**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторение «Синонимы, антонимы, омонимы» |
| **Основные изучаемые вопросы** | актуализировать знания о синонимах, антонимах, омонимах |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Повторить понятия синонимы, антонимы, омонимы и научиться распознавать их в речи   1. **2.Работа по теме урока**   Итак, идём в гости к словам-друзьям.  3. **Задание**  Прочитайте текст.  **Старый** человек любит вспоминать **старые** события и рассказывать о **старых** обычаях; а если он скуп или беден, то в сундуках его вы найдете **старую** одежду. Много таких людей встречается сейчас, но и в **старые** времена их было не меньше.  4. что нужно предпринять, чтобы избежать назойливого повторения в речи одних и тех же слов  5.Повторяем- **синонимы**  6.Повторяем-**антонимы**  7. **Задание**  Выразительно прочитайте стихотворение. Выпишите антонимы.  **ЯБЛОКО**  У прохожих на виду Висело яблоко в саду Ну, кому какое дело? Просто Яблоко Висело. Только конь сказал, Что низко, А мышонок – Высоко, Воробей сказал, Что близко, А улитка – далеко, А теленок озабочен Тем, что яблоко Мало. А цыпленок – тем, что очень Велико и тяжело. А котенку все равно. – Кислое, зачем оно? – Что вы? – Шепчет червячок – Сладкий у него бочок.  8.Повторяем-**омонимы**  9. ***Задание***  Пользуясь словарем или самостоятельно, составьте словосочетания со словами-омонимами.  ***Например:****коса* – девичья коса, орудие для косьбы.  10.Итог урока: вывод- вспомнили и запомнили,  что в языке есть:  слова-друзья – это синонимы,  слова-спорщики – это антонимы,  слова-близнецы – это омонимы. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Основные изучаемые вопросы** | Анализ произведений Ю.И.Ермолаева «Проговорился», «Воспитатели». |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (это тоже урок №60) и выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | **1.**На уроке мы **узнаем** о правилах чтения стихотворения;  **2.Научимся** работать со стихотворным текстом;  **3.Сможем** составить сценарий праздника  1) знакомство с биографией Юрием Ивановичем Ермолаевым  2) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Проговорился».  3) познакомимся с рассказом Ю. Ермолаева «Воспитатели».  4) работа с «трудными» словами(тренировка,дрессировщица, предчувствуя восторженные похвалы  5)самостоятельное чтение  6) Выполнение контрольного задания – мой совет Ире.  Дорогая Ира!  Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что у тебя испортилось настроение. В данной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сама\_. Постарайся посмотреть на себя со стороны. Тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  твое поведение. Будь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7) читаем рассказ Ю. Ермолаев «Воспитатели»  8)Отвечаем на вопросы учителя. |
| **Дополнительный материал** | просмотр видеоролика |
| **Домашнее задание** | Придумай вопросы к рассказу «Воспитатели» |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Закрепление изученного.Деление на однозначное число. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Формирование умения умножать трёхзначное число на  однозначное. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1. Устный счет.  1) Запишите число, которое на 20 больше числа 158.  2) Чему равно произведение чисел 8 и 7?  3) Запишите число, в котором  3 десятка 2сотни.  4) Делимое равно 150, делитель-5. Найдите значение этого выражения.  5) Запишите число, следующее за числом 439.  6) Кролик живёт 10 лет, а собака в 2 раза больше. Сколько лет живёт собака?  7) Найдите значение разности чисел 150 и 60.  - Запишите получившиеся числа в порядке убывания.  440, 230, 178, 90, 56, 30, 20  3. Работа по теме урока.  1) Повторение способов умножения трёхзначного числа на однозначное.  - Посмотрите на эти выражения. ( 123 х 3         216 х 4 )  - Чем они похожи? ( произведения, первый множитель – трёхзначное  число,  второй множитель – однозначное число)  - Чем они отличаются друг от друга? (первое – без перехода через десяток,  второе – с переходом через десяток)  - Какими способами  можно найти значение этих выражений? (с подробной записью;  в столбик)(работаем в тетради) - Кто напомнит, как найти значение произведения с подробной записью?  123 х 3= 100х3+20х3+3х3= 300 + 60 +9=369  216 х 4 = 200 х 4 + 10 х 4 + 6 х 4=800 + 40 +24 =864  2) Самостоятельная работа  - Самостоятельная работа в тетради , -  Давайте проверим самостоятельную работу.  216 х 3 = 324 х 3 = 207 х 4 =  112 х 8 = 134 х 5 = 487 х 4 =  5. Работа над пройденным материалом. Задание:  1.Найдите площадь прямоугольника. длина =8 см, высота =2 см   S=8 Х 2=16кв.см 2. Начертите в тетради квадрат с такой же площадью. S= 16 кв.см  16 : 4 = 4 см- одна сторона  S=4\*4=16кв.см 3. Фото с решением в чат. - Известный вам уже Янт, житель другой планеты, прислал вам задачу.  Попробуйте её решить по действиям.   *(   Вдоль всей своей планеты Янт посадил   3 ряда жёлтых лютиков по 112 штук в каждом ряду и  4 ряда красных лютиков по 75 штук в ряду. Сколько лютиков всего посадил Янт?)* -Что известно в задаче? Что нужно найти? Я думаю, что вы все справитесь с этой задачей.  Работа в тетради.1) 112\*3=336(лютиков) жёлтых 2) 75\*4=300(лютиков) красных 3) 336+300=636 (лютиков) всего Запишите решение этой задачи сложным выражением. Фото в чат. 112\*3+75\*4=636(лютиков) 1. Расставить порядок действий.  2. Действия выполняем в столбик. 536+342-73х4=586 1) 73х4=292        2) 536+342=878        3)878-292=586 658-127х3+681=958 1)127х3=381        2)658-381=277              3)277+681=958 -Измените выражение так, чтобы его значение не изменилось. Запишите выражение и объясните своё решение. |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**