**Б. Л. Пастернак. Жизнь и творчество. 2 часа 22.04.**

Цели: - познакомить с жизнью и творчеством поэта;

- на примере стихов разных периодов творчества показать основные темы и мотивы поэзии.

- приобщить старшеклассников к сложным духовным поискам литературы Серебряного века через осознание индивидуальности поэтического мира Б. Пастернака.

***Ход урока:***

**3. Задания на повторение пройденного материала:**

***(напишите ответы на данные вопросы и пришлите на почту)***

1.К каким литературным течениям в разное время принадлежал Б. Л. Пастернак?

2.Кого из представителей отечественной культуры он считал своим учителем?

3.Что вы знаете о дружбе В. Маяковского и Б. Пастернака?

4.Чем была поэзия Пастернака для его современников?

5.В чем достоинство стихотворений поэта, особенность его творчества?

6.Что обеспечило долгую жизнь стихам Пастернака?

7.Почему в годы «застоя» замалчивалось истинное значение творчества писателя?

8.Что вы знаете о семье Пастернака?

9.Какое образование и воспитание получил он?

10.Что способствовало расцвету его таланта?

11.С кем из представителей отечественной культуры он поддерживал тесные отношения?

**Домашнее задание:**

1. Сделать анализ одного из названных стихотворений: «Во всём мне хочется дойти до самой сути» (1956 г.) или «Быть знаменитым»