**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 а |
| **Дата проведения урока** | 15.05.2020 |
|  **Тема урока** | Разделы науки о языке. Орфограммы в корне. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Разделы науки о языке; связь орфографии с разделами наук о языке. Орфограммы в корне (гласные в корне). |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | batmaniana@yandex.ru, WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** |
| **№ 1** | **Выполняем упражнение 594 на стр. 142, п. 99** (заполнение таблицы на доске по мере ответов на вопросы).— Какие разделы языка мы изучали?— Как называется самая малая единица языка?— Что надо помнить, выполняя фонетический разбор?— Какой раздел языкознания изучает слово?— Что такое фразеологические обороты? Приведите примеры— Как называется раздел языкознания, изучающий состав слова?— Что изучает словообразование?— Какие разделы языка входят в “Грамматику”?— Какой раздел языкознания изучает части речи?— Что изучается в разделе “Синтаксис”? |
| **№ 2** | **Спишите, поставьте ударение в словах.**Баловать, спокойнее, добыча, кухонный, звонит, километр, формировать, красивее, намерение, премировать, средства, украинский, газопровод, удобнее, инструмент, прибыла, изжелта-красный. |
|  |  **Правописание гласных в корне слова** **Проверяются ударением: *трава – трАвы, сосна- сОсны, орошение – рОсы.*** **Чередуются (ударением не проверяются): *касаться –коснуться, слагать - сложить.*****Запоминаются: *балкон, пирог, топор, в*и*негрет.*** **Вспоминаем правила и исключения!** **О - А****-лаг-/-лож-, -раст-/-рос-, -кос-/-кас-, -гор-/-гар-,****-скоч-/-скак-**  **Е – И****-бер-/-бир-, -мер-/-мир-, -пер-/-пир-, -тер-/-тир-,** **-дер-/-дир-, -чет-/-чит-, -блест-/-блист-,** **-стел-/-стил-, -жег-/-жиг-** **О – Е после шипящих**Ч..рный, ж..лтый, ш..в, ш..рох, ш..пот, ш..лковый, ч..порный, ш..рты, ж..лудь, крыж..вник, ш..ссе, ш..колад, ч..лка, ж..кей, поч..т, ш..фер, ж..рнов. |
|  | **После приставки на согласную корневая *и* переходит в *ы.* После приставки *сверх-* пишется *и.******Разыграть (игра), предыстория (история), сверхинтересный.*** |
| **№ 3.** | **Запишите слова группами по видам орфограмм на месте пропусков. Обозначьте в них корни.**Соб..рать, ст..реть, подл..жить, к..снуться, нар..щение, прик..сание, к..сание, уг..реть, сл..житься, прик..сновение, зам..рать, изл..гать, р..сточек, сл..жение, пор..сль, зап..рать, заг..реть. |
| **№ 4** | **Запишите однокоренные слова с данными приставками (если таковые имеются в языке)****Под-, пред-, с-, раз-, от-, без-**Искать, играть, исходный, исторический, имя, инфаркт. |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_10.20\_\_\_\_\_ до \_10.50\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**