**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление на трёхзначное число |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | Работа по учебнику  1)Выполнить №290 с устным объяснением  2)Самостоятельная работа №291 |
| **Домашнее задание** | №293 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени |
| **Основные изучаемые вопросы** | Алгоритм определения правильного написания буквы в безударном окончании глагола |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография классной работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Прочитать правило (с.98)  2.Выполнить №200  3.Прочитать правило (с.99)  4.Алгоритм определения какую букву надо писать в безударном окончании глагола:  1) Поставь глагол в неопределённую (начальную) форму  2) Определи спряжение по глагольному суффиксу  3) Проверь спряжение по форме 3-го лица мн.ч. |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Проверочная работа № 5 по разделу «Страницы истории России |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №30), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография ответов тестовой работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Работа с тестом  **1. Где славяне выбирали место для поселения?**  А) на берегу моря Б) на возвышенном берегу реки  В) посреди густого леса Г) на краю болота  **2. От кого произошли русские, украинцы и белорусы?**  А) от южных славян Б) от восточных славян  В) от западных славян  **3. Кто был одним из главных богов славян?**  А) Зевс Б) Перун В) Юпитер Г) Осирис  **4. Чем повелевал этот бог?**  А) урожаем Б) реками и озёрами  В) дикими животными Г) громом и молнией  **5. Как назывался торговый путь из Балтийского моря**  **в Чёрное море?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Кто на Руси создал славянскую письменность? Напиши.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7. Какой князь подчинил соседние народы и соединил земли Новгорода и Киева, объявил Киев столицей своих земель?**  А) князь Олег Б) князь Владимир Святославич  В) князь Ярослав Мудрый  **8. Как народ прозвал Владимира Святославича?**  А) Яркое Солнышко Б) Красное Солнышко В) Золотое Солнце  **9. Ярослав Мудрый ввёл в действие первый на Руси свод законов, который назывался** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10. Кто первым принял Крещение?**  А) князь Игорь Б) князь Олег  В) князь Ярослав Мудрый Г) князь Владимир  **11. Что сделали по приказу князя Владимира с главным идолом божества Перуном?**  А) сожгли Б) сбросили в Днепр В) закопали Г) изрубили  **12. Укажи год, который считается годом Крещения Руси?**  А) 896 Б) 1086 В) 988 Г) 1022 |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Чтение |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». |
| **Основные изучаемые вопросы** | научно-фантастическая литература |
| **Ссылка на эл. платформу** | Рекомендация: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (урок №57), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография ответов на вопросы теста |
| **Задания** | |
|  | 1.Познакомиться с понятиями:  **Фантазия**Способность к творческому воображению; само такое воображение. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное. Прихоть, причуда.  **Фантазёр**Человек, который любит фантазировать, мечтатель. выдумщик, человек, который склонен фантазировать.  **Фантастика** – художественная литература, а значит, что её предметом всегда был и остаётся человек.  Фантастика исследует в первую очередь поведения человека, но в необыкновенных условиях. Она способна заглянуть в области, которые неподвластны «Обыкновенной «литературе», и оторвать читателя от будничности, перенести в далёкое будущее. |
|  | 2.Прочитать сведения о Е. Велтистове  Евгений Велтистов.  Москвич. Родился в семье военного инженера в 1934 году. Очень любил чтение книг. Когда его однажды спросили: «Кем ты станешь в будущем?», он ответил «Продавцом детских книжек, чтобы прочитать всё!» Потом он передумал. Стал журналистом. Работал редактором в популярном журнале «Огонёк».  Как возник образ «Электроника - мальчика из чемодана»?  Однажды молодой автор собрался в отпуск, к морю. Уложил чемодан. Сел в такси. Чемодан показался Велтистову очень тяжелым. Чтобы нести его было легче, он стал фантазировать: может в чемодане что-то есть?  Может там ……электронный мальчик? Вошел в купе, открыл чемодан и ахнул! Оказывается, писатель в спешке перепутал чемоданы: взял другой, набитый книгами. Поезд тронулся…. Пришлось у моря почитать вволю.  Электроник сразу полюбился ребятам. Ребята стали рисовать и конструировать собственных роботов. Потом появилась вторая и третья часть книги под названиями «Ресси - неуловимый друг» и «Победитель невозможного».  А когда на телеэкран вышел фильм, поставленный по сценарию Е. Велтистова - успех превзошёл ожидания. Вот так прогресс. |
|  | 3.Чтение отрывка из повести (с.144-149) |
|  | 5.Словарная работа  **Конгресс** - собрание ученых.  **Кибернетика**-наука о передаче и управлении информацией.  **Кибернетики** - ученые, которые изучают, конструируют электронные, вычислительные и другие машины.  **Робот** - это машина, автомат, который может заменять человека. Робот питается электроэнергией. |
| **Домашнее задание** | Ответить на вопросы теста  1. Как называлась гостиница, куда майским утром подкатил светло – серый автомобиль?  А. Берёзки     Б. Дубки     В. Сосёнки  2. Назови фамилию почётного гостя конгресса, приехавшего из Синегорска.  А. профессор Громов     Б. доктор наук Грымов     В. младший сотрудник Грюмов  3. На какой конгресс приехал этот учёный?  А. по геологии       Б. робототехники        В. кибернетиков  4. Что, согласно надписи, лежало в чемодане чёрного цвета с четырьмя ручками?  А. приборы         Б. контрабас       В. робот  5. Чем пахло в комнате учёного?  А. фруктами     Б. сосновым лесом    В.  новой мебелью  6. К какому виду транспорта никак не мог привыкнуть профессор?  А. к воздушному шару     Б. к воздушному такси     В. к воздушному лифту  7. Что лежало в футляре профессора?  А. Мальчик       Б. Приборы       В. Разобранный робот  8. Какую процедуру нужно было пройти Электронику, когда он вылез из чемодана?  А. напитаться солнечным светом  Б. поменять батарейки  В. подкрепиться электрическим током  9. Как Электроник убежал от профессора?  А. через окно       Б. через дверь     В. телепортировался  10.  Какого цвета была куртка у Электроника?  А. серого     Б. зелёного     В. синего  11. Каким аппаратом воспользовался профессор для связи со своим знакомым?  А. радиопультом     Б. видеотелефоном       В. пейджером |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 ошибки; «3» - 3-4 ошибки |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 07.05.2020 |
| **Тема урока** | Подвижная игрушка |
| **Основные изучаемые вопросы** | Технология изготовления подвижной игрушки |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненной работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Рассмотреть образец  Аппликация лошадь шаблон. Мастер-класс Поделка изделие Новый год ... |
|  | Аппликация лошадь шаблон. Мастер-класс Поделка изделие Новый год ... |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена аккуратно, в соответствии с образцом; «4» - работа выполнена с некоторыми недочетами; «3» - работа не соответствует образцу |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**