**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Плямина Таисия Евгеньевна |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 10А |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | **Международные экономические отношения** |
| **Основные изучаемые вопросы** | 1. Основные формы всемирных экономических отношений.  2. Страны лидеры по различным формам взаимоотношений.  3. Развитие торговли и НТР  4. Развитие международного производственного сотрудничества в различных странах мира. |
| **Ссылка на эл. платформу** | Группа в WhatsApp |
| **Тип урока** | Оффлайн |
| **Форма обратной связи** | сообщенияя в WhatsApp №\_89044462349, вк <https://vk.com/id76498635>, эл.почта [taisiyadudka@mail.ru](mailto:taisiyadudka@mail.ru) |
| **Задания** | |
| **Задание 1.** Ознакомиться с содержанием презентации «Международные экономические отношения» во вкладке к заданию. Обсудить возникшие вопросы с учителем. | Смотри приложенную презентацию к данному документу |
| **Задание 2.** В тетради записать ФИ, класс, дату и тему урока. На основании материала текста и презентации с помощью учителя ответить на следующие вопросы.  *1. Какие выделяются основные формы всемирных экономических отношений*  *2. Каковы главные регионы мировой торговли*  *3. Что в себя включают международные валютные отношения*  *4. Что такое международный кредитный рынок*  *5. В чем выражается научно-техническое сотрудничество.* | **Основные формы всемирных экономических отношений:**  1. Мировая торговля.  2. Международные финансово-кредитные отношения.  3. Международное производственное сотрудничество.  4. Научно-техническое сотрудничество.  5. Международный туризм.  Международная (мировая) торговля – самая старая часть мирового хозяйства, которая в эпоху НТР приобрела, можно сказать, второе дыхание: по темпам роста она в 2 – 2,5 раза превышает производство. Под влиянием НТР большие изменения происходят и в товарной структуре мировой торговли. В первую очередь, она заключается в уменьшении доли топлива, сырья и продовольствия и увеличении доли готовых изделий. Особенно активно развивается торговля услугами (обслуживание транспорта, ремонт, реклама и пр.)  Ведущее место в мировой торговле принадлежит странам «Большой семерки», странам ОПЕК.  Главные товаропотоки происходят между следующими странами: США – Канада, США – Япония, США – Китай, Германия – Франция, Китай – Германия, Германия – Великобритания, Мексика – США.  Для регулирования процессов мировой торговли создана Всемирная торговая организация (ВТО), в состав которой недавно вошла и Россия.  3. Международное производственное сотрудничество  Международное производственное сотрудничество, в свою очередь, может осуществляться по-разному. И в виде специализации производства – преимущественно в машиностроении – с постепенным переходом от предметной к поузловой и подетальной специализации. Наиболее яркий пример такого рода являет собой автомобильная промышленность. И в виде совместного, комбинированного производства отдельной продукции рядом стран. Например, ФРГ, Франция, Великобритания и Испания намечают совместный выпуск нового самолета-аэробуса. И в виде создания совместных предприятий (СП) в разных отраслях производственной и непроизводственной сфер. И в виде сотрудничества в капитальном строительстве: в сооружении крупных хозяйственных объектов, таких как электростанции, металлургические комбинаты, транспортные магистрали.  Международные финансово-кредитные отношения. Эта форма ВЭО находит выражение в экспорте капитала, предоставлении займов и кредитов. По масштабам финансово-кредитных отношений лидируют США, Япония, Китай, страны Западной Европы. Крупнейшие финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк, Токио, Цюрих, Гонконг, Москва.  Научно-техническое сотрудничество, которое выражается в международном обмене научно-технической информацией, а также в осуществлении совместных научных разработок и проектов, например, в области космических исследований.  Международный туризм. В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристский бум. Быстрое развитие международного туризма отражает рост производительных сил, совершенствование транспортных средств и в то же время является одним из следствий урбанизации, повышения благосостояния и культурного уровня людей. В соответствии с видами передвижения различают автомобильный, воздушный, речной и морской туризм. Одновременно растет и индустрия туризма – сеть туристских фирм, гостиниц, круизных судов, предприятий по производству сувениров.  Появляются международные туроператоры, например, Coral Travel, TEZ TOUR, TUI и др.  По доходам от туристов первое место занимают США, главный туристический регион – Европа, растет значение Азии.  Страны-лидеры по посещаемости туристами: Франция, Китай, США, Италия, Испания, Малайзия, Германия. |
| **Домашнее задание** | Ответить на предложенные утверждения только «ДА» или «НЕТ».   |  |  | | --- | --- | | **1. Темпы развития международных экономических отношений значительно уступают темпам роста материального производства** |  | | **2. Степень открытости экономики определяется экспортной квотой** |  | | **3. Одно из ярких проявления открытой экономики является создание СЭЗ (свободных экономических зон)** |  | | **4. По общим масштабам финансовых операций впереди находится Зарубежная Азия** |  | | **5. Крупнейшими странами по приему туристов в Азии являются Индия, Сингапур и Корея** |  |   Рекомендовано к просмотру:  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/vsemirnye-ekonomicheskie-otnosheniya> |
| **Критерии оценивания** | ОЦЕНКА "5" ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.  ОЦЕНКА "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.  ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  ОЦЕНКА "2" ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы. |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ taisiyadudka@mail.ru \_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№\_89044462349\_) или в онлайн формате по ссылке \_\_\_\_\_\_ <https://join.skype.com/ioDeJj94mTHK>

с \_\_\_12:20\_\_\_ до \_\_12:50\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_\_14:00\_\_\_ до \_\_16:00\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной* *консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word.

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_89044462349
* сообщением на странице в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/id76498635>

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**