**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**23.04 Тема: Местоимение как часть речи.**

**Цель:** формировать представление о местоимении как части речи, его роли в предложении.

1. Записать в словарь новое слово ПЛАТОК.
2. Работа с учебником:

Упр 177 ( в тетрадь)

Правило с 103 (ознакомиться)

Упр 178 (устно)

Рекомендации, ПО ЖЕЛАНИЮ: Просмотр видеофайла на образовательной платформе РЭШ «Российская электронная школа» по ссылке: resh.edu.ru/subject/lesson/4282/ start/220457/

Урок 75

Обратная связь/ домашнее задание: повторить правило с 101

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ТЕОРИЯ)**

**23.04 Тема: Комплексы упражнений на развитие физических качеств.**

**Цель:** познакомить с комплексом физических упражнений, которые развивают физические качества человека.

1. Рассмотреть комплекс упражнений.
2. Выбрать несколько упражнений, которые тебе понравились. Добавить их в свою утреннюю зарядку.
3. Обратная связь: придумать несколько физических упражнений, отправить учителю фото ( схема, рисунок или описание)



**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**23.04 Тема:** **Э. Успенский «Чебурашка».**

**Цель:** помочь вспомнить произведение Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; развивать навыки выразительного беглого чтения, память, внимание, мышление.

1. Работа с учебником: стр 139-142 (знакомство с произведением, отработка навыка выразительного чтения)
2. Ответить на вопросы под № 1 с 142
3. Обратная связь/ домашнее задание: выразительное чтение с 139-142

**МАТЕМАТИКА**

**23.04 Тема:** **Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.**

**Цель:** закрепить знание табличных случаев умножения и деления на 3; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

1. Работа с учебником

с 93 №1 (устно), №3 (устно), № 4 (в тетрадь), №5 ( в тетрадь)

1. Обратная связь/домашнее задание: с 93 №9 (под чертой) в тетрадь, фото отправить учителю для проверки и рекомендаций

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ « ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**23.04 Тема:** **Бурятская народная игра «Ищем палочку»**

**Цель:** познакомить с правилами бурятской народной игры « Ищем палочку»

**ИЩЕМ ПАЛОЧКУ**

Правила игры

Участники игры становятся по обе стороны бревна (скамейки), закрывают глаза. Ведущий берет короткую палочку (10 см) и бросает подальше в сторону. Все внимательно слушают, стараются отгадать, куда упала палочка. По команде «Ищите!» игроки разбегаются в разные стороны, ищут палочку. Выигрывает тот, кто найдет ее, незаметно подбежит к бревну и постучит палочкой. Если же другие игроки догадались, у кого находится палочка, то стараются догнать его и запятнать. Тогда палочка переходит к другому игроку, который догнал. Теперь уже он убегает от остальных. Осаленный должен быстро передать палочку.

Изучить правила игры.