**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 11а |
| **Дата проведения урока** | 19.05.2020 |
| **Тема урока** | Административно-территориальное деление Российской Федерации |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Виды территориального деления РФ  2. Субъекты РФ  3. Федеральные округа РФ |
| **Ссылка на эл. платформу** | Группа в WhatsApp |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта [taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание 1.** Прочитать текст/прослушать лекцию учителя | Административно-территориальное деление Российской Федерации — важнейшая составляющая территориальной организации страны, на основе которой строится система органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также система общественных объединений. Существующее административно–территориальное устройство России обусловлено обширностью территории нашей страны, разнообразием экономических, географических, демографических, природных и национальных условий каждого субъекта федерации.  В России применяется два вида территориального деления:   * Административно-территориальной устройство - для упорядоченного осуществления функций государственного управления * Муниципальное устройство -для организации местного самоуправления.   Административно-территориальное устройство России, имеющей федеративную форму государственного устройства, является государственно-правововым механизмом, обеспечивающим экономическую, политическую, идеологическую и организаторскую деятельность государства и его субъектов.  Административно-территориальное деление Российской Федерации было определено Конституцией РФ, принятой 12 декабря 1993 года.  Территория страны разделена на 8 территориальных округов. Федеральные округа не являются субъектами или иной конституционной частью административно–территориального деления РФ и были созданы по аналогии с военными округами и экономическими районами, но не совпадали с их количеством и составом. Наибольшим округом по количеству субъектов и численности населения является Центральный округ, по размерам территории –Дальневосточный. |
| **Задание 2.** Записать в тетради ФИ, класс, дату и тему урока. | **На 2020 год:**  **в России 85 субъектов федерации.**  **Из них:**   * **46 областей,** * **22 республика,** * **9 краёв,** * **3 города федерального значения,** * **1 автономная область,** * **4 автономных округа** |
| **Задание 3.** Работа с картами атласа | 1.Откройте карту Административно-территориальное деление Российской Федерации, найдите субъекты РФ.  2. Откройте карту Федеральных округов РФ, определите их границы. |
| **Домашнее задание** | Выучить записи в тетради, ознакомиться с материалами презентации (см.вкладку к уроку), записать в тетрадь каковы особенности административно-территориального деления в России.  Рекомендовано к просмотру <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/geograficheskoe-polozhenie-rossii/administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossii?book_id=73> |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_taisiyadudka@mail.ru\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[https://join.skype.com/HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"leHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"7HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"vHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"8HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"PduVHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"33HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"a](https://join.skype.com/le7v8PduV33a)

с \_\_\_09:40\_\_\_ до \_\_10:10\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**