**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 15.05.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение знаний о предложении |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Закреплять умение различать предложения по цели высказывания, определять в предложение главные и второстепенные члены предложения, находить границы предложения в тексте.  2.Повышать уровень самоконтроля и взаимоконтроля учеников.  3.Воспитывать у школьников интерес к родному языку. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | **1.Повторить** понятия синонимы, антонимы, омонимы и научиться распознавать их в речи  **2. Графический диктант.**  **Алёнка бежала через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Девочка подняла глаза. На дереве сидела чудесная птичка.**  ***–*** Обведите в кружок буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.  **3. Повторение. Тест-опрос.**  **–** Дайте определение предложению. Какие бывают предложения. Давайте посмотрим на слайд.  – Какие бывают предложения по цели высказывания?  – Дайте определение повествовательному предложению?  – Дайте определение вопросительному предложению?  – Дайте определение побудительному предложению.  – Как различаются предложения по интонации?  **4. Различие предложений по цели высказывания.**  Дайте характеристику предложения.  А потом позвонили зайчатки:  Нельзя ли прислать перчатки?  А потом позвонили мартышки:  Пришлите, пожалуйста, книжки.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/163/188330/img10.jpg. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 15.05.2020 |
| **Тема урока** | Г.Б. Остер «Вредные советы» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Анализ стихотворений из сборника Г.Б. Остера «Вредные советы» |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (это тоже урок №61) и выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | **1.**На уроке мы **узнаем** о правилах чтения стихотворения;  **2.Научимся** работать со стихотворным текстом;  **3.Знакомство с биографией Г.Б. Остера**  **4.Знакомство с произведениями Г.Б.Остера**  **5.Анализ стихотворения «Вредные привычки»**  5. Придумать «совет наоборот»-полезный  6. Составить сборник полезных советов |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | Придумай свои полезные советы. |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Физкультура (теория) |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 15.05.2020 |
| **Тема урока** | **Возникновение игры и ее дальнейшее развитие.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.История подвижных игр. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1. Истоками подвижной игры является моделирование недоступной для ребенка деятельности взрослого.  2. Игры создавались с целью подготовки подрастающего поколения к жизни, к труду.  3. Игры возникали с целью проверки готовности к жизни (обряд инициации).  4. Игры создавались с целью развития и совершенствования основных видов движения. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**