**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика  |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Деление с остатком |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление многозначных чисел с остатком |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** |
|  | Работа по учебнику (с.76)1)Проверить правильность выполнения деления №3082)Решить уравнения №314 |
| **Домашнее задание** | №311 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах |
| **Основные изучаемые вопросы** | Правописание –тся и –ться |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** |
|  | Работа по учебнику1)Рассмотреть №2162)Прочитать правило на с.1043)Выполнить №220 |
| **Домашнее задание** | №219 |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Чтение  |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Оценка достижений |
| **Основные изучаемые вопросы** | Обобщение знаний по изученному разделу |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №59), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** |  WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Выслать учителю фото ответов на вопросы теста |
| **Задания** |
|  | **Тест по теме «Страна Фантазия»****1. Произведение «Приключения Электроника»  - это:**а)  сказка;б) фантастическая повесть;в) рассказ.**2. Найдите значение слова «контрабас»?**а) струнный смычковый музыкальный инструмент;б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;в) договор, соглашение**3. Кому из героев принадлежит эта фраза – «Почему я должен был лежать в чемодане?»**1) директору;2) отцу Алисы;3) Электронику;4) профессору Громову**4.Найди причину нападения кустиков в произведении «Путешествие Алисы»:**а) они были агрессивны;б) их забыли полить;в) надвигалась песчаная буря**5.С помощью чего Алиса успокоила кустики?**а) с помощью швабры;б) с помощью шланга;в) с помощью лейки;г) с помощью душа **6. На чемодане профессора Громова была надпись:**а) «Осторожно! Стекло!»;б) «Осторожно! Приборы!»;в) «Не переворачивать!».**7. Кому из героев принадлежит эта фраза: «Приглашал четырёх носильщиков. А сам руководил»:**а) Зелёному;б) Громову;в) директору «Дубков».**8. Укажи, как назывался космокатер, на котором путешествовала Алиса с папой.**1) Орион;2) Пегас;3) Гермес;4) Голубая чайка **9.В данный отрывок вставьте пропущенные слова.***В следующее мгновение профессор был…. Он увидел, как мелькает между деревьями…   .*а) у двери, синяя курточка;б) у окна, синяя курточка;в) у экрана, зеленая курточка;г) у ворот, зеленая кофточка**10. Подберите синонимы к слову «сюрприз»**а) приз;б) неожиданность;в) мечта**11. Подберите синонимы к слову «прозрачный»**а) мутный;б) грязный;в) чистый;г) кристальный**12. Из какого произведения эти строки?***Кусты были невысоки, мне по пояс, у них были длинные, серебристые с изнанки листья и довольно короткие, толстые корни, которые легко выходили из песка.*а) Кир Булычев «Приключения Алисы»;б) Кир Булычев «Приключения Алины»;в) Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»;г) Кир Булычев «Путешествие Алисы» |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Ходьба и бег с изменением темпа |
| **Основные изучаемые вопросы** | Специальные упражнения для бега и правила бега на короткую дистанцию, техника высокого старта. |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №13), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Выслать учителю фото домашней работы |
| **Задания** |
|  | 1.Познакомиться с основными понятиями**Бег** – один из способов передвижения человека и животных.**Бег на технику** – это комплекс движений, сопровождающийся чередованием одноопорных и безопорных положений бегущего.**Физическое упражнение** – набор упорядоченных движений, составленных в двигательное действие.**СУБ** – специальные упражнения для бега.**Скорость в беге** – скорость передвижения человека.**Выносливость в беге** – это возможность организма противостоять утомлению при длительной дистанции. |
|  | 2.Теоретический материал для самостоятельного изучения В начале тренировки по бегу надо провести разминку и растяжку связок и суставов. Чтобы не травмироваться во время бега. Для этого сделайте приседания, отжимания, махи руками и ногами, наклоны, упражнения на растяжку. В этом уроке мы подробно рассмотрим специальные упражнения для бега.Бег в жизни – это один из способов передвижения человека и животных. Для занятий дома лучше подойдет площадка во дворе, главное не асфальтированная. Вспомним несколько простых разминочных упражнений.**Пробежка трусцой.**Побегайте несколько минут вокруг площадки в легком темпе для разогрева мышц.**Семенящий бег.**Расслабленный бег на носках с маленькими шажками. Руки «болтаются» вдоль тела.**Бег с поднимание коленей до ладошек**. Колени поднимаются до ладошек, согнутых перед собой рук.**Бег с подъёмом пяточек до ладоней рук.**Поднимайте пяточки за спиной до касания ладоней рук за спиной.**Передвижение приставным шагом, руки на поясе.** Сделайте несколько раз два приставных шага правым и два приставных шага левым боком.**Имитация тройного прыжка.**С разбега сделайте три длинных прыжка с ноги на ногу, стараясь высоко поднимать бедра ноги. Повторите несколько раз.**Движение задом наперед.** Встаньте спиной к дорожке. Поверните голову назад, чтобы видеть куда вы двигаетесь. Начните сначала с шагов, потом бегите.**Бег в припрыжку.**Вовремя бега подпрыгивайте в верх, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.**Бег с выносом прямых ног вперед.** Во время движения поднимаете прямые ноги вперед, вытягивая красиво носки.**Прыжки из приседа вперед-вверх.**Сделайтенизкие приседания, положив руки на колени, резко выпрямите ноги и руки оттолкнувшись и сделайте прыжок вперед-верх. Повторите несколько раз подряд, пока не устанете.**Пробежка для восстановления.**После тренировки сделайте легкую пробежку вокруг площадки и растяжку. |
| **Домашнее** **задание** |  Выполнить задания №1 и №2**Задание №1.** Выберите название физического упражнения, соответствующее иллюстрации.**https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3617/20190904175628/OEBPS/objects/c_ptls_4_13_1/f11c4a0f-eac4-42a9-9f37-b7f81286f14f.jpeg**Варианты ответов: прыжки, бег, ходьба, метание.**Задание №2** Найдите семь слов по теме урока.**https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3617/20190904175628/OEBPS/objects/c_ptls_4_13_1/53f0a666-928c-473a-b84d-f6e23bef9ebe.png** |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word;

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**