**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Черемисина Екатерина Александровна |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 9 а |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | В.В. Маяковский: страницы жизни. «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю» (отрывок). Новаторство поэзии Маяковского. Своеобразие стиха, ритма, интонаций. Словотворчество поэзии. |
| **Основные изучаемые вопросы** | Биография В.В. Маяковского. Творчество: «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю».  |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/lxCYi4Vh2iBs |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | WhatsApp |
| **Задания** |
|  | Прослушать лекцию учителя на платформе Skype. Изучить информацию о писателе, направленную группу WhatsApp в тестовом формате |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Анализ стихотворения по выбору |
| **Критерии оценивания** | «5»- анализ полностью соответствует плану«4»-анализ частично соответствует плану«3»-анализ неполный«2»-работа не была выполнена |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_ katrincherry103@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (8-951-53-858-22) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_ https://join.skype.com/lxCYi4Vh2iBs

с \_\_11:40\_\_\_\_ до \_12:10\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_13:40\_\_\_ до \_\_14:10\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-951-53-858-22
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**