**22.04.2020**

 **Математика**

Тема: «Закрепление изученного»

Цель: закрепить умения выполнять деление многозначных чисел на двузначное число

1.Решить примеры №238

2.Решить задачу №241

3.Домашнее задание: №239 (1-ю строку), №242

 **22.04.2020**

 **Родной язык (литературное чтение на русском языке)**

Тема: «А.П. Чехов «Весной»

Цель: познакомиться с рассказом А.П. Чехова «Весной»

1.Познакомиться с краткой биографией Антона Павловича Чехова



**Жизнь и творчество**

**Антона Павловича Чехова**

**В какой семье родился?**

Антон Чехов – великий русский писатель-драматург Чехов родился в Таганроге в семье крепостных. Их было пятеро сыновей и одна дочь. Антон Павлович был третьим сыном. Семья жила трудно. Характер отца был тяжелым, но он любил искусство, старался дать детям хорошее образование. Лаской и нежностью смягчала жизнь детей мать. Позже Антон Павлович скажет: «Талант у нас со стороны отца, а душа со стороны матери».

**Какое образование получил?**

В родном городе он окончил гимназию, затем семья переехала в Москву и здесь Антон поступил в Московский университет на факультет медицины. По окончании университета, Антон начинает работать врачом. В то же время он получает приглашение на работу в газету «Новое время». И он начал публиковать свои рассказы.

**Интересные факты**

1. Антон Павлович Чехов очень любил подписывать свои рассказы интересными псевдонимами, которых насчитывалось около 50. Самым популярным среди них был Антоша Чехонте.

2. В семье Чехова считалось, что фамилия их рода происходит от предка чеха.

3. У Чехова было две любимых собаки породы такса, которым он дал необычные имена — Бром Исаевич и Хина Марковна.

4. Все рассказы чехов писал из жизни и личных наблюдений.

2.Прочитать рассказ «Весной»

 **Весной**

 С земли ещё не сошёл снег, а в душу уже просится весна. Если вы когда-нибудь выздоравливали от тяжёлой болезни, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой причины. По-видимому, такое же состояние переживает теперь и природа.

 Земля холодная, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом всё весело, ласково, приветливо! Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на голубятню или на колокольню, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края. Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня-завтра заревёт. Деревья голы, но уже живут, дышат.

 В такое время хорошо гнать метлой или лопатой грязную воду в канавах, пускать по воде кораблики или долбить каблуками упрямый лёд. Хорошо также гонять голубей под самую высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечни.

 Да, всё хорошо в это счастливое время года.

3. Словарная работа

**Голубятня -**помещение для содержания и размножения [голубей](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25B1%25D1%258C). [Усадебное](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B4%25D1%258C%25D0%25B1%25D0%25B0) строительство зачастую включало голубятню в виде многоярусной круглой башни на возвышении (обычно стойке).

**Колоко́льня** - [башня](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D1%258F), на которой установлен один или более [колоколов](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB), обычно является частью [церкви](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A5%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC).

**Вселенная**- система мироздания, совокупность всех существующих в природе миров.

4.Ответить на вопросы учителя

5.Домашнее задание: выбрать одно из предложенных ниже заданий и выполнить:

1)Записать в тетради пословицы, поговорки, приметы о весне (3-5 штук);

2) Найти загадки об объектах природы, описываемых в рассказе. Записать 2-3 загадки;

3) Нарисовать или сделать аппликацию «Чудо-дерево весны» (скворечник, птичьи гнезда, молодые листочки, кормушка, скворцы)



 **22.04.2020**

 **Физическая культура**

Тема: «Метание мяча»

Цель: обобщить знания о технике метания мяча

1.Обобщение знаний о различных техниках метания малого мяча

 Метания малого мяча проводится с разной целью. Так существует:

1. Метание мяча на дальность
2. Метание мяча в горизонтальную цель
3. Метание мяча в вертикальную цель

 Для достижения этих целей используются различные техники и способы метания, главное, не забывать, как правильно держать в руке мяч



2.Рассмотреть рисунки

1)Метание мяча с места



2) Метание мяча с разбега



1. Метание мяча с 3-4-х шагов



3.Домашнее задание.

 - Метание малого мяча помогает развить силу, ловкость и быстроту действий. Перед вами несколько упражнений на развитие силы. Попробуйте выполнить некоторые из них:

1)Упражнения с гантелями

2)Поднимание туловища из положения лёжа

3)Прыжки через скакалку

4)Подтягивание на перекладине, приседания

 **22.04.2020**

 **Физическая культура**

Тема: «Прыжки через вертикальные препятствия»

Цель: познакомиться с техникой выполнения прыжка через вертикальные препятствия

1.Познакомиться с двумя видами прыжков в лёгкой атлетике

 Прыжки в лёгкой атлетике делятся на два вида:

1. Через вертикальные препятствия, где преследуется цель прыгнуть как можно выше, - прыжок в высоту и прыжок с шестом.
2. Через горизонтальные препятствия, где стремятся прыгнуть как можно дальше, - прыжок в длину и тройной прыжок

2.Для чего нам эти прыжки в обычной жизни?

Посмотрите, это прыжки через горизонтальное препятствие



А это прыжки через вертикальные препятствия



3.Знакомстсво с техникой выполнения прыжка через вертикальную высоту

 Учащиеся начальной школы должны овладеть следующей техникой:



Разбег, толчок, прыжок, приземление

4. Домашнее задание: выполнить упражнения для развития мышц ног и живота

