**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | Арифметические действия: умножение и деление |
| **Основные изучаемые вопросы** | Повторить знания об умножении и делении |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография классной работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику  1.Выполнить устно № 14 (с.93)  2.Выполнить №11, №18 |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Родной язык (литературное чтение на русском языке) |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | Стихотворения о Доне |
| **Основные изучаемые вопросы** |  |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Задания** | |
|  | 1.Прочитать подборку стихотворений  \*\*\*  Дон течет величавый, Полон дум и былин! Сколько подвигов славных Видел он, исполин!  Даже там, у истока, Он Мамая разбил, И фашистов жестоко Наказал, разгромил!  Воды тихие катят Плавно, точно на юг, Где станичные хаты, Там казаки живут.  Сколько пролито крови, Много видел ты войн, Но в российские зори Навсегда ты влюблен.  Кормишь, поишь державу, Богатырский родник! И тобою по праву Я горжусь в этот миг!  (Филобок Елена)  \*\*\*  Откуда Дон берет начало, Где скрыта вечная струя, Что вниз по руслу величаво Уходит в дальние края? Под невысокою березкой Начало Дон свое берет; Из-под травы земли Московской, Ивана-озера берет.  (Софронов А.)  \*\*\*  Блеща средь полей широких, Вон он льётся!.. Здравствуй, Дон! От сынов твоих далёких Я привёз тебе поклон. Как прославленного брата, Реки знают тихий Дон; От Аракса и Евфрата Я привёз тебе поклон. Отдохнув от злой погони, Чуя родину свою, Пьют уже донские кони Арпачайскую струю. Приготовь же, Дон заветный, Для наездников лихих Сок кипучий, искрометный Виноградников твоих.  (Александр Пушкин)  \*\*\*  И пахнет Дон речною рыбой, И мокрой тиной, и песком. И белоснежный лайнер глыбой Проходит и гудит баском.  На палубе стоят туристы, Танцуют, машут и кричат. И след по Дону золотистый, И волны пенные бурлят.  Зелёный берег полон солнца, Простора полны небеса. И видно илистое донце, Манит песчаная коса.  Люблю я запахи и звуки, Люблю рукой потрогать гладь. И в самой горестной разлуке Мне Дон родимый вспоминать.  (Щепетова Татьяна) |
|  | 2.Обсуждение прочитанного (WhatsApp) |
| **Домашнее задание** | Прочитать стихотворения других авторов о Доне |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | Развитие скоростно-силовых способностей |
| **Основные изучаемые вопросы** |  |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Задания** | |
|  | 1.Основные понятия  **Бег** – легкоатлетический вид спорта, при котором спортсмен должен добежать до финиша, показав наилучшее время.  **Метания мяча** – упражнение, при котором мяч бросается вдаль или в цель на результат.  **Прыгун** – спортсмен, занимающийся прыжковым видом спорта.  **Прыжок в длину** – физическое упражнение, при котором осуществляется перемещение тела вперёд в горизонтальной плоскости.  **Снаряд** – предмет, используемый для метания.  **Спринт** – разновидность бегового вида спорта, в котором спортсмены бегают на скорость на короткие дистанции.  **Старт** – начальная точка дистанции в соревнованиях. |
|  | 2.Теоретический материал для самостоятельного изучения  Меткость, быстрота, сила и выносливость – это те качества, которые необходимо развивать каждому из нас для того чтобы оставаться здоровым и ловким. Эти качества важны не только для спортсмена, но и для обычного человека. Меткость и быстроту развивают такие упражнения как бег, метание предметов и прыжки. Регулярное развитие скоростно-силовых качеств помогает быстро расти и быть ловкими и сильными. Для того, чтобы успешно научиться новым движением необходимо выполнять упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.  Развивать скоростно-силовые способности очень важно как спортсменам, так и обычным людям.  Человек должен обладать такими качествами, как быстрота, выносливость, сила, меткость, гибкость. Чтобы укрепить свой организм, стать сильнее и здоровее, нужно регулярно тренироваться. |
|  | 3.Выполнить комплекс упражнений  комплекс упражнений в домашних условиях для мужчин в картинках |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Азбука безопасности |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 20.05.2020 |
| **Тема урока** | Правила поведения при встрече с бездомными животными |
| **Основные изучаемые вопросы** | Безопасность |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Задания** | |
|  | 1.Прочитать вступительное слово   * Трогать бездомную кошку или собаку нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Даже домашняя кошка или собака может поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ней плохо обращаться. |
|  | 2. Повторить правила безопасности при общении с собаками.  **Правило № 1**. Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.  **Правило № 2**. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.  **Правило №3.** Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.  **Правило № 4.** Не дразни собаку и не пытайся отобрать предмет, с которым играет собака.  **Правило № 5.** Не трогай чужих собак во время еды или сна.  **Правило № 6**. Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений.  **Правило № 7.** Не подходи к собаке, сидящей на привязи.  **Правило № 8**. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.  **Правило № 9.** Надо помнить, что животные наиболее агрессивны, когда около них находятся их маленькие детеныши. |
|  | 3.Правила безопасного поведения с кошками  - Давайте поговорим о том, чем могут быть опасны кошки.  Не забывайте, что кошки дальние родственники тигров. Если человек не понравился коту, тот может прокусить ему руку или расцарапать её, может кинуться и в лицо. От кошек, так же, как и от собак, людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От неё можно даже умереть.  **Правило № 10.** Нельзя мучить животное, тянуть за хвост, кошка может отомстить.  **Правило № 11.** После того как ты погладил кошку, обязательно вымой руки с мылом.  **Правило № 12.** Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**