**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 11а |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Современная Россия |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Геополитическое и экономическое значение России в мире  2.Страны СНГ  3.Географическое положение России,  4. Соседи первого и второго порядков |
| **Ссылка на эл. платформу** | Группа в WhatsApp |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635), эл.почта [taisiyadudkaHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru".HYPERLINK "mailto:taisiyadudka@mail.ru"ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание 1.** Прочитать текст/прослушать лекцию учителя | |  | | --- | | По суше Россия граничит с 16 государствами. Пограничные государства – это соседи первого порядка, в основном это страны СНГ (Содружество Независимых Государств). Главная задача содружества - объединить образовавшие его государства  для экономического, культурного и военного сотрудничества. | | В состав СНГ (Содружество Независимых Государств) входит 12 стран. Среди них:  1. Азербайджан  2. Армения 3. Белоруссия 4. Грузия  5. Казахстан  6. Киргизия  7. Молдавия 8. Россия  9. Таджикистан 10. Туркменистан  11. Узбекистан 12. Украина  Украина не является государством-членом СНГ, так как она не ратифицировала устав организации, хотя она и относится к государствам-учредителям и государствам-участникам Содружества. Из состава СНГ вышла Грузия, а вот Афганистан очень бы хотел войти в состав данного Содружества. | | Страны СНГ – очень важны для хозяйства России  ведь на них приходится 16% экспорта и 24% импорта  России. До недавнего времени главными  торговыми партнерами России были Украина, Казахстан, Беларусь. Данные страны поставляли в нашу страну до 70% своей продукции. | | В 2014 году в состав Российской Федерации был включён полуостров Крым и город федерального значения Севастополь, которые при распаде СССР отошли к Украине. Мировое сообщество: «Большая семёрка», государства - члены НАТО, Евросоюз, Совет Европы осудили Россию и посчитали, что она вмешивается во внутренние дела Украины. Генеральная Ассамблея ООН объявила крымский референдум недействительным. | | До последних событий Крым в основном существовал за счёт дотаций, которые выделяла Украина, до 2017 года Российская Федерация планирует потратить на восстановление региона 734 миллиарда рублей. Эти деньги собираются выделить из антикризисного фонда правительства, который отчасти пополняется за счёт накопительной части пенсий россиян. В связи с присоединением Крыма к России ряд стран и международных организаций ввели экономические санкции относительно Российской Федерации. Инициатором введения санкций с целью международной изоляции России стало руководство США. Боясь понести экономический ущерб, к санкциям присоединились страны Евросоюза, «Большая семёрка», государства – члены НАТО. | | В результате принятого решения изолировать Россию от международных дел Совет Европы отменил все мероприятия, в которых Российская Федерация должна была участвовать: саммиты, заседания, конференции. Были заморожены все новые проекты, связанные с развитием взаимоотношений с Россией. Болгария расторгла договор по строительству газопровода «Южный поток». Страны, объявившие санкции России отказались участвовать в Международном энергетическом форуме, в проекте «Год Культуры России». Отказали в выдаче виз членам российских делегаций. Были введены кредитные ограничения на новые операции для российских компаний. Были приостановлены все проекты, связанные с военными контрактами. | | Россия ввела ответные санкции (эмбарго) на отдельные виды сельхозпродукции, сырья, продовольствия тем странам, кто ввёл экономические санкции против России. В список попали мясные и молочные продукты, рыба, овощи, фрукты, орехи, ткани, верхняя одежда, спецодежда, нательное бельё, одежда из кожи и меха. От принятых взаимных санкций пострадали все участники данного конфликта. На рынок выходят новые рынки сбыта и поставщики товаров, необходимых гражданам той или иной страны. | | Аналогичная ситуации складывалась в России и с распадом СССР: многие железнодорожные, автомобильные, трубопроводные, газопроводные магистрали остались в пределах независимых государств. Российская империя и СССР имели четыре основных выхода в мировой океан: балтийский, тихоокеанский, североморский, черноморский. В связи с распадом СССР и образованием новых независимых государств у России ухудшилось транспортно-географическое положение. Резко сократилось количество портов в Балтийском и Черном морях. На Балтике у России остались Калининградский, Санкт-Петербургский и Выборгский порты, а Сталинский, Вентспилский, Рижский стали портами суверенных государств. В Азовско-Черноморском бассейне России принадлежат два порта: Туапсе и Новороссийск, а Одесса и  Херсон стали портами Украины.  Транспортно-географическое положение на Дальнем Востоке характеризуется как достаточно благоприятное для нашей страны. Так как Россия может выступить трансконтинентальным «коридором»  между странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Европы. | | До распада СССР Россия жила в «двуполярном мире»: с одной стороны - это Советский Союз, а с другой стороны – США; с одной стороны - это страны НАТО, а с другой - страны Варшавского договора. До введения санкций Россия наладила взаимоотношения и активно сотрудничала с такими странами как Германия, странами Балтии, Европы, Японией, Китаем, Канадой. С США были заключены соглашения о коренном разоружении и освоении космоса, началось развитие экономических и научно-технических связей. | | Россия последнее время стала налаживать торговые отношения с Венесуэлой, Аргентиной, Чили, странами БРИКС. В данную группировку вошли Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно – Африканская республика. | | Российская Федерация обладает огромным природным, экономическим и научным потенциалом. По отдельным видам природных ресурсов удельный вес России в мире следующий: апатиты - 64,5%, природный газ - 35,4%, железо - 32%, никель - 31%, каменный уголь - 30%, бурый уголь - 29%, олово - 27%, кобальт - 21%, цинк - 16%, уран - 14%, нефть - 13%, свинец - 12%, медь - 11% (Андрианов, 1999), золото - платина - алмазы (5 - 30%), возобновляемые ресурсы - 11%, лесные массивы - 9% (или 65% нетропических лесов), сельскохозяйственные угодья - 4,6%. В России находится 1/5 мировых запасов пресных вод, основная масса приходится на озеро Байкал. Россию в настоящее время относят к "странам с переходной экономикой " или постсоциалистическим государствам. | |
| **Задание 2.** Записать в тетради ФИ, класс, дату и тему урока. | Работа с учебником. Открыть параграф 30 (стр.223) записать в тетрадь «Повторим главное». |
| **Задание 3.** Устно, с комментариями учителя ответить на вопросы | 1. В каких отраслях хозяйства Россия входит в число мировых лидеров  2. Какова роль РФ в мировом хозяйстве 20 века  3. Назовите главных экономических партнеров России. |
| **Домашнее задание** | Заполнить таблицу «+» и «-» геополитического пространства РФ   |  |  | | --- | --- | | Положительные стороны геополитического положения России | Отрицательные стороны в геополитическом положении России | |  |  |   Рекомендовано к просмотру  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/conspect/163274/>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya?seconds=0> |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_taisiyadudka@mail.ru\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[https://join.skype.com/HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"leHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"7HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"vHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"8HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"PduVHYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"33HYPERLINK "https://join.skype.com/le7v8PduV33a"a](https://join.skype.com/le7v8PduV33a)

с \_\_\_09:40\_\_\_ до \_\_10:10\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке [httpsHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"://HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"vkHYPERLINK "https://vk.com/id76498635".HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"comHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"/HYPERLINK "https://vk.com/id76498635"idHYPERLINK "https://vk.com/id76498635"76498635](https://vk.com/id76498635)

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**