**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 а |
| **Дата проведения урока** | 15.05.2020 |
| **Тема урока** | Разделы науки о языке. Орфограммы в корне. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Разделы науки о языке; связь орфографии с разделами наук о языке. Орфограммы в корне (гласные в корне). |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Выполняем упражнение 594 на стр. 142, п. 99** (заполнение таблицы на доске по мере ответов на вопросы).  — Какие разделы языка мы изучали?  — Как называется самая малая единица языка?  — Что надо помнить, выполняя фонетический разбор?  — Какой раздел языкознания изучает слово?  — Что такое фразеологические обороты? Приведите примеры  — Как называется раздел языкознания, изучающий состав слова?  — Что изучает словообразование?  — Какие разделы языка входят в “Грамматику”?  — Какой раздел языкознания изучает части речи?  — Что изучается в разделе “Синтаксис”? |
| **№ 2** | **Спишите, поставьте ударение в словах.**  Баловать, спокойнее, добыча, кухонный, звонит, километр, формировать, красивее, намерение, премировать, средства, украинский, газопровод, удобнее, инструмент, прибыла, изжелта-красный. |
|  | **Правописание гласных в корне слова**    **Проверяются ударением: *трава – трАвы, сосна- сОсны, орошение – рОсы.***  **Чередуются (ударением не проверяются): *касаться –коснуться, слагать - сложить.***  **Запоминаются: *балкон, пирог, топор, в*и*негрет.***  **Вспоминаем правила и исключения!**  **О - А**  **-лаг-/-лож-, -раст-/-рос-, -кос-/-кас-, -гор-/-гар-,**  **-скоч-/-скак-**  **Е – И**  **-бер-/-бир-, -мер-/-мир-, -пер-/-пир-, -тер-/-тир-,**  **-дер-/-дир-, -чет-/-чит-, -блест-/-блист-,**  **-стел-/-стил-, -жег-/-жиг-**  **О – Е после шипящих**  Ч..рный, ж..лтый, ш..в, ш..рох, ш..пот, ш..лковый, ч..порный, ш..рты, ж..лудь, крыж..вник, ш..ссе, ш..колад, ч..лка, ж..кей, поч..т, ш..фер, ж..рнов. |
|  | **После приставки на согласную корневая *и* переходит в *ы.* После приставки *сверх-* пишется *и.***  ***Разыграть (игра), предыстория (история), сверхинтересный.*** |
| **№ 3.** | **Запишите слова группами по видам орфограмм на месте пропусков. Обозначьте в них корни.**  Соб..рать, ст..реть, подл..жить, к..снуться, нар..щение, прик..сание, к..сание, уг..реть, сл..житься, прик..сновение, зам..рать, изл..гать, р..сточек, сл..жение, пор..сль, зап..рать, заг..реть. |
| **№ 4** | **Запишите однокоренные слова с данными приставками (если таковые имеются в языке)**  **Под-, пред-, с-, раз-, от-, без-**    Искать, играть, исходный, исторический, имя, инфаркт. |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_10.20\_\_\_\_\_ до \_10.50\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**