**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Батманова Анна Михайловна |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 а |
| **Дата проведен0ия урока** | 27.04.2020 |
|  **Тема урока** | **Морфологический разбор глагола (п. 96, стр. 133)** |
| **Основные изучаемые вопросы** | **Порядок морфологического разбора глагола** |
| **Ссылка на эл. платформу** |  |
| **Тип урока** | оффлайн |
| **Форма обратной связи** | batmaniana@yandex.ru, WhatsApp +79612907254 |
| **Задания** |
| **№ 1** |  **Выполняем упражнение 575, 574 (предложения прочитать).** |
| **№ 2** | **Запишите предложения. Подчеркните безличные глаголы.** 1) Ему всего хватает в жизни. 2) Угораздило же тебя прийти не вовремя. 3) Ей недостаёт внимания. 4) Я разжевал горошину перца, и в горле першило. 5) И тут меня осенило! |
| **№ 3** |  **Работа по теме урока** **Работа по учебнику** **(Самостоятельное изучение теоретического материала (стр. 133, 134))** |
| **№4** | **Придумайте предложения с глаголами *подвигаться* и *подви­гаться.*** **Запомнить! Значение глагола и его вид зависят от ударения.****Варианты предложений:**Чтобы мышцы не затекли, надо подвигаться. Дело будет подвигаться, если его делать. |
| **№ 5** | **Списать, вставляя пропущенные буквы и знаки. Подчеркнуть глаголы, стоящие в повелительном наклонении. Выписать глаголы из первого предложения и сделать их морфологический разбор.**Перестан..те ребячит..ся сказал Германн, взяв ее руку. Не церемон..ся батюшка отвечал тот глухо. И в самом деле, наден..те толстую рубашку сарафан, да и ступайте смело в Тучилово; ручаюсь вам что Берестов уж вас не прозева.. . Вы отроки - други воз..мите коня покройте попоной мохнатым ковром в мой луг под уз..цы отв..дите. Взыграйте ветры взройте воды разруш..те гибельный оплот. |
|  | **- Какие постоянные и непостоянные признаки имеют глаголы?****- Каковы морфологические особенности безличных глаголов?** |
|  |  |
| **Домашнее задание** | **Выучить порядок морфологического разбора глагола** |
| **Критерии оценивания** |  |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты \_\_\_\_\_\_batmaniana@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или в мессенджерах: WhatsApp (№ +79612907254) или в онлайн формате по ссылке \_https://join.skype.com/kofF19fxuivq (во время урока)

с \_12.20\_\_\_\_\_ до \_12.50\_\_\_\_\_ (*время фактического проведения урока*),

с \_14.00\_\_\_\_ до 16.00\_\_\_\_\_\_ *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp №\_+79612907254\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* сообщением на странице в социальной сети (указать, какой).

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**