**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 5б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
| **Тема урока** | **Что такое природа. Практическая работа №11 «Подготовка докладов на тему «Оболочки Земли».** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Что такое природа.2. Живая и неживая природа3. Методы изучения природы |
| **Ссылка на эл. платформу** | [httpsHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"://HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"usHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"04HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"webHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09".HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"zoomHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09".HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"usHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"/HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"jHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"/79884591728?HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"pwdHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"=HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"ZHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"0HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdzHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"09](https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09) |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru  |
| **Задания** |
| **Задание 1.** *Рассказ учителя с элементами беседы* | **Вопрос:** Что такое природа?Мир вокруг нас полон удивительных тайн и загадок. Человечеству уже известно много из того, как устроен животный и растительный мир. Вопрос в том, чтобы суметь распорядиться этими знаниями во благо и человеку, и природе, т. е. выступать не против нее, а сообща с ней. И если мы не способны найти ответ сами, может, стоит посоветоваться с природой?**Вопрос:**Чему научился человек у природы?**Вопрос:**Какие способы изучения природы вам знакомы?Как важно и интересно изучать природу. Но необходимо знать, как это правильно делать.***Наблюдение*** - это один их самых доступных методов изучения природы, но для его проведения необходимо и желание, и терпение, и умение.***Наблюдение*** – способ изучения предметов и явлений с помощью органов чувств – зрения, слуха, обоняния.Метод наблюдения широко используется при изучении и космических и земных тел, живых организмов.Наблюдения позволяют изучать различные свойства тел и веществ, из которых состоят, а также изменения, происходящие с ними.Английский учений Ч.Дарвин, гуляя по саду, обратил внимание на обычного дождевого червя, многие люди до этого видели таких червей, но у них больше не возникало иных мыслей, кроме как об использовании их в качестве наживки при ловле рыбы. Дарвин стал наблюдать за поведением и образом жизни червя. Ему удалось обнаружить, что дождевые черви разрыхляют почву, тем самым улучшают ее плодородие.**Вопрос:**Ребята, приведите примеры ваших наблюдений за живыми организмами, неживыми телами природы, явлениями природы.А как использует человек наблюдения в своей повседневной практической деятельности?Наши деды и прадеды наблюдали за небесными телами, атмосферой, растениями, животными и делали соответствующие выводы, которые дошли к нам через века в виде примет, предсказаний, устанавливались сроки сельскохозяйственных работ.Знания, полученные при проведении одних наблюдений, используют затем в других наблюдениях. Например, в ходе наблюдений установили, что клесты, белки, дятлы питаются семенами шишек ели, но делают они это по-разному. Затем по шишкам можно определить, какие животные питались в том или ином месте. Чтобы объяснить, почему те или иные явления происходят, и какие факторы влияют на их ускорение или замедление, человек проводит эксперименты, или ставит опыты.**Эксперимент** – это воспроизведение в лабораторных условиях того или иного природного явления. |
| **Задание 2.** Прослушать рассказ учителя/Прочитать текст. | Природа делится на живую и неживую.

|  |  |
| --- | --- |
| **Живая природа** | **Неживая природа** |
| Растения | Солнце |
| Грибы | Звезды |
| Рыбы | Воздух |
| Птицы | Вода |
| Насекомые | Камни |
| Звери | Почва |
| бактерии | Осадки |
| человек | горы |

Неживая природа- это своеобразный симбиоз простейших элементов, всевозможных веществ и энергии, часто становится предметом для изучения со стороны химиков, физиков, геологов и др.ученых.Живая природа - это все, что имеет возможность, расти, дышать, питаться и развиваться. |
| **Задание 3.** С помощью учителя записать в тетрадь ответы на следующие вопросы.  | Ответить в тетради на вопросы: 1)Что такое природа?2) Чем отличается живая и не живая природа?3) Чем отличаются объекты природы друг от друга? |
| **Задание 4.** Записать посередине тетрадного листа тему практической работы. | **Практическая работа №11 «Подготовка докладов на тему «Оболочки Земли».****Задание.** *Необходимо выбрать одну из оболочек Земли (литосферу, атмосферу, биосферу, гидросферу) и сделать ее краткое описание по плану.**План характеристики оболочки Земли.**1. название**2. состав**3. строение**4. значение для Земли и человека.* |
| **Домашнее задание** | Прочитать параграф 27, выполнить практическую работу № 11 «Подготовка докладов на тему «Оболочки Земли». (кратко, не более 1,5 тетрадных страниц рукописного текста).Рекомендовано к просмотру:<https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/chelovek-na-zemle/nauki-o-prirode>  |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке [httpsHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"://HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"usHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"04HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"webHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09".HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"zoomHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09".HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"usHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"/HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"jHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"/79884591728?HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"pwdHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"=HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"ZHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"0HYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdzHYPERLINK "https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09"09](https://us04web.zoom.us/j/79884591728?pwd=Z0NwZCtRSFZLRzhBWXhoYkROQTYrdz09)

\_\_

с \_\_\_09:40\_\_\_ до \_\_10:10\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**