**Вводные слова и предложения.**

**Цель:**

**1.** систематизировать и обобщить знания по теме «Вводные слова»;

2.закрепить умение выделять знаками препинания при вводных словах и предложениях;

3.на основе материала о роли книг в жизни человека воспитывать в учащихся любовь к книгам, подвести учащихся к мысли о том, что книга –друг человека, помогающая людям стать нравственно чистыми, умными и грамотными людьми.

**Ход урока.**

**1.Чем отличается вводное слово от вводного предложения?**

Вводное слово может состоять из нескольких слов, но в нем нет основы предложения, а вводное предложение может состоять из одного слова, но в нем должна быть основа.

**2.Работа с текстом о книге.**

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

1. Друзья мои читайте книги! Они безусловно играли и продолжают играть главную роль в развити... нашей цивилизац…. (Во)первых книги рассказывают о том что человечество совершило передумало чего достигло в далёком прошлом. (Во) вторых объясняют настоящ…е и наконец увлекают в мир будущего. 2. Как справедливо отмечают библиофилы каждому необходимо знать как пользоваться книгой. 3. По словам С. Бэлзе одни люди заполняют книгами жизнь а другие- только стеллажи.

**3. Работа с учебником.**

Выполните упражнение № 372. Вставьте вводные слова, расставьте запятые. Укажите значение вводных слов.

Домашняя работа: параграф 61, упр. 373