**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Деление с остатком |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление многозначных чисел с остатком |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику (с.76)  1)Проверить правильность выполнения деления №308  2)Решить уравнения №314 |
| **Домашнее задание** | №311 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах |
| **Основные изучаемые вопросы** | Правописание –тся и –ться |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику  1)Рассмотреть №216  2)Прочитать правило на с.104  3)Выполнить №220 |
| **Домашнее задание** | №219 |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Чтение |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Оценка достижений |
| **Основные изучаемые вопросы** | Обобщение знаний по изученному разделу |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №59), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Выслать учителю фото ответов на вопросы теста |
| **Задания** | |
|  | **Тест по теме «Страна Фантазия»**  **1. Произведение «Приключения Электроника»  - это:**  а)  сказка;  б) фантастическая повесть;  в) рассказ.  **2. Найдите значение слова «контрабас»?**  а) струнный смычковый музыкальный инструмент;  б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;  в) договор, соглашение  **3. Кому из героев принадлежит эта фраза – «Почему я должен был лежать в чемодане?»**  1) директору;  2) отцу Алисы;  3) Электронику;  4) профессору Громову  **4.Найди причину нападения кустиков в произведении «Путешествие Алисы»:**  а) они были агрессивны;  б) их забыли полить;  в) надвигалась песчаная буря  **5.С помощью чего Алиса успокоила кустики?**  а) с помощью швабры;  б) с помощью шланга;  в) с помощью лейки;  г) с помощью душа  **6. На чемодане профессора Громова была надпись:**  а) «Осторожно! Стекло!»;  б) «Осторожно! Приборы!»;  в) «Не переворачивать!».  **7. Кому из героев принадлежит эта фраза: «Приглашал четырёх носильщиков. А сам руководил»:**  а) Зелёному;  б) Громову;  в) директору «Дубков».  **8. Укажи, как назывался космокатер, на котором путешествовала Алиса с папой.**  1) Орион; 2) Пегас; 3) Гермес; 4) Голубая чайка  **9.В данный отрывок вставьте пропущенные слова.**  *В следующее мгновение профессор был…. Он увидел, как мелькает между деревьями…   .*  а) у двери, синяя курточка;  б) у окна, синяя курточка;  в) у экрана, зеленая курточка;  г) у ворот, зеленая кофточка  **10. Подберите синонимы к слову «сюрприз»**  а) приз;  б) неожиданность;  в) мечта  **11. Подберите синонимы к слову «прозрачный»**  а) мутный;  б) грязный;  в) чистый;  г) кристальный  **12. Из какого произведения эти строки?**  *Кусты были невысоки, мне по пояс, у них были длинные, серебристые с изнанки листья и довольно короткие, толстые корни, которые легко выходили из песка.*  а) Кир Булычев «Приключения Алисы»;  б) Кир Булычев «Приключения Алины»;  в) Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»;  г) Кир Булычев «Путешествие Алисы» |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 12.05.2020 |
| **Тема урока** | Ходьба и бег с изменением темпа |
| **Основные изучаемые вопросы** | Специальные упражнения для бега и правила бега на короткую дистанцию, техника высокого старта. |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №13), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Выслать учителю фото домашней работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Познакомиться с основными понятиями  **Бег** – один из способов передвижения человека и животных.  **Бег на технику** – это комплекс движений, сопровождающийся чередованием одноопорных и безопорных положений бегущего.  **Физическое упражнение** – набор упорядоченных движений, составленных в двигательное действие.  **СУБ** – специальные упражнения для бега.  **Скорость в беге** – скорость передвижения человека.  **Выносливость в беге** – это возможность организма противостоять утомлению при длительной дистанции. |
|  | 2.Теоретический материал для самостоятельного изучения  В начале тренировки по бегу надо провести разминку и растяжку связок и суставов. Чтобы не травмироваться во время бега.  Для этого сделайте приседания, отжимания, махи руками и ногами, наклоны, упражнения на растяжку.  В этом уроке мы подробно рассмотрим специальные упражнения для бега.  Бег в жизни – это один из способов передвижения человека и животных.  Для занятий дома лучше подойдет площадка во дворе, главное не асфальтированная.  Вспомним несколько простых разминочных упражнений.  **Пробежка трусцой.**Побегайте несколько минут вокруг площадки в легком темпе для разогрева мышц.  **Семенящий бег.**Расслабленный бег на носках с маленькими шажками. Руки «болтаются» вдоль тела.  **Бег с поднимание коленей до ладошек**. Колени поднимаются до ладошек, согнутых перед собой рук.  **Бег с подъёмом пяточек до ладоней рук.**Поднимайте пяточки за спиной до касания ладоней рук за спиной.  **Передвижение приставным шагом, руки на поясе.** Сделайте несколько раз два приставных шага правым и два приставных шага левым боком.  **Имитация тройного прыжка.**С разбега сделайте три длинных прыжка с ноги на ногу, стараясь высоко поднимать бедра ноги. Повторите несколько раз.  **Движение задом наперед.** Встаньте спиной к дорожке. Поверните голову назад, чтобы видеть куда вы двигаетесь. Начните сначала с шагов, потом бегите.  **Бег в припрыжку.**Вовремя бега подпрыгивайте в верх, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.  **Бег с выносом прямых ног вперед.** Во время движения поднимаете прямые ноги вперед, вытягивая красиво носки.  **Прыжки из приседа вперед-вверх.**Сделайтенизкие приседания, положив руки на колени, резко выпрямите ноги и руки оттолкнувшись и сделайте прыжок вперед-верх. Повторите несколько раз подряд, пока не устанете.  **Пробежка для восстановления.**После тренировки сделайте легкую пробежку вокруг площадки и растяжку. |
| **Домашнее** **задание** | Выполнить задания №1 и №2  **Задание №1.** Выберите название физического упражнения, соответствующее иллюстрации.  **https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3617/20190904175628/OEBPS/objects/c_ptls_4_13_1/f11c4a0f-eac4-42a9-9f37-b7f81286f14f.jpeg**  Варианты ответов: прыжки, бег, ходьба, метание.  **Задание №2** Найдите семь слов по теме урока.  **https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/3617/20190904175628/OEBPS/objects/c_ptls_4_13_1/53f0a666-928c-473a-b84d-f6e23bef9ebe.png** |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word;

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**