**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**21.04 Тема: Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».**

**Цель:** Проверить знания по теме «Имя прилагательное».

1. Прочитай. Подбери к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные. Запиши.

Храбрый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шёлковое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

весеннее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кудрявая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

трусливый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жёлтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Прочитай. Подбери из словаря в учебнике (часть 2 с 140) синонимы к данным словам. Запиши.

Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чуткий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

красивый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смешной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жёлтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочитай. Подбери из словаря в учебнике (часть 2 с 141) антонимы к данным словам. Запиши.

Глубокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кислый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мягкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слабый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

простой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их. Укажи над именами прилагательными их число. Запиши.

Для пчелы цв.ток - кувш.нчик, на дне которого сладость. В ж.лтые, в красные, в белые, в синие кувш.нчики опускает пчела свой х.боток. Она набирает сладость и несёт в улей. Чтобы собрать ч.йную ложку мёда, пчеле надо облететь п.тьдесят тысяч цв.тков.

Обратная связь: Фото сделанной работы прислать учителю.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**21.04 Тема: Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».**

Цель: развивать и совершенствовать навыки выразительного чтения, умение ставить вопросы по прочитанному материалу и отвечать на них.

1. Работа с учебником: стр 135 ( рассмотреть иллюстрацию и устно ответить на вопросы в учебнике)
2. Работа с учебником: стр136-138 (знакомство с произведением, отработка навыка выразительного чтения)
3. Поработать с вопросами стр137, 138
4. Обратная связь/ домашнее задание: отправить учителю видеофайл «Выразительное чтение наизусть любого стихотворения».

**МАТЕМАТИКА**

**21.04 Тема:** **Умножение числа 3 и на 3.**

**Цель:** начать составлять таблицу умножения с числом 3; закреплять умение решать задачи на умножение и деление; совершенствовать вычислительные навыки.

1. Работа по учебнику

с 90 таблица, № 2 (устно)

с 91 таблица, №1 ( в тетрадь), №2 ( в тетрадь), № 4 (устно)

Рекомендации, ПО ЖЕЛАНИЮ: Просмотр видеофайла на образовательной платформе РЭШ «Российская электронная школа» по ссылке: resh.edu.ru/subject/lesson/4305/ start/214551/

Урок 66

1. Обратная связь/домашнее задание: с 91 №6 в тетрадь, фото отправить учителю для проверки и рекомендаций

**МУЗЫКА**

**21.04 Тема:** **Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган).**

**«И всё это – И.-С. Бах».**

**Цель:** познакомить с новым музыкальным инструментом органом.

1. Рассмотреть фото органа.





1. Прослушать аудиофайл, высланный учителем ( звучание органа)
2. Кратко познакомить с биографией И, С. Баха
3. Обратная связь: Ответить на вопрос: Понравилось ли вам, как звучит этот музыкальный инструмент?