**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение «Синонимы, антонимы, омонимы» |
| **Основные изучаемые вопросы** | актуализировать знания о синонимах, антонимах, омонимах |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Повторить понятия синонимы, антонимы, омонимы и научиться распознавать их в речи1. **2.Работа по теме урока**

Итак, идём в гости к словам-друзьям.3. **Задание**Прочитайте текст.**Старый** человек любит вспоминать **старые** события и рассказывать о **старых** обычаях; а если он скуп или беден, то в сундуках его вы найдете **старую** одежду. Много таких людей встречается сейчас, но и в **старые** времена их было не меньше.4. что нужно предпринять, чтобы избежать назойливого повторения в речи одних и тех же слов5.Повторяем- **синонимы**6.Повторяем-**антонимы** 7. **Задание**Выразительно прочитайте стихотворение. Выпишите антонимы.**ЯБЛОКО**У прохожих на видуВисело яблоко в садуНу, кому какое дело?ПростоЯблокоВисело.Только конь сказал,Что низко,А мышонок –Высоко,Воробей сказал,Что близко,А улитка – далеко,А теленок озабоченТем, что яблокоМало.А цыпленок – тем, что оченьВелико и тяжело.А котенку все равно.– Кислое, зачем оно?– Что вы? –Шепчет червячок –Сладкий у него бочок.8.Повторяем-**омонимы**9. ***Задание***Пользуясь словарем или самостоятельно, составьте словосочетания со словами-омонимами.***Например:****коса* – девичья коса, орудие для косьбы.10.Итог урока: вывод- вспомнили и запомнили, что в языке есть:слова-друзья – это синонимы,слова-спорщики – это антонимы,слова-близнецы – это омонимы. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Основные изучаемые вопросы** | Анализ произведений Ю.И.Ермолаева «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (это тоже урок №60) и выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | **1.**На уроке мы **узнаем** о правилах чтения стихотворения;**2.Научимся** работать со стихотворным текстом;**3.Сможем** составить сценарий праздника1) знакомство с биографией Юрием Ивановичем Ермолаевым2) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Проговорился».3) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Воспитатели».4) работа с «трудными» словами(тренировка,дрессировщица, предчувствуя восторженные похвалы5)самостоятельное чтение6) Выполнение контрольного задания – мой совет Ире.Дорогая Ира!Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что у тебя испортилось настроение. В данной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сама\_. Постарайся посмотреть на себя со стороны. Тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_твое поведение. Будь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.7) читаем рассказ Ю. Ермолаев «Воспитатели»8)Отвечаем на вопросы учителя. |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | Придумай вопросы к рассказу «Воспитатели» |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Закрепление изученного.Деление на однозначное число. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Формирование умения умножать трёхзначное число на  однозначное. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | 1. Устный счет.1) Запишите число, которое на 20 больше числа 158.2) Чему равно произведение чисел 8 и 7?3) Запишите число, в котором  3 десятка 2сотни.4) Делимое равно 150, делитель-5. Найдите значение этого выражения.5) Запишите число, следующее за числом 439.6) Кролик живёт 10 лет, а собака в 2 раза больше. Сколько лет живёт собака?7) Найдите значение разности чисел 150 и 60.- Запишите получившиеся числа в порядке убывания. 440, 230, 178, 90, 56, 30, 20 3. Работа по теме урока.1) Повторение способов умножения трёхзначного числа на однозначное.- Посмотрите на эти выражения. ( 123 х 3         216 х 4 )- Чем они похожи? ( произведения, первый множитель – трёхзначноечисло,  второй множитель – однозначное число)- Чем они отличаются друг от друга? (первое – без перехода через десяток,второе – с переходом через десяток)- Какими способами  можно найти значение этих выражений?(с подробной записью;  в столбик)(работаем в тетради)- Кто напомнит, как найти значение произведения с подробной записью? 123 х 3= 100х3+20х3+3х3= 300 + 60 +9=369216 х 4 = 200 х 4 + 10 х 4 + 6 х 4=800 + 40 +24 =8642) Самостоятельная работа - Самостоятельная работа в тетради ,-  Давайте проверим самостоятельную работу. 216 х 3 = 324 х 3 = 207 х 4 =112 х 8 = 134 х 5 = 487 х 4 =5. Работа над пройденным материалом.Задание:1.Найдите площадь прямоугольника. длина =8 см, высота =2 см S=8 Х 2=16кв.см2. Начертите в тетради квадрат с такой же площадью. S= 16 кв.см16 : 4 = 4 см- одна сторона S=4\*4=16кв.см3. Фото с решением в чат.- Известный вам уже Янт, житель другой планеты, прислал вам задачу. Попробуйте её решить по действиям.  *(   Вдоль всей своей планеты Янт посадил   3 ряда жёлтых лютиков по 112 штук в каждом ряду и  4 ряда красных лютиков по 75 штук в ряду. Сколько лютиков всего посадил Янт?)*-Что известно в задаче? Что нужно найти? Я думаю, что вы все справитесь с этой задачей.Работа в тетради.1) 112\*3=336(лютиков) жёлтых2) 75\*4=300(лютиков) красных3) 336+300=636 (лютиков) всегоЗапишите решение этой задачи сложным выражением. Фото в чат.112\*3+75\*4=636(лютиков)1. Расставить порядок действий. 2. Действия выполняем в столбик.536+342-73х4=5861) 73х4=292        2) 536+342=878        3)878-292=586658-127х3+681=9581)127х3=381        2)658-381=277              3)277+681=958-Измените выражение так, чтобы его значение не изменилось. Запишите выражение и объясните своё решение. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**