**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 а |
| **Дата проведения урока** | 27.04.2020 |
| **Тема урока** | **Безличные глаголы (п. 95, стр. 131)** |
| **Основные изучаемые вопросы** | **Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных** |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | оффлайн |
| **Форма обратной связи** | [batmaniana@yandex.ru](mailto:batmaniana@yandex.ru), WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** | |
| **№ 1** | **Составьте пары предложений, в которых один и тот же гла­гол выступал бы в роли личного и безличного (род глагола можно изменять).**  Посветлело, тянет, подмывало, везёт. |
| **№ 2** | Многие безличные глаголы характерны для разговорной речи: ***подмывало, везёт, нездоровилось, вздумалось, угораздило, приспичило.***  **Разберём несколько примеров с безличными глаголами, которые разговорной речи не присущи. Прочитайте предложения.**  Так поступать не подобает. Вам надлежит многое узнать. Следует подождать с решением.  **Объясните смысл предложений.**  Заглянем в толковый словарь, чтобы прояснить значение безличных глаголов.  Глаголы подобать, надлежать и следовать, оказывается, синонимы. Их значение — следовать, соответствовать принятым правилам, нормам. Глагол ***подобать*** характерен для книжной речи остальные два — для официально-делового и научного стилей речи. |
| **№ 3** | **Как прояснить роль личного глагола, который может вы­ступать в роли безличного?**  **Запомнить!**  **Если в предложении есть подле­жащее, связанное с данным глаголом, то он выступает в роли личного; если подлежащего нет и не может быть - значит, личный глагол выступает в роли безличного.** |
| **№ 4** | **Выполняем упражнения 569, 570.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Домашнее задание** |  |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока).

с \_10.20\_\_\_\_\_ до \_10.50\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**