**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Приём письменного деления на однозначное число |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Как выполняется письменное деление на однозначное число?  2.Как применяется алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное? |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №66), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | **Словарь по теме:**  **Деление (операция деления**) — одно из четырёх простейших арифметических действий, обратное умножению.  **Деление** - это такая операция, в результате которой получается число (частное), которое приумножении на делитель даёт делимое.  **1.Сегодня мы займёмся делением**.  1.Вам предстоит научиться выполнять деление трёхзначных чисел в столбик.  2.Вы справитесь с этим без проблем, если хорошо знаете таблицу умножения.  3.Три математических действия - сложение, вычитание и умножение в столбик вы уже умеете выполнять. Осталось одно, но самое сложное. 4.Помните, чем сложнее – тем интереснее!  Деленье нам служит на деле,  Оно нам поможет всегда.  Кто поровну трудности делит,  Разделит успехи труда.  **2.По шаговый разбор алгоритма деления многозначного числа на однозначное.**  **3.Задание:**  Заполните пустые ячейки.  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/5714/20190827121837/OEBPS/objects/c_math_3_66_1/1a9c6918-6ac8-47d2-807c-4b5303aa2301.png  4. Ответить на вопросы учителя .(голосовые сообщения в чат) |
| **Домашнее задание** | Выполнить задания на учи.ру. |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Правописание частей слова. Знания о правописании частей слова |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Знать опознавательный признак орфограммы,  2.определять орфограммы слова,  3.различать орфограммы корня;  4.находить способ проверки орфограмм. |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** | |
|  | **1.Словарная работа. Необычные слова.**  Прочитаем отрывок из поэмы А.С. Пушкина.  Прошло сто лет, и юный град,  Полнощных стран краса и диво,  Из тьмы лесов, из топи блат  Вознёсся пышно, горделиво.  Град – сейчас мы говорим город; из топи блат – сейчас мы говорим из топи болот.  2. Рассмотрим Таблица № 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип орфограммы | Опознавательный признак | Примеры | | Гласные | Безударность | П**о**дн**и**малс**я**, б**е**жал, п**о**дб**е**рёз**о**в**и**к | | Согласные | Конец слова, стечение согласных | Ду**б**, пру**д**, ша**п**ка, гру**д**ка. | | Согласные | Скопление согласных | Капу**стн**ый, со**лнц**е, звё**здн**ый. |   Опознавательные признаки орфограмм. |
| **Домашнее задание** | **Укажите слова с парным звонким и глухим согласным, который нужно проверять**.  Молот, молоток, покос, покосить, сторож, сторожить. |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Отличие книги от журнала. Л.Кассиль Отметки Риммы Лебедевой. |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1.Определяем отличие книги от журнала.  2. Биография Л.Кассиль  3.Знакомство с произведением Л.Кассиля Отметки Риммы Лебедевой (просмотр видео-ролика) |
|  |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Определяем отличие книги от журнала  2. Краткая биография Л. Кассиля  3. Словарная работа (фронт,кисет,госпиталь)  4. Просмотр видео - произведение Отметки Риммы Лебедевой.  5.Ответить на вопросы учителя(голосовые,видео конференция.)  6.Блиц-опрос по пройденной теме. |
|  |  |
| **Домашнее задание** | Прочитать произведение стр.175-178. Составить план произведения(письменно) |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Что узнали, чему научились |
| **Основные изучаемые вопросы** | Проверка знаний. |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp  <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | БЛИЦ-ОПРОС  1.Приведи несколько примеров технологических операций.  Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.  2. Напиши сырье и материалы.  Ткань ,газета, бумага, меч, металл, платье.  3. Распредели по группам фигуры:  Куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.  4. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью... *(от-вертки)*.  5. Закончи пословицы:  •  Сделал дело – … *(гуляй смело)*.  •  Дело мастера… *(боится)*.  6.Прочитай слова:  1. ОНБЛША. *(Шаблон.)*  *2.*ЦЫНИНОЖ. *(Ножницы.)*  7.Какие инструменты имеют острие? *(Игла, шило.)*  8.Отгадайте загадку и ответьте на вопрос, какое соединение образуется при его использовании.  Я скрепляю и скрепляю без шурупов и винтов. *(Клей, неподвижное соединение.)* |
| **Домашнее задание** | представить свою самую лучшую работу(на видео) и описать свою работу. |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**