенностями людей и их потребностями. По форме социальная технология представляет собой своеобразную инструкцию, в которой дается описание методов и средств воздействия на людей. Под этим воздействием у людей изменяется сознание или прививаются духовные ценности. Появляется возможность создавать те или иные формы объединения людей в различные группы и сообщества. Таким образом, мы с вами узнали, что человек – это сложный объект для управления им с помощью технологий. Итог применения социальных технологий к человеку не всегда совпадает с тем, что запланировано. Его поведение после их применения и реакции на отдельные методы воздействия зависят от природных и приобретенных качеств его личности. Ими являются характер, темперамент, способность и одаренности в какой-то области. Технологии управления людьми должны учитывать главные потребности человека или группы людей. Все потребности людей можно представить в виде пирамиды. В основании которой физиологические потребности людей, а на вершине – высшие духовные потребности. Таким образом создавая условия для удовлетворения потребностей или формируя новые можно управлять человеком. В социальных технологий существуют пять основных методов: стимулирование, поощрение, убеждение, подражание и наказание. Методом стимулирования называется мера внешней поддержки, которая воздействует на активность человека. Поощрение – это положительное воздействие на человека с целью закрепления достигнутых им результатов, например признание заслуг или награда. Убеждением является способность донести до человека свои соображения, заставляющие поверить во что-то или побуждающие сделать что-то. Подражание – это следование какому-либо примеру поведения других групп или отдельных людей. Под методом наказания в социальных технологиях подразумевается воздействие, которое должно предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/conspect/256246/ |
| **Тип урока** | Офлайн |
| **Форма обратной связи** | WhatsApp |
| **Задания** |
|  | конспект |
| **Домашнее задание** | Задание 1. Назовите свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других. Выберите один верный ответ.Варианты ответа:1. Навыки2. Способности3. Умения4. Работоспособность |
| **Критерии оценивания** | «Отлично» - Конспект, ответы на вопросы устно, домашнее задание.«Хорошо» - Конспект, и домашнее задание.«Удовлетворително» - Домашнее задание. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты tatgudimova@yandex.ru

 или в мессенджерах: WhatsApp (№89614030626) или в онлайн формате по ссылке

с 10 20 до 10 50 (*время фактического проведения урока*),

с 13 00 до 14 00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи tatgudimova@yandex.ru;
* сообщением в WhatsApp №89614030626
* сообщением на странице в социальной сети (WhatsApp).