**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 9а |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | **Экономико – географическая история России** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. История экономико-географического развития нашего государства.  2. Изучение роли и места в мировом хозяйстве в разные периоды развития. |
| **Ссылка на эл. платформу** | [httpsHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"://HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"joinHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"skypeHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK".HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"comHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"/HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"jvOvcHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"8HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"CHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"6HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"UHYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"4HYPERLINK "https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK"HK](https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK) (режим аудио-конференции) |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта [taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание1.** | |  | | --- | | Огромная территория современной России заселялась и осваивалась на протяжении многих веков. В междуречье Оки  и Волги – в будущем современном центре государства Российского проживали фино-угорские племена. Затем в 9 – 12 веках  сюда из Центральной Европы пришли славяне и было образовано Древнерусское государство  Киевская Русь. Начиная с 11 века новгородцы заселили   Европейский  Север, дошли до реки Печора,  перешли в 12 веке через Урал, побывали на северных морях – Белом и Баренцевом. В 15 веке они уже добрались до Новой Земли, где занимались пушным и рыбным промыслом. Весь Европейский Север кроме Скандинавии и Кольского полуострова был открыт русскими. | | Литва, Польша, Золотая Орда постоянно нападали на русские княжества. Нужно было давать отпор: начинает формироваться новый центр русской государственности - Московское княжество, которое было защищено реками, лесами и болотами. В 14 веке Московское княжество стало центром, вокруг которого началось «собирание» русских земель. | | В 14-16 веках продолжается колонизация русскими северных территорий. Именно через Русский Север осуществлялась торговля Русского государства со странами Европы. Южное направление колонизации в 15 – 16 веках было связано с освоением  Дикого поля – это лесостепная часть Русской равнины, откуда постоянно совершались набеги кочевников. Для защиты от них были созданы новые города – крепости Воронеж, Тамбов, Саранск, Пенза. | | В 1654 году произошло объединение Украины с Россией. В этот период  активно продолжается колонизация русскими восточных территорий и всё больше привлекает внимание Сибирь. В 15 веке провозгласил себя сибирским ханом - Кучум, который организовывал набеги на поселения в бассейне реки Камы. Для борьбы с ханом Кучумом был отправлен отряд Ермака. Поход Ермака в Западную Сибирь (1581 — 1584 годы) имел огромное значение для истории русского государства. Именно с этого похода начинается эпоха географических открытий, в том числе и открытий в северо-восточной части Азии. | | Огромное количество русских промышленников – землепроходцев пошли затем к Тихому океану. В 1587 году был основан Тобольск. В 1610—1619 годах русские были уже и на берегах Енисея. Началось открытие Среднесибирского плоскогорья. В 1632 году был заложен  Якутский  острог,  который в дальнейшем стал отправным пунктом для русских походов на восток и на север, к Студеному морю, так называли Северный Ледовитый океан, а позднее и на юг — к реке Амур и Тихому океану.   Первым из европейцев к северо-западным берегам Тихого океана в 1639 году вышел Иван Москвитин. | | В 1647 г. было заложено Охотское зимовье, на месте которого возник город Охотск, ставший «окном» России в Тихий океан и Северную Америку. В 1648 году Семен Дежнев и Федот Попов, выйдя на плоскодонных судах- кочах в поход из устья реки Колыма, обогнули материк с северо-востока и вышли к берегам Тихого океана, доказав, что Азия и Северная Америка не связаны между собой, но запись Дежнева об этом путешествии потерялась в Якутском архиве и была найдена лишь только 88 лет спустя. | | В 18 веке, на западе,  благодаря заслугам Петра 1 , в результате многолетней Северной войны со Швецией (1700—1721 годах) Россия завладела устьем реки Невы и территориями, принадлежащими современной Эстонии и Латвии.  В 1712 году был построен Санкт – Петербург, который стал столицей Российской империи, ее главным портом, центром судостроения, торговли, промышленности. | | В 19 веке продвижение русских на запад продолжилось. После войны со Швецией (1808-1809 годах) к России отошли Финляндия и Аландские острова, а после войны с Наполеоном (1812-1814 годах) - большая часть Польши. На южных границах государства в 18 веке в состав России вошла северная часть Казахстана, а в результате русско-турецких войн (1735-1739, 1768-1774 и 1787-1791 годах) - Предкавказье, побережье Черного и Азовского морей (Новороссия) и Крым (Таврия). С этого времени русские торговые суда получили возможность беспроблемно ходить по Черному морю.  