**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Кошевая Ольга Викторовна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 11 класс «А» |
| **Дата проведения урока** | 15.05.20. |
| **Тема урока** | Подготовка к ЕГЭ. Повторение пунктуации. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Повторение пунктуации.
2. Решение тестов.
 |
| **Ссылка на эл. платформу** |  **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99** |
| **Тип урока** | офлайн |
| **Форма обратной связи** | Письменные работы |
| **Задания** |
|  | 1)Решение тестов. |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Решить тест № 25, с.267, 2019 год. |
| **Критерии оценивания** | «5» - 100-90% ; «4» - 89-70%; «3» - 69-30%. |

 Вопросы можно задать по адресу электронной почты: o1ka@ro.ru

или в мессенджере **WhattsApp**: **+7 928 965 11 99**

 в онлайн: **Skype** <https://join.skype.com/h3dvDa2AQNi4>

с 10.20. до 10.50. (*время фактического проведения урока*),

с 13.00. до 14.00. *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в сообщением на странице  **ВКонтакте**

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**1. Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить

**ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом то полыхают на чёрных тучах.

2) От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.

3) В отсутствие Риты Васков все соседние и дальние каменья на животе излазал и высмотрел.

4) Через пять дней после их единственного и незабываемого вечера в парке культуры и отдыха имени Горького сосед подарил Соне тоненькую книжечку Блока и ушёл добровольцем на фронт.

5) Поначалу болото было неглубоким и Лиза успела успокоиться и даже повеселела.

**2.Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомца Казбича.

2)Лицо Николая и голос тепло и свет в комнате успокаивали мать.

3) В цикл естественных наук входят и биология и химия и физика.

4) У доктора Янсена были неутомимые ноги великое терпение и неоплатный долг интеллигента перед своим народом.

5) Кое-где ещё догорали избы и слышались редкие выстрелы.

**3. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Контуры деревьев (1) обрызганных дождём (2) и (3) взволнованных ветром (4) начали выступать из мрака (5) чернея растопыренными ветвями.***

**4. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Мать (1) не уснувшая ночью ни на минуту (2) вскочила с постели (3) и (4) сунув огонь в самовар (5) приготовленный с вечера (6) начала готовить завтрак.***

**5. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Однако (1) во-первых (2) в городе была только одна библиотека (3) во-вторых (4) хотя склад был завален книгами, привезёнными из помещичьих усадеб, на эти книги, в огромном большинстве иностранные, в лопахинской библиотеке (5) всё-таки (6) не было спроса.***

**6. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

 ***За что утратил ты величье прежних дней?***

 ***За что (1) державный (2) Рим (3) тебя забыли боги?***

 ***Град пышный (4) где твои чертоги?***

 ***Где сильные твои (5) о (6) родина (7) мужи?***

**7. Расставьте знаки препинания**: укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).

***Царь Борис Годунов (1) во времена которого (2) в Кремле был сооружён водопровод (3) подававший воду (4) мощными насосами из Москвы-реки по подземелью на Конюшенный двор (5) был неравнодушен к разного рода изобретениям.***

**8. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры(-у), на месте которых(-ой) в предложении должны(-а) стоять запятые(-ая).

***Нужно беречь (1) драгоценные слова (2) и музыку наших великих предшественников (3) за творения которых (4) нас уважают (5) и любят во всём мире.***

**9. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Из-за Эльбруса выползла чёрная туча*** (***1)*** ***и (2) прежде чем туристы успели вернуться в базовый лагерь*** (3) ***блеснула ослепительная молния (4) оглушительно треснуло небо*** (5) ***и застучали крупные капли дождя.***

**10. Расставьте знаки препинания**: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Командир решил вести отряд в обход (1) потому что*** (2) ***если по курсу их движения была засада (3) то следовало обойти врага (4) и ударить ему в тыл.***

**11. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

*1) Жизнь в доме начиналась с пяти часов утра: отец вставал рано и тут же принимался за работу. 2) Если с утра собиралось много крестьян и объездчиков, которые дожидались своей очереди по выдаче билетов на рубку леса, отец мобилизовал молодёжь. 3) В работе отец был прост, всегда шутил с крестьянами и объездчиками, просто расспрашивал их об их жизни. 4) Служба отца была опасная: то пожары в лесу, то обвалы, то банды грабителей, но отец перед опасностями не останавливался. 5) Неустанная забота матери о детях проходила через всю нашу жизнь. 6) Несмотря на то что мать была слаба здоровьем, она успевала делать всё аккуратно, к чему приучала и нас. 7) Даже в самые тяжёлые времена безденежья мать поддерживала в доме уют.*

**12.Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

*(1)В пушкинском заповеднике три огромных парка: Михайловский, Тригорский и Петровский. (2)Михайловский парк — любимое место отдыха А.С. Пушкина: именно здесь поэт черпал вдохнове-ние для своих самых известных произведений. (3)По пути от Михайловского к Тригорскому есть ещё одно замечательное место: его называют Савкина горка. (4)Историки утверждают: Александр Сергеевич хотел купить эту землю у соседей и построить там летний домик. (5)Тригорский парк весь пропитан солнцем. (б)Везде золотыми пятнами лежит свет: на траве, в обрывах над Соротыо, 'на скамье Онегина. (7)В Петровском парке был дом пушкинского деда — строптивого и мрачного Ганнибала.*

**13***.***Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

*(1) Поедете в Ульяновск — загляните в сквер Н.М. Карамзина.*

*(2))В центре сквера установлен памятник Николаю Михайловичу Карамзину — писателю и историку.*

*(3). Памятник создан в стиле классицизма: на пьедестале находится величественная муза истории Клио, которая правой рукой возлагает на жертвенник бессмертия скрижали «Истории государства Российского» — главного труда Карамзина, а в левой руке держит трубу, с помощью которой намерена вещать о славных страницах жизни России.*

*(4).В пьедестале памятника, в круглой нише, размещается бюст великого деятеля России.*

*(5)Два горельефа: Карамзин, читающий отрывок из своей «Истории» Александру, и Николай Михайлович, запечатлённый на смертном одре в окружении своего семейства — украшают пьедестал. (б)Общая высота монумента составляет 8,52 метра, из них высота пьедестала — 4,97 метра.*