**20.04.2020**

**Русский язык**

Тема: «Спряжение глаголов»

**Цель**: познакомиться с понятием «спряжение глаголов»

1.Работа по учебнику

1) Прочитать задание к №163

2) Ответить на вопросы учителя

3)Выполнить № 163 (письменно)

4)Прочитать рубрику «Обратите внимание!»

5)Рассмотреть таблицу (с.81)

2.Познакомиться с алгоритмом спряжения глагола

**Проспрягать глагол, это значит изменить его по лицам и числам.**

***Например***: необходимо проспрягать глагол **читать** в настоящем или будущем времени. Надо в столбик записать местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица сначала в форме единственного числа, затем в форме множественного числа:

Я

Ты

Он (она, оно)

Мы

Вы

Они

Затем проспрягать глагол (например, в ***форме настоящего времени***)

Я (что делаю?) читаю

Ты (что делаешь?) читаешь

Он (она, оно) (что делает?) читает

Мы (что делаем?) читаем

Вы (что делаете?) читаете

Они (что делают?) читают

Или, надо проспрягать глагол пролетать в ***форме будущего времени***

Я (что сделаю?) пролечу

Ты (что сделаешь?) пролетишь

Он (она, оно) (что сделает?) пролетит

Мы (что сделаем?) пролетим

Вы (что сделаете?) пролетите

Они (что сделают?) пролетят

4.Домашнее задание: проспрягать глагол **жить** (в настоящем времени), глагол **налить** (в будущем времени)

**20.04.2020**

**Математика**

Тема: «Письменное деление на двузначное число»

**Цель**: повторить алгоритм деления, когда цифр в частном две

1.Работа по учебнику (с.60)

1) Рассмотреть, как выполнено деление (устно)

2)Выполнить №226, следуя алгоритму

2.Домашнее задание: №227 (1 задачу) и задание внизу страницы

**20.04.2020**

**Окружающий мир**

Тема: «Россия вступает в XX век»

**Цель**: познакомиться с событиями, которые происходили в России в начале 20-го века

Основные понятия: **политические партии, революция, первая мировая война, гражданская война**

2.Работа по учебнику

1) Прочитать текст (с.127-132) (читаем по частям)

2)Ответить на вопросы учителя

3)Записать в словарик (в рабочей тетради) понятие ***гражданская война***

3.Домашнее задание: выполнить в тетради задания по данной теме

***Рекомендация***: по возможности посмотреть видеоролик на РЭШ (Урок №27) и выполнить тренировочные задания

**20.04.2020**

**Музыка**

Тема: «Музыкальные инструменты. Гитара»

Цель: познакомиться гитарой, её историей, узнать из каких частей она состоит

1.Прочитать строки Лермонтова М.Ю., которые он посвятил гитаре:

Что за звуки! Неподвижен,

Внемлю сладким звукам я;

Забываю вечность, небо, землю,

Самого себя.

2.Прочитать сообщение

Гитара самый массовый и распространённый инструмент. Людей, играющих на ней гораздо больше, чем играющих на каких-либо других инструментах. Гитара распространилась по всем континентам, включая Антарктиду и побывала даже в космосе. Космонавты взяли её на космический корабль, чтобы в короткие минуты отдыха наслаждаться игрой на любимом инструменте.  
 Происхождение гитары теряется во тьме веков. Считают, что она появилась ещё в античные времена и получила своё название от древнегреческого инструмента **кифары**. К XIII веку, она становится хорошо известна в Испании. Гитара видоизменялась, постепенно вытесняла более простые струнные инструменты и постепенно распространилась по странам Европы.  
 

3.Познакомиться с частями гитары

1)Основные части: **голова**, **гриф**, **корпус**.

2) На них находятся: колковый механизм, верхний порожек, лады, ладовый порожек, резонаторное отверстие, верхняя дека, подставка, струны.



4.Что может гитара?

На гитаре можно сыграть простую народную песню, лирический романс и даже джазовые импровизации.

Гитара, ребята, очень разносторонний инструмент. Она может аккомпанировать, вести музыкальное сопровождение песни, на ней можно играть классические произведения, она может играть в ансамбле с другими инструментами.

Под гитару можно не только петь песни, но и вести музыкальное сопровождение старинных романсов, играть сложные классические произведения в ансамбле. Тут уж гитаристу нужно очень мастерски владеть инструментом.

5.Домашнее задание:

1)Записать значение слова **виртуоз**

2) Однажды Олег Митяев отдыхал на Ильменском озере и случайно попал на Ильменский фестиваль авторской песни, который его очень сильно впечатлил. На следующий год он вернулся на фестиваль уже со своей первой песней — «**Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались**».

При возможности прослушать эту песню

3)Гитары бывают разных видов. Запишите названия некоторых из них