**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 а |
| **Дата проведения урока** | 30.04.2020 |
| **Тема урока** | **Правописание гласных в суффиксах глаголов (п. 98, стр. 135)** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Условия выбора гласных ы-и и о-е в суффиксах глаголов. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Выполняем упражнения 581, 582.** |
| **№ 2** | **Запомнить!**  Необходимо отличать суффиксы **-ыва- (-ива-), -ова- (-ева-)** от суффикса **-ва,** который встречается, например, в словах ***успе­вать, ослабевать, переставать, обвевать, обвивать.***  Суффикс **-ва**- **всегда ударный**, а суффикс **-ыва (-ива-) всегда безударный**.  С помощью суффикса **-ва-** образуется несовершенный вид глаголов от глаголов совершенного вида: успеть — успевать, осла­беть — ослабевать, перестать — переставать, обвеять — обвевать, обвить — обвивать.  Таким образом, суффикс **-ва-** сочетается с предшествующими корневыми гласными а, е или и.  **Для проверки буквы в корне надо опустить суффикс -ва-: ус­певать — успеть, переставать — перестать и т. д.**  **Исключения: застрять — застревать, затмить — затмевать, продлить — продлевать.** |
| **№ 3** | **Проверьте безударные гласные (образовать глаголы совер­шенного вида, отбросив суффикс -ва-). Поставьте ударение в словах.**  Надевать, перебивать, назревать, продавать, подливать, выбивать, раздаваться, запивать, одеваться, узнавать, успевать, вставать, создавать, овладевать, зашивать, отогревать. |
| **№ 4** | **Выпишите глаголы с суффиксом -ва-, запишите их видо­вые пары (глаголы без суффикса -ва-) и глаголы 1-го лица единственного числа настоящего или будущего времени.**  **Образец: узнавать — узнать — узнаю.**  Расклеивать, согревать, присутствовать, смешивать, воспевать, го­лосовать, придавать, одеваться, волноваться, задавать, перебивать, пре­следовать, усиливать, потребовать, добиваться, досадовать, сравнивать, закрывать, торжествовать, подкрадываться, оглядываться, высмеивать, укладывать, сознаваться, жаловаться. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Контр. вопр. на стр. 138. Подготовиться к тесту «Глагол. Повторение изученного в пятом классе».** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока).

с \_11.40\_\_\_\_\_ до \_12.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**