**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
| **Тема урока** | Закрепление изученного.Деление на однозначное число |
| **Основные изучаемые вопросы** | Закрепить умение выполнять деление и умножение на однозначное число |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №66), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | **Словарь по теме:**  **Деление (операция деления**) — одно из четырёх простейших арифметических действий, обратное умножению.  **Деление** - это такая операция, в результате которой получается число (частное), которое приумножении на делитель даёт делимое.  Совершим путешествие в страну литературных героев,  **1) Задача на смекалку:**  От домика Лисы к домику волка ведут три дороги, а от домика Волка, к берлоге Медведя, две дороги. Сколькими способами Лиса может прийти в гости к Медведю?  Волк Лиса Медведь  **2) Логическая задача:**  Ученики пошли в музей. Они построились тройками. Маша, Витя и Коля заметили, что их тройка седьмая спереди и пятая сзади. Сколько учеников пошли в музей?  **3) Решение задачи:**  Купили 5 кг. яблок по 80 руб./кг. И 3 кг. груш. Какова стоимость килограмма груш, если стоимость всей по Если длину прыжка пантеры уменьшить на 7 м, то получится длина прыжка тигра – 5 м. Узнайте длину прыжка пантеры (ответ выразить в дециметрах).  купки 760 руб. |
| **Домашнее задание** | Выполнить задания на учи.ру. |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
| **Тема урока** | **Тема урока: Повторение. Омонимы.** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Задачи:формировать умение различать омонимы и многозначные слова, использовать омонимы в устной и письменной речи, находить омонимы в художественном тексте, анализировать и синтезировать новые знания. |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c98/000bdfef-5ddcf23d/img3.jpg  1.Задание.  Замените фразеологические обороты синонимами.  1. В час по чайной ложке – медленно.  2. Рукой подать – близко.  3. Повесить нос – грустить.  4. Раз, два и обчелся – мало.  5. Куры не клюют – много.  6. Кожа да кости – худой.  2.Задание: Придумайте предложения со словом «кран»  3. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные буквы.  ***На грядке рос зелёный лу…(г,к) Мы с ребятами пошли на лу…(г,к)***  4. Внимательно прочитайте предложения.  ***Вдали был виден красивый замок. Мы не смогли открыть замок.*** |
| **Домашнее задание** | http://900igr.net/up/datas/95997/018.jpg |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
| **Тема урока** | Ю. Ермолаев «Воспитатели» |
| **Основные изучаемые вопросы** | способствовать развитию навыков выразительного чтения, творческих способностей, путем чтения по ролям, внимания к авторскому слову;  содействовать воспитанию любви и интереса к чтению; бережного отношения к животным живого уголка |
|  |  |
| **Тип урока** | Онлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Знакомство с автобиографией Ю.Ермолаева  2.Работа с толковым словарем  3. Работа над содержанием текста. |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Прочитать произведение стр.181-183. Придумать вопросы к рассказу. |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 13.05.2020 |
| **Тема урока** | **Поделки из бумаги «Павлин»** |
| **Основные изучаемые вопросы** | **1.Разноплановое творчество**  **2.Объемные фируры.** |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | Потребуется:  зеленая, голубая, желтая, белая бумага  черный маркер  ножницы  клей-карандаш  картонный тубус (от туалетки или бумажных полотенец)  Поделки из бумаги: 3 класс  Поделки из бумаги: 3 класс  Поделки из бумаги: 3 класс |
| **Домашнее задание** | Выполненую работу прислать в чат. |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**