**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Мацько Татьяна Ростиславовна |
| **Предмет** | история |
| **Класс** | 9А |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Повторительно-обобщающий урок. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Основные вопросы урока:  Основные исторические события XIX века |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | офлайн |
| **Форма обратной связи** | macktanya@mail.ru |
| **Задания** | |
|  | Оформлены в приложении к уроку в виде таблицы, где вопросы необходимо заменить ответами |
| **Домашнее задание** | Продолжить работу по оформлению таблицы |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать в WhatsApp (№ 89044439566)

с 12:20 до12:50(*время фактического проведения урока*),

с 14:00 до 15:00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить формате*:* документ MS Word

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи: высылается домашнее задание

сообщением в WhatsApp №8904439566: результаты тестирования

**Приложение к конспекту урока**

**Ответ выполнить в данном формате, заменив вопросы на ответы.**

**Дата сдачи материала:15.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | О каком провальном направлении внешней политики Николая I косвенно свидетельствует этот памятник? Назовите это направление. Раскройте причину и повод начала конфликта между его участниками. |
| 2 |  | Представитель какого этапа и какого идейного течения на изображении? Назовите этап, направление идейного течения, ФИО исторической личности. |
| 3 |  | Чему посвящен данный барельеф? На каком памятнике он размещен? Кто автор памятника? Где он находиться? И какая поговорка возникла в отношении данного памятника возникла в городе, в связке с двумя остальными? |
| 4 |  | По поводу какого исторического события и где установлен данный памятник? В правление каких правителей происходил процесс, в рамках которого произошло данное событие? |
| 5 |  | Что за правитель изображен на картине? Почему у него и его свиты именно такое одеяние? Какое прозвище он получил за свои убеждения и увлечения? |
| 6 |  | Какие два передовых сооружения для своего времени создал данный архитектор? При каком правителе России это было осуществлено? В каком городе они располагаются? Почему они именно такие, какие есть? |
| 7 |  | Кому принадлежал этот кабинет из правителей XIX столетия? В каком здании он расположен? В каком стиле построено это здание и почему? Как называется парк, в котором располагается строение? И какое еще строение выполнено в данном стиле в данном парке? |
| 8 |  | О какой реформе свидетельствует данный рисунок? Раскройте основные принципы, положенные в основу данной реформы. |
| 9 | C:\Users\поиск\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1_5c653415.jpg | Какое событие изображено на фото? В каком городе и когда оно происходило? Кому посвящен монумент и когда и в связи с чем он был создан? |
| 10 | C:\Users\поиск\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\illjustracija-Posle-bala-hudozhnik-B-Kustodiev.jpg | Какое прозвище закрепилось за одним из правителей XIX столетия в том числе и по причине данного вида наказаний? Укажите имя и прозвище. |
| 11 |  | Что изображено на фото? Кто из правителей России стал основателем данного хранилища и почему? Какое предание связано с Николаем 1 в отношении автора данных сочинений? |