**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьва А.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Приём письменного умножения на однозначное число |
| **Основные изучаемые вопросы** | Познакомить с приемами письменного умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик. |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №64), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Работа по учебнику стр.88 (устно)1)Решить цепочку примеров на полях учебника2)Ответить на вопросы учителя(голосовые сообщения,конференц-связь)3)Решить задачу № 3 |
| **Домашнее задание** | Стр.88, №5 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Состав слова. Закрепление |
| **Основные изучаемые вопросы** | уточнить представления о признаках родственных слов; формировать умение определять порядок разбора слова по его составу. |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография работы |
| **Задания** |
|  | 1.Разбор слова: **ПОЕЗДКА** 2.Ответить на вопросы учителя 3.Блиц-опрос:**1.Какие части есть в составе слова? Выберите правильный ответ и подчеркните.**1.Приставка, корень, суффикс;2.Приставка, корень, суффикс;3.Приставка, корень, суффикс, окончание;4.Окончание, приставка, суффикс, основа;5.Приставка, суффикс, окончание.**2.Какие слова называются однокоренными?**1. все слова,  корень которых пишется одинаково2. слова, имеющие одинаковый состав3. слова, имеющие одинаковое значение4. слова, имеющие одинаковый корень с одним и тем же значением**3. Какие слова соответствуют схеме: *приставка, корень, суффикс, окончание?***1)беленький;2)походные;3)рассказы;4)прихватка**4. В каком ряду все слова имеют приставку ДО- ?**1) (до)катил, (до)летел, (до)писал2) (до)ктор, (до)быча, (до)ждь3) (до)стены, (до)брата, (до)мовой4) (до)сох, (до)шел, (до)мовой**5.Выпиши в каждой строчке лишнее слово.**Стол, стульчик, кот, рыба.Дорожка, тропинка, шоссе, сказка.Подсказка, вылазка, передержка, пересказ.Забег, ходок, подпол, выход. |
| **Домашнее задание** | Разбор слов: тракторист, садовник, перевозчик |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Воробьева А.В. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс** | 3-б |
| **Дата проведения урока** | 28.04.2020 |
| **Тема урока** | Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» |
| **Основные изучаемые вопросы** | повторить и обобщить изученный материал, проверить полученные при изучении раздела знаний. |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Рекомендация**: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №59), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/Im5M8JxWT4IDm5kKaFup5D> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** |
|  | . 1.**Зачетный тест** 1) Исправьте ошибки в названиях произведений. 1. Цветок в вазе («Цветок на земле».) 2.Великолепные путешественники («Великие путешественники».) 3.Федина проблема («Федина задача».) 4.Волшебные слова («Золотые слова».) 5.Закадычный друг (Друг детства) 6.Собирай по грибочку – наберешь кузовок. (Собирай по ягодке – наберешь кузовок.) 7.Вторая мама (Еще мама) 8.Телевизор – (Телефон)2.Объясните значение выражений (выбрать из списка) 1. Буквально пикнуть не дают. (*Перебивают.*) 2. Заведет туда, куда Макар телят не гнал. (*Неизвестно куда, далеко*.) 3. Комар носа не подточит. (*Очень хорошо, правильно*.) 4. Сидеть как на иголках. (*Выражать нетерпение*.) 5. Есть за двоих. (*С аппетитом*.) 6. Работать тяп-ляп. (*Плохо*.)3.В волшебном мешке находятся предметы ,которые так или иначе связаны с прочитанными произведениями. Вынимаем предмет и отгадываем, из какого они произведения.1.Пульт от телевизора- *« Федина задача»- Феде.*2. Часы, песок*–« Цветок на земле».*3. Чашка – *«Золотые слова».*4. Тетрадь – «*Еще мама».*5. Увеличительное стекло – «*Великие путешественники».*6. Телефон – «*Телефон».*7. Отвертка - «*Собирай по ягодке – наберешь кузовок».*8. Плюшевый мишка - *«Друг детства».*Выберите верный ответ.1. Из какого произведения эти предметы: кисти, краски, деревянные дощечки?а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».б) А. П. Платонов «Цветок на земле».в) А. П. Платонов «Еще мама».г) М. М. Зощенко «Золотые слова».2. Из какого произведения эти предметы: стакан с ложкой?а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».б) А. П. Платонов «Цветок на земле».в) А. П. Платонов «Еще мама».г) М. М. Зощенко «Золотые слова».3. Из какого произведения эти предметы: гребешок, цветок?а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».б) А. П. Платонов «Цветок на земле».в) А. П. Платонов «Еще мама».г) М. М. Зощенко «Золотые слова».4. Из какого произведения эти предметы: хлеб, фонарь, увеличительное стекло?а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».б) М. М. Зощенко «Золотые слова».в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».г) Н. Н. Носов «Федина задача».5. Из какого произведения эти предметы: учебник математики, радио?а) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».б) М. М. Зощенко «Золотые слова».в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».г) Н. Н. Носов «Федина задача».6. Из какого произведения эти предметы: игрушечный телефон?а) Н. Н. Носов «Телефон».б) М. М. Зощенко «Золотые слова».в) М. М. Зощенко «Великие путешественники».г) Н. Н. Носов «Федина задача».7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?а) Федя.б) Мишка.в) Гриша.8. Что не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?а) Рожь.б) Пшеница.в) Мука.9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»?а) Степка.б) Леля.в) Минька.10. Какое слово не синоним остальных слов?а) Тараторить.б) Болтать.в) *Путать*. |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты allalina.alina@yandex.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-196-32-23)

с 11.40 до 12.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-196-32-23

 При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**