**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 5 а |
| **Дата проведения урока** | 14.05.2020 |
| **Тема урока** | Роберт Льюис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед». Развитие понятия о балладе. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Краткая биография Стивенсона. Развитие понятия о балладе. Героический характер баллады. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | Вспомним, что такое *баллада.* |
| **№ 2** | Беседа:  - О каких событиях рассказала баллада? Понравилась ли она вам? О чем заставила задуматься?  - Кого можно считать главным героев баллады?  - Как вы относитесь к поступку отца?  - Что он сделал, чтобы не выдать тайны?  - Почему свою тайну он называет «святой»?  - Почему он пожертвовал сыном?  - Какие человеческие качества прославляются в этой балладе?  - Какие приметы жанра баллады вы заметили в этом произведении?  - С какими известными вам произведениями ассоциируется баллада «Вересковый мед»?  Поговорим о том, как правильно нужно читать балладу. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Д. Дефо «Робинзон Крузо». Вопросы в учебнике на стр. 174-175.** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_9.40\_\_\_\_\_ до \_10.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**