**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 27.04.2020 |
| **Тема урока** | Письменное деление на двузначное число. Закрепление |
| **Основные изучаемые вопросы** | Деление многозначных чисел на двузначное, когда в записи частного есть нули |
| **Ссылка на эл. платформу** | ***Рекомендация***: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №56), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Работа по учебнику (с.65)  1)Рассмотреть алгоритм деления (длинную запись и краткую запись деления)  2)Решить №265 (1-ю строку)  3)Выполнить задание внизу страницы |
| **Домашнее задание** | №265 (2-я строка), №268 |
| **Критерии оценивания** | «5» - работа выполнена без ошибок, «4» - 1-2 вычислительные ошибки; «3» - 1-2 вычислительные ошибки, неправильно решена задача |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.00 до 9.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 27.04.2020 |
| **Тема урока** | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени |
| **Основные изучаемые вопросы** | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография домашней работы |
| **Задания** | |
|  | 1.Закрепление изученного. Рассмотреть ещё раз таблицы на с.88-89  2.Познакомится со спряжение глаголов в сложном будущем времени  1)**Обратите внимание**:  глаголы ***совершенного вида*** (что сделать?) имеют **простую форму будущего времени** (нарисовать (что сделать?), я (что сделаю?) нарисую, ты (что сделаешь?) нарисуешь и т.д.;  глаголы ***несовершенного вида*** (что делать?) имеют **форму сложного будущего времени** (рисовать (что делать?), я (что буду делать?) буду рисовать, ты (что будешь делать?) будешь рисовать и т.д.  2)Рассмотреть таблицу (с.90)  3.Выполнить №186 |
| **Домашнее задание** | Домашнее задание: №188 |
| **Критерии оценивания** | «5» - нет ошибок; «4» - 1-2 ошибки (пунктуационные или орфографические); «3» - 3-5 ошибок |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 9.40 до 10.10 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 27.04.2020 |
| **Тема урока** | Великая Отечественная война и Великая Победа |
| **Основные изучаемые вопросы** | Великая Отечественная война, фронтовики, труженики тыла, партизаны |
| **Ссылка на эл. платформу** | **Рекомендация**: по возможности посмотреть видео на платформе РЭШ (урок №28), выполнить тренировочные задания |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Фотография выполненных заданий в рабочей тетради |
| **Задания** | |
|  | 1.Работа со словарём  **Словарь:**  **Великая Отечественная война** – освободительная война советского народа против фашистской Германии и её союзниками.  **Фашист** – сторонник и последователь фашизма, член фашистской партии.  **Вражеский** – враг.  **Натиск** – стремительное движение, направленное на кого что-нибудь; стремительное нападение.  **Оккупант** – участник оккупации, захватчик.  **Рейхстаг** – название парламента в Германии, а также здание, в котором заседал этот парламент.  **СССР** – Союз Советских Социалистических Республик, также СССР – Советский Союз. |
|  | 2.Работа по учебнику  1)Прочитать текст (с.140-146) (читаем по частям)  2)Ответить на вопросы учителя (WhatsApp) |
| **Домашнее задание** | 3.Домашнее задание: выполнить задания в рабочей тетради по данной теме |
| **Критерии оценивания** | «5» - все задания выполнены верно; «4» - 1-2 ошибки (в тесте или при записи основных понятий); «3» - 1-2 ошибки (тест), не раскрыты основные понятия |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 10.20 до 10.50 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**

**Карта урока для организации занятий с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Хиркина В.В. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 4-б |
| **Дата проведения урока** | 27.04.2020 |
| **Тема урока** | Праздников праздник, торжество из торжеств |
| **Основные изучаемые вопросы** | пасхальные песни, традиции |
| **Ссылка на эл. платформу** | <http://detskiemelodii.ru/pashu-radostno-vstrechaem/> |
| **Тип урока** | Оффлайн, WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/D1vSHOuOSU7AnpkCmpsntV> |
| **Форма обратной связи** | Отправить учителю фото с письменными ответами на вопросы |
| **Задания** | |
|  | 1.Прочитать сообщение.  Главный праздник Русской православной церкви – Пасха Христова.  По-другому мы называем этот праздник Светлое Христово Воскресение.  Церковь именует его «праздников праздник», «торжество из торжеств».  В христианском календаре Пасха - самый главный праздник. Вообще Пасха – очень древний праздник, но для христиан он приобрел особое значение. Сын Божий Иисус был распят на кресте за грехи людские. Но на третий день после смерти он воскрес!  На Пасху в церкви звучит музыка. Эта музыка называется песнопением.  **Песнопение –** песня религиозного содержания.  Самым главным   песнопением любого праздника является **тропарь**.  **Тропа́рь** — это краткое песнопение, посвященное празднику.  Он исполняется всеми присутствующими в храме: священниками и прихожанами.  У праздника Пасхи есть свой тропарь. В нем всего три звука и исполнить его может каждый. Вот его слова:  «Христос воскресе из мертвых,   смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав».    Этот тропарь исполняется ***без музыкального сопровождения***.  Такое пение называется **А капелла.**  Православная церковь использует только хоровое пение -  а капелла.  2.Знакомство с песней «Пасху радостно встречаем»  **Текст песни "Пасху радостно встречаем"**  Пасху радостно встречаем и поем Христос воскрес!  Мы все дружно отвечаем Он во истину воскрес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Чередой проходят годы и под куполом небес,  Воспевают все народы Он во истину воскрес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Всюду радость и объятья, брат, сестра Христос воскрес!  Ад разрушен, нет проклятья, Он во истину воскрес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Он воскрес, Он воскрес вторят нам луга и лес!  Прослушать песню |
| **Домашнее задание** | Письменно ответить на вопросы:  -Как называется музыка, которая звучит в церкви?  -С какими песнопениями мы познакомились?  -Что такое тропарь?  -Какими словами мы приветствуем друг друга в этот праздник? |

Вопросы можно задать по адресу электронной почты wikahirkina@mail.ru или в мессенджерах: WhatsApp (№ 8-928-289-77-95)

с 11.00 до 11.30 (*время фактического проведения урока*),

с 12.30 до 13.00 *(часы неаудиторной занятости,* *проведение индивидуальной*

*консультации)*

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; *указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся))*:

* письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
* сообщением в WhatsApp № 8-928-289-77-95

При отправке ответа в поле «Тема письма» и названии файла укажите свои данные: **класс,** **учебный предмет, фамилию, имя и отчество.**