В 19 веке в результате успешных войн с Турцией и Ираном в состав Российской империи вошли Бессарабия, Дагестан, а также Северный Азербайджан, Грузия и Восточная Армения. Во второй половине 19 века к России в результате Кавказской войны (1817-1864 годах) были присоединены Чечня, Горный Дагестан и Северо-Западный Кавказ, в ходе войны с Турцией (1877-1878 годах) — Аджария. За Россией закрепился весь Кавказ и Черноморское побережье. | | Территория России увеличивалась и на Дальнем Востоке. За Камчаткой была присоединена и Чукотка. В состав России в 1858 году вошли Приамурье, чуть позже Приморье. По русско-японскому договору 1855 г. Россия получила право на весь Сахалин, уступив Южные, а в 1875 г. и остальные Курилы.  В 1699—1701 годах Семён Ульянович Ремезов составил первый в России атлас - «Чертежная книга Сибири», состоящий из 23 карт Сибири и Севера Европейской части. | | 1819 - 1821 годах состоялась экспедиция Фадея Фадеевича Беллинсгаузена и Михаила Петровича Лазарева, в результате которой была открыта Антарктида. | | Огромная работа по изучению территории Российской империи, а также некоторых сопредельных стран была проведена Русским географическим обществом (РГО), основанным в Санкт-Петербурге в 1845 году. Главные географические открытия и исследования второй половины 19 века связаны с именами П.П. Семенова-Тян-Шанского, который исследовал Центральную Азию; П.А.  Кропоткина, И.Д. Черского, открывшего хребты в северо-восточной Сибири; Н.М. Пржевальского, совершившего четыре путешествия в Центральную Азию; В.А. Обручева – ученого-естествоиспытателя, посвятившего себя исследованию Восточной Сибири; Д.И. Менделеева, предложившего районировать территорию нашей страны; Г.И. Невельского, открывшего пролив, разделяющий о. Сахалин и Большую Землю; В.В. Докучаева, создавшего науку почвоведение; А.И. Воейкова, создавшего науку о климатологии. | | Крушение Российской Империи в 1917 г. привело к отделению многих, ранее принадлежащих ей территорий. В конце 1917 году получила независимость Финляндия, в 1918 - Польша. В 1917-1921 годах на территории нынешней России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии возникли отдельные государства, которые позже объединились в СССР – Союз Советских Социалистических Республик. В 1991 году произошел распад и СССР на отдельные независимые государства. | | В 1932 году экспедиция О.Ю. Шмидта и В.И. Воронина  прошла Северным морским путем из Архангельска в Петропавловск-Камчатский в одну навигацию, обогнув Северную Землю с севера. С этого времени Северный морской путь стал использоваться для регулярной связи между Европейской частью России и Дальним Востоком. | | В 60 годы в Западной Сибири были обнаружены огромные месторождения нефти. В 50-ые годы в Якутии  были обнаружены  месторождения коренных алмазов. Освоение ресурсов восточных регионов потребовало дальнейшего развития транспорта. Начинается строительство железных дорог в Азиатскую часть страны, в том числе построена Байкало-Амурская магистраль, полностью задействован Северный морской путь. В настоящее время Россия претендует на дополнительные 1,2млн км2 шельфа Северного Ледовитого океана, богатого, как и вся наша страна, полезными ископаемыми. | |
| Задание 2. | С помощью учителя проанализировать информацию записать главное. |
| Задание 3.  Подведем итоги | Россия всегда являлась частью мирового хозяйства, но ее роль и место в этом хозяйстве менялось. Так, на ранних этапах развития государства в экспорте Руси преобладали меха, лес и продукт переработки древесины. После петровских реформ в России начался рост производства промышленной продукции. Главными отраслями стали металлургия и текстильная промышленность. Во второй половине 19 века Россия превращается в крупного поставщика зерна на мировой рынок  После 1917 года Россия практически исключается из системы мировой торговли. В 30-е годы 20 века, во время новой волны индустриализации, Россия закупает за рубежом промышленное оборудование, продавая почти исключительно зерно и лес.  К 60-м годам 20 века Россия становится крупной промышленной державой, главными партнерами которой являются страны Восточной Европы.  Открытие огромных запасов нефти и газа в Западной Сибири сделало Россию одним из крупнейших мировых производителей топлива. |
| **Домашнее задание** | **§48, Заполнить на основании информации урока таблицу**   |  |  | | --- | --- | | **Период** | **Процессы освоения** | |  |  | | Рекомендовано к просмотру <https://infourok.ru/videouroki/610> | | |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке <https://join.skype.com/jvOvc8C6U4HK>

с \_\_\_10:20\_\_\_ до \_\_10:50\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**