**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Волощук Людмила Михайловна |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 3а класс |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Present Continuous. Настоящее длительное время.(правило правописания). |
| **Основные изучаемые вопросы** | Present Continuous. Настоящее длительное время.(правило правописания). |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | оффлайн |
| **Форма обратной связи** | [voloshuсk.lud@yandex.ru](mailto:voloshuсk.lud@yandex.ru) |
| **Задания** | |
|  | **1.Прочитать правило.Present Continuous** ( Настоящее длительное время) образуется при помощи вспомогательного глагола to be ( am, is, are) и смыслового глагола с окончанием ing;  - у глаголов, оканчивающихся на е, опускается е и добавляется ing;d с глance-dancing;  -у односложных глаголов с гласной между двумя согласными, удваивается последняя согласная и добавляется ing; run-running |
|  | 2. 2.Запиши слова в соответствующие колонки по правилам написания.  **Fly, do, write, have, swim, take, sing, sit, go, make, clap, play**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | jump-jump**ing** | liv**e-**living | ru**n-**ru**nn**ing | |  |  |  | |  |  |  | |
| **Домашнее задание** | Выучить правило. |
| **Критерии оценивания** | Оценка «2» - 49% и менее  Оценка «3» - от 50% до 69%  Оценка «4» - от 70% до 90%  Оценка «5» - от 91% до 100% |

Вопросы можно задать в мессенджерах: WhatsApp (№89185902580)

с 11:00 до 11:30 (*время фактического проведения урока*),

с 12:20до 12:50 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (фотография*)*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи; voloshuсk.lud@yandex.ru

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**