**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение пройденного материала |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверить знание таблицы умножения,закрепить умение умножать и делить двузначные числа на однозначные  |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | Тест.Представь число 56 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4.а) 50 + 6 б) 40 + 16 в) 24 + 262. Найди значение произведения чисел 24 и 3.а) 27 б) 67 в) 723. Сравни: 31:31 … 12:12а) < б)> в) =4. Во сколько раз число 7 меньше 91?а) в 9 раз б) в 13 раз в) в 84 раза5. Произведение каких двух чисел равно 51?а) 18 и 3 б) 3 и 17 в) 36 и 2Карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 ⋅ 3 = 4 ⋅ 2 = 8 ⋅ 9 = |  56 : 7 =  50 : 10 =  18 : 2 = |  4 ⋅ 4 =  8 ⋅ 5 =  9 ⋅ 3 = |  32 : 8 = 28 : 7 = 54 : 6 = |

 |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение. Правописание окончаний имен прилагательных. |
| **Основные изучаемые вопросы** | • обобщить и закрепить знания учащихся об имени прилагательном; закреплять и уточнять знания учащихся по теме;• формировать навыки правописания родовых окончаний имен прилагательных;• развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, устанавливать связь имен прилагательных с именами существительными, определять род и число. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
| **Ссылка на эл. платформу**  | **Творческая работа**Вставить подходящие по смыслу имена прилагательные, определит их падеж.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу всё замело. Только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плутовка лисица ищет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ след зайки. А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зайка спрятался под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ёлочкой.Алгоритм1. От существительного задаём вопрос к имени прилагательному.2.Определяем ударное или безударное окончание.3.По ударному окончанию вопроса определяем окончание имени прилагательного.4.Находим имя существительное, к которому относится имя прилагательное. |
| **Домашнее задание** | **Самостоятельная работа с последующей проверкой и объяснением орфограмм.****Сн.ж.нки р.дились (в)снежн… туч(ь)к.** |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Наша безопасность» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний по разделу. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | 1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.   01                                        газовая служба 03                                        пожарная охрана04                                         скорая помощь 2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?ο Убежать;ο Закричать, позвать на помощь;ο Вызвать пожарников по телефону 01. 3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?ο Выйти и посмотреть, где и что горит;ο Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;ο Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире. 4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?ο Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;ο Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;ο Выйти из квартиры. 5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?ο Открыть окно;ο Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;ο Зажечь спичку. 6.Переходя улицу, необходимо быть:ο Сильным, смелым, стройным;ο Собранным, внимательным, осторожным;ο Умным, красивым, радостным. 7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?ο С 14 лет;ο С 10 лет;ο С 18 лет. 8.Как выглядят запрещающие знаки?ο Знак в виде красного треугольника;ο Знак в виде красного круга;ο Знак в виде синего круга. 9.Какое из утверждений верное?ο Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;ο Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;ο Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности. 10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:ο Дышать через мокрое полотенце;ο Спрятаться в шкаф;ο Спрятаться под кровать. 11.Какие правила должен соблюдать пешеход?ο Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;ο Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;ο Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части. 12.Какие правила должен соблюдать пассажир?ο Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;ο Разговаривать с водителем только во время движения;ο Не высовывать в окно руку и тем более голову. 13.Если застрял в лифте, нужно:ο Нажать кнопку «Вызов»;ο Плакать и кричать;ο Попытаться выбраться из кабины самостоятельно. 14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:ο Будет скучно;ο Не будет видно дороги;ο Может подстерегать преступник. 15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:ο Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;ο Прятаться в зарослях кустарника;ο Покидать открытое место. 16.Ядовитый гриб:ο Белена;ο Бледная поганка;ο Дурман. 17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:ο Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;ο Стойте возле людей, которые курят;ο Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.  |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 18.05.2020 |
| **Тема урока** | Г.Б. Остер «Как получаются легенды» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Интерпретация текста рассказа Г. Б. Остера «Как получаются легенды?».Знакомство с биографией и творчеством Г.Б. Остера. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | 1.Рассказ учителя о Г.Б.Остере2.Что такое легенда?3.Просмотр видео ролика. |
| **Домашнее задание** | **Стр.184-186, читать,пересказывать.** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**