**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6а технология Гудимова Татьяна Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Гудимова Татьяна Васильевна |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 6а |
| **Дата проведения урока** | **20.05.20** |
| **Тема урока** | Влияние экологических факторов на урожайность дико растущих растений. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Все ресурсы делятся на неисчерпаемые – энергия солнца, энергия ветра, энергия текучих вод и исчерпаемые. Исчерпаемые (те, которые могут закончиться) бывают невозобновляемые – это минеральные ресурсы, возобновляемые – растения, животные.Однако и растительные ресурсы нашей планеты ограниченны, и лишь при их рациональном использовании могут быть обеспечены потребности населения. Сбор дикорастущих растений может нанести непоправимый вред природе, растения могут исчезнуть. Многие ценные растения уже занесены в «Красную книгу», где указаны исчезающие виды растений, например, – это безвременник весёлый, подснежник широколистный, лилия саранка, лотос орехоносный, меч-трава, женьшень. Чтобы рационально использовать ресурсы дикорастущих растений, нужно знать количество, географическое распределение и динамику запасов сырья для каждого используемого вида дикорастущих растений. Кроме того, важно знать зависимость количества и качества произрастающих дикорастущих растений от экологических факторов, сроки восстановления природных запасов после заготовок. Учитывается и экологический оптимум – условия, в которых растение лучше всего развивается и успешно возобновляется: химический состав почвы, освещенность, влажность, температура воздуха в разное время года. Растения обычно входят в растительные сообщества – совокупность растений, которые приспособились к одинаковым условиям существования на установленном участке земли и связаны взаимным воздействием друг на друга. Так в дубраве можно встретить ясменник и сныть, но там нет брусники и черники, так как они растут в сосновых лесах. Каждое растение встречается лишь в определенных сообществах. Кроме факторов местообитания, температуры, влажности, кислотности и механического состава почвы, на растения влияют другие виды, растущие в том же сообществе. Они затеняют почву, являются конкурентами в борьбе за влагу, минеральные вещества. Дикорастущие растения относятся к возобновляемым природным ресурсам, они восстанавливаются, если созданы условия для их воспроизводства. Для того чтобы восстанавливать запасы дикорастущих растений, нужно знать скорость и условия их восстановления. Скорость восстановления у надземных органов растений разная. Например, скошенные луговые травы вырастают за полтора – два месяца, побеги ландыша вырастают через год, кустарники – могут отрастать несколько лет, подземные части растений отрастают очень долго – 10 – 20 лет. Для рациональной эксплуатации растительных ресурсов необходимо создавать условия для их расширенного воспроизводства. Первое условие – это время. Растение должно успеть восстановить утраченную биомассу до проведения следующих заготовок. Объём ежегодных заготовок сырья определяется отношением между двумя показателями – имеющимися запасами сырья и скоростью восстановления этих запасов после заготовки. Второе условие – это сохранность природных сообществ, в которых находится растение. Необходимо строго соблюдать правила заготовки растений. Недопустимы методы, когда при заготовке надземных частей растение выдергивают с корнем, а при сборе плодов обрубают ветви. Чтобы правильно использовать природные богатства, необходимо знать общую величину запасов сырья каждого используемого вида растения и размещение этих запасов на территории и знать, насколько они стабильны. Поэтому необходимо создавать условия для восстановления растений в полном объёме. Современные растительные богатства накапливались в течение столетий, поэтому их сохранение – необходимое условие существования человечества. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7106/conspect/257962/ |
| **Тип урока** | Онлайн  |
| **Форма обратной связи** | WhatsApp |
| **Задания** |
| **Домашнее задание** | **Задание .** Выберите один верный ответ. Дополните определение: компоненты природной среды, окружающие человека и которые используются для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества – это?**Варианты ответа:**РастенияЖивотныеМинеральное сырьёПриродные ресурсы |
| **Критерии оценивания** | «Отлично» - Конспект, ответы на вопросы устно, домашнее задание.«Хорошо» - Конспект, и домашнее задание.«Удовлетворително» - Домашнее задание. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты tatgudimova@yandex.ru

 или в мессенджерах: WhatsApp (№89614030626) или в онлайн формате по ссылке

с 12 20 до 12 50 (*время фактического проведения урока*),

с 13 00 до 14 00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи tatgudimova@yandex.ru;
* сообщением в WhatsApp №89614030626
* сообщением на странице в социальной сети (WhatsApp).