**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 б |
| **Дата проведен0ия урока** | 29.04.2020 |
| **Тема урока** | **Описание животного** |
| **Основные изучаемые вопросы** | Структура текста - описания; описание животного в ху- дожественном стиле; задачи художественного описания животного; использование образно - выразительных средств в художественном описании. |
| **Ссылка на эл. платформу** | https://join.skype.com/kofF19fxuivq |
| **Тип урока** | онлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Какие из этих предложений представляют собой деловое описание животного (птицы), а какие – художественное?**  **Записать в тетрадь по одному деловому и художественному описанию.**   1. Заяц - небольшой зверек из отряда грызунов с длинными задними ногами, длинными ушами и коротким хвостом. 2) Сова – хищная ночная птица с большой круглой головой, большими глазами и коротким загнутым клювом. 3) В траве лежал маленький желтенький олененок с красивой головкой и тоненькими ножками. 4) Голова оленя с умными карими глазами, с величавыми ветвистыми рогами гордо откинута назад.   **Вывод!** Деловое описание животного строится как толкование лексического значения слова в толковом словаре (сначала указывается видовая принадлежность, затем перечисляются отличительные признаки).  Художественное описание обычно подчиняется  определенной мысли и раскрывает ее с помощью использования различных выразительных средств |
|  | **Запомнить!** Такими выразительными средствами в художественном описании часто являются **эпитеты,** обычно являющиеся именами прилагательными.  При художественном описании следует избегать повторения одних и тех же слов. Нужно пользоваться синонимами. |
| **№ 2** | **Выписать из 3 и 4 предложений текста прилагательные – эпитеты, с помощью которых создается художественное описание.** |
| **№ 3** | **Составить и записать словосочетания, соотнеся прилагательные с соответствующими именами существительными. Устно составить с одним из полученных словосочетаний деловое и художественное описание животного, птицы и насекомого.**  1) Хитрая, трусливый, глупый, полосатая, вороной, грозный, серый, трудолюбивый, лапчатый, белобокая.  2) Сорока, пчела, лев, зебра, заяц, гусь, волк, конь. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Чтение материала учебника (стр. 90-91).** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_11.40\_\_\_\_\_ до \_12.10\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**