**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
|  **Тема урока** | Повторение по теме «Имя прилагательное». |
| **Основные изучаемые вопросы** | Имя прилагательное как часть речи; основные орфографические правила, с ним связанные. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | batmaniana@yandex.ru, WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** |
| **№ 1** | **Беседа по контрольным вопросам на странице 96.** |
| **№2** | **Работа с таблицей «Орфограммы , изученные в разделе «Имя прилагательное». Записать в таблицу словосочетания, распределяя их по видам орфограмм.**Волшебные песни, ветер свеж, средь стройных берез, в лунном сиянии, в холодную воду, из синей воды, ароматного ландыша, в большом овраге, в пахучей хвое, серебристую паутину, в зимней ночи, пирог горяч, на весеннем солнышке, холодным ветром, в дальнюю дорогу, тонкой пряжей, пунцовый, ключевой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гласные в падежных окончаниях** | **О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях** | **Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **№ 3** | **Выписать из текста словосочетания прилагат.+сущ. (гл. слово). Обозначить окончания прилагательных, записать вопрос, на которые они отвечают.** Кто не слышал о знаменит..м лесной певце соловье-соловушке? Сколько красивых песен сложили о нем! Но вид у птички очень скромный. Небольшая коричневато-буро-сероватая птичка с рыжинками, темными большими глазами и высок.. ножками и есть соловей.  Любимой птичкой она стала не за внешность, а за свой прекрасный голос. И ни на какую жар-птицу ее не променяем!  (По Ю. Дмитриеву) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Повторение (стр. 81-96).** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_11.40\_\_\_\_\_ до \_12.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**