**Отчёт**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБОУ «Лицей № 51» в период 06.04.2020 – 18.04.2020**

**директор МБОУ «Лицей №51»**

**Е.В. Курлаева**

 Согласно приказу №90 от 20.03.2020 в МБОУ «Лицей №51» была осуществлена подготовка к переходу с 30.03.2020 на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**В рамках подготовки к переходу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:**

1. Проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на образование **с применением электронного обучения и дистанционных технологий** посредством публикации новостей на сайте лицея, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.
2. До сведения лицеистов и их родителей был доведен алгоритм осуществления перехода.
3. Создан раздел на официальном сайте лицея [**licei51rd.rostovschool.ru**](https://licei51rd.rostovschool.ru/) «Электронное обучение с применением дистанционных технологий», содержащий обращение директора ОУ, памятки для родителей и обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, нормативно-правовую базу реализации программ такой формы обучения, предложение по дистанционной реализации внеурочной деятельности, советы психолога, . расписание уроков и звонков, таблицы с заданиями на неделю, самостоятельные работы и пр.
4. Открыта «горячая линия» по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, телефон «Горячей линии» и также телефон директора ОУ размещен на 1 странице сайта лицея
5. Проведен мониторинг технической оснащенности сотрудников и обучающихся лицея для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся.
7. Переведены на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников (учителя-все)
8. Разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
9. Разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед.
10. Разработаны меры контроля перемещения и обучения лицеистов, стоящих на внутришкольном учёте;

 Таким образом, с 06.04 2020 года , во исполнения приказа Управления образования города Ростова-на-Дону №УОПР 176 от 03.04.2020, обеспечен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий с 06.04.2020 до 30.04.2020.

**Переход к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:**

Алгоритм осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологийбыл разработан с учётом рекомендаций, поступивших от министерства образования Ростовской области, управления образования города Ростова-на-Дону, отдела образования Кировского района города Ростова-на-Дону, а также санитарно-эпидемиологическим нормированием и рекомендациями психологов Московского государственного психолого-педагогического университета.

По результатам первого периода: с 06.04.2020 к обучению приступили 99% обучающихся. В период 06.04.2020 – 10.04.2020 были выявлены основные проблемы, возникшие при переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий в МБОУ «Лицей № 51»:

-не все участники образовательного процесса, в частности некоторые родители и обучающиеся, умеют пользоваться электронной почтой;

- часть родителей не обеспечила детям возможность приступить к урокам в назначенное время-не разбудили детей.

-обучающимся, не имеющим технической возможности пользоваться электронными ресурсами, были подготовлены и предоставлены задания в распечатанном виде, содержащие всю необходимую информацию. Контакты с учителями производятся посредством воцап, личных электронных почт и телефонных сообщений. Для более эффективной работы все технологические карты уроков выложены на сайт лицея в раздел ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

-были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательной платформы «РЭШ», попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством записи учителями кратких аудио или видеороликов с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и лицеистами скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям.

**Преимущества дистанционного обучения, обнаруженные в ходе его реализации в МБОУ «Лицей №51»:**

* использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
* повышение ответственности учащихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса. высокая активность учащихся;
* отработка навыков планирования, распределения времени;
* развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
* возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
* обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн-пособий, что позволяет учащимся лучше усвоить материал;
* повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.