**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Винокурова Евгения Андреевна |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 7а |
| **Дата проведения урока** | 06.05.2020 |
| **Тема урока** | Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении **Дж.Г. Байрона** «Ты кончил жизни путь, герой!» |
| **Основные изучаемые вопросы** | Познакомиться с направлением «Романтизм»  Познакомиться с биографией известного английского поэта-романтика Джорджа Гордона  Байрона  Определить  главную  тему его творчества. |
| **Ссылка на эл. платформу** | <https://us04web.zoom.us/j/2413360296> |
| **Тип урока** | Онлайн |
| **Форма обратной связи** | Почта: [evinoku@gmail.com](mailto:evinoku@gmail.com), WhatsApp +79618310462 |
| **Задания** | |
|  | Зайдите по ссылке для посещения урока |
|  | Прочитайте статью о творчестве Байрона в рабочей группе WhatsApp |
|  | Выразительно прочитайте стихотворение Байрона «Ты кончил жизни путь, герой». |
|  | Дайте характеристику «байроническому герою» (устно) |
|  | Ответьте на вопрос: Почему мы можем сравнить героя стихотворения Байрона с Данко ( М. Горький «Старуха Изергиль»)? (устно) |
|  | Определение «Романтизм» запишите в тетрадь |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | До 1 ошибки или неточность в ответе – 5  2-3 ошибки – 4  4-6 ошибок – 3  Более 6 ошибок – 2 |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_evinoku@gmail.com\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_+79618310462\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_\_\_\_ https://us04web.zoom.us/j/2413360296\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 11:40\_ до \_12:10\_ (*время фактического проведения урока*),

с 14:00\_\_ до 16:00\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*