7 Б класс

Урок 21.04.2020 г. Народные движения в XVII в.

**Основные вопросы урока:**

-Какие слои населения участвовали в народных движениях в XVII в.?

**План изучения нового материала:**

1 Причины народных выступлений

2.Соляной бунт

3.Восстание в Пскове и Новгороде

4.Медный бунт

5.Восстание Степана Разина

**Основные понятия:** выписать в рабочую тетрадь из рубрики

учебника «Запоминаем новые слова» на стр.57 (учим наизусть)

**Алгоритм изучения нового материала:**

1. Прочитайте п.1 параграфа 21; содержание текста даст вам возможность ответить вопрос:

Почему современники нарекли XVII век «бунташным» (**отвечаем письменно в рабочей тетради**);

1. Прочитайте п.2,3,4 параграфа 21; содержание текста даст вам возможность ответить вопросы в тексте на стр.52 (**отвечаем устно**);
2. Освоение содержания текста п.2,3;4 параграфа 21 сопровождайте анализом иллюстраций на стр.50, стр.51,52. Обратите внимание на авторство картин. Как вы думаете, почему тема истории «бунташного века» актуальна в творчестве художников начала XXвека? (**отвечаем устно**)
3. Прочитайте п.5 параграфа 21; содержание текста осваиваем в сочетании с работай над заданиями рубрики «Работаем с картой» на стр.55
4. Работаем с заданиями рубрики «Изучаем документ» на стр.56-57 (**отвечаем письменно в рабочей тетради**). Воспользовавшись ресурсами интернета, познакомьтесь с сюжетом картины

В.И. Сурикова «Степан Разин». Самостоятельный анализ композиции картины и замысла художника изложите **в виде развернутого ответа в рабочей тетради.**

**Домашнее задание:**

-Изучить материал параграфа:21 на стр.50-57

- Подготовиться к устному собеседованию, отвечая на вопросы(стр.55)

-Ответить на **один** из вопросов на стр. 57 (в форме развернутого ответа в тетради) рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»; **выполненное д/з присылаем с выполненной работой в классе**

**Выполненное д/з присылаем с выполненной работой в классе** на электронную почту:macktanya@mail.ru