**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | ДрыковаО.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3А |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** |  КВН «Знатоки русского языка» |
| **Основные изучаемые вопросы** | **Закрепление знаний по теме «Части речи».**  |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/IkKit7AQgtDHk4Vm0CgSlW> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** |
|  | 1.Повторение правил.2.Учебник стр.131, упр.237,238 в тетрадь |
| **Домашнее задание** | Учебник стр.131, упр 239 в тетрадь |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты aro.elizaveta@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-952-60-43-426)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-952-60-43-426

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Дрыкова О.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3А |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Замена числа суммой разрядных слагаемых |
| **Основные изучаемые вопросы** |  Закреплять письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.Развивать умение заменять числа суммой разрядных слагаемых. |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №69), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/IkKit7AQgtDHk4Vm0CgSlW> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** |
|  | 1. Учебник стр.75 №1-в тетрадь2.Устно стр 75 №2. 3. Учебник стр.75 №3 - тетрадь |
| **Домашнее задание** | Учебник стр.75 №4,5  |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 1-2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты aro.elizaveta@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-952-60-43-426)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-952-60-43-426

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | ДрыковаО.В. |
| **Предмет** | Музыка  |
| **Класс** | 3А |
| **Дата проведения урока** | 6.05.2020 |
| **Тема урока** | Певцы родной природы.  |
| **Основные изучаемые вопросы** | Ознакомление с мировым искусством (в данном случае, с яркими примерами музыкального творчества) формирование свойств и характеристики личности,- понимание целостной картины мира (в частности и художественной), патриотическое мировоззрение, понимание истоков толерантных взаимоотношений в многокультурном мировом сообществе, активизация способности креативно и продуктивно мыслить и рефлексировать,- формирование целостности в представлениях о музыкальной культуре, ее основаниях, образности**.**  |
| **Ссылка на эл. платформу** | Просмотр видеофайла на образовательной платформе РЭШ «Российская электронная школа» по ссылке: resh.edu.ru/subject/lesson/4339/ start/227754/Произведения э.Грига и П.Чайковского.<https://obrazovaka.ru/alpha/p/prokofev-sergej-prokofiev-sergei> |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/IkKit7AQgtDHk4Vm0CgSlW> |
| **Форма обратной связи** |  Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** |
|  | Есть музыка, которая отображает душевное состояние человека, чувства и мысли, связанные с его внутренним миром. А есть музыка, которая передаёт настроение, связанное с образами природы, внешней картиной мира. Как писал великий русский поэт М.Лермонтов «И верится, и плачется, и так легко, легко…» Утро. В народной норвежской поэзии есть такие строки: «Ту песню пою я, услышат её все люди от края до края, и правду о северной дивной земле расскажет им песня народная…»Светлая, тихая и ясная музыка…вспомните ,пожалуйста имя известного норвежского композитора. Памяти Эдварда Грига посвящён наш сегодняшний необычный урок. Урок-вернисаж. Певцами родной природы называют Эдварда Грига и Петра Чайковского. Сейчас мы послушаем пьесы этих композиторов «Утреннюю молитву» П.Чайковского и  «Утро» Э.Грига. /слушание/Ребята, сравните эти пьесы, какое впечатление сложилось у вас от каждой из этих пьес?Ответы учащихся:Да, всё верно. Даже сам Эдвард Григ так впечатлялся: «Это настроение утренней природы, где, как мне кажется, при первом же форте солнце прорывается сквозь облака». Ребята, вспомните знакомое уже вам музыкальное произведение, в котором нарисована картина рассвета.Ответы учащихся:А давайте споём о том как дети любят рисовать! Песня «Дети любят рисовать»Ребята, каждый день у нас бывает утро и вечер. Посмотрите на эти репродукции Исаака Левитана. Как мастерски художник изобразил сумерки и заход солнца. /в записи звучит М.Мусоргский «Вечер прохладный лёг на холмах…»/ Вечер прохладный лёг на холмах,Ветер прохладный дует в полях.Дует, ласкает травку, цветы, тихо качает розы кусты.Давайте послушаем как Чайковский и Григ написали музыку вечера./слушание/, а кто из вас желает показать эту музыку вечера? /пластическое интонирование/ |
| **Домашнее задание** | Слушать музыку Э.Грига и П. Чайковского. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты aro.elizaveta@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-952-60-43-426)

сс 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-952-60-43-426

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